

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 28.03.2024 № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом ИО. директора МКОУ СШ с УИОП
№2 им. А. Жаркова г.Яранска
_____ С.Л. Тиминовой
от 29.03.2024 № 93/1

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СШ с УИОП №2им.А.Жаркова г.Яранска за 2023год

I. Общие сведения о школе

Полное наименование - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области».

Сокращенное наименование - МКОУ СШ с УИОП №2 им А. Жаркова г. Яранска.

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - казённое учреждение.

Юридический и фактический адрес - Российская Федерация, дом18, улица Кирова, город Яранск, Кировская область, 612260.

Сайт <https://shkola2yaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

электронная почта – school2- yaransk@rambler.ru,

телефон(факс) 883367-2-11-79.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

И.О. директора школы - Тиминова Светлана Леонидовна

Образовательное учреждение находится в центре города. Культурно-социальная среда развита хорошо. Большое влияние на социум оказывают Школа искусств, Дом детского творчества, краеведческий музей, библиотеки.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Аналитическая часть

1. Оценка функционирования государственно - общественного управления школой



Совет школы – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство школой. К его компетенциям относятся разработка и утверждение нормативно-правовых документов, стратегий развития школы.

Попечительский совет играет большую роль в привлечении в школу дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности в школе, объединяет усилия педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения качества образования.

Детский парламент планирует, организует и анализирует содержание и формы мероприятий по основным направлениям жизнедеятельности ученического коллектива. Вносит предложения по вопросам управления школой.

Таким образом, система управления школой обеспечивает вертикальные и горизонтальные связи в коллективе и способствует осознанию целей образования всеми участниками образовательной деятельности.

2. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 529 учеников в 22 классах. Начальная школа-8 классов; основная школа-11 классов, из них 2 класса с углублённым изучением русского языка, 1 класс - с углублённым изучением математики; средняя школа-3 класса

универсального профиля. Общее количество обучающихся и классов имеет отрицательную тенденцию.

Оценка качества образовательных результатов проводилась в ходе промежуточной и итоговой аттестации, а также определения уровня сформированности УУД.

1.1. Результаты промежуточной аттестации

Уровень освоения обучающимися образовательной программы определялся в ходе промежуточной аттестации.

Итоговые работы проведены по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме принимали участие во всероссийских проверочных работах. Результаты показали типичные ошибки обучающихся и элементы предметного содержания, по которым наиболее низкий уровень.

В по русскому языку в 1-4 классах - различение частей речи, в 5-8 - выполнение различных языковых разборов, в 10 классах - информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров; **по математике** в 1-8 классах - решение текстовых задач, в 10 классах – решение прикладных задач; **по литературному чтению, литературе** в 1-4 классах осуществление поиска информации в тексте, настроение письменного высказывания с опорой на жизненный опыт, в 5-8 классах- знание фактического материала, в 10 классах- умение выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения; **по окружающему миру** в 1-4 классах- умение выделять объекты природы, знать название родной страны, ее столицы, **по биологии** в 5-8- проявление свойств живых организмов, в 10 классах - работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; **по истории** в 5-8,10 - установление причинно-следственных связей, соотнесение понятий и определений, зарубежная история; **по обществознанию** в 6-8,10 классах - взаимосвязи сфер общества, экономические законы; **по географии** в 5-8,10 классах - умение читать карту; **по физике** в 7-8 классах - , в 10 классах - расчёт физических величин при движении частиц в электрическом поле; по информатике - в 10 классах - строить и анализировать таблицы истинности для логического высказывания; **по иностранному языку** во 2-8,10 классах -соотнесение при аудировании речи говорящего с темой высказывания, **по ИЗО и технологии** – в 1-4 классах -устанавливать правильную последовательность при выполнении работы, по ИЗО в 5-7 классах - изображение уходящего вдаль пространства, применяя правила линейной и воздушной перспективы; по технологии в 5-8 классах - умение разрабатывать творческие проекты; **по ОБЖ** в 8,10- правила оказания первой помощи; **по музыке** в 1- 8 классах -умение анализировать произведения выдающихся композиторов прошлого и современности; **индивидуальный проект** в 10 классах – умение точно и объективно презентовать свой проект или возможные результаты исследования; **по физкультуре** – в 1-8,10 классах большинство учащихся показали низкий результат при беге.

В 1-4 классах проведена итоговая комплексная работа. Задания ИКР позволяют отследить уровень овладения навыками осознанного чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции. В ходе работы выявлена недостаточная сформированность следующих умений:

- устанавливать связи или отношения, не высказанные в тексте напрямую
- проводить фонетический анализ
- проводить рассуждения на основе анализа текста математической задачи и самостоятельно составлять, и решать математическую задачу
- работать с таблицами и картой

Всем учителям необходимо ещё раз проанализировать уровень достижения проверяемых элементов предметного содержания, сделать комплексный анализ итоговых работ и внести корректировку в преподавание предмета. Это резерв повышения качества образования для каждого педагога.

Результаты успеваемости за год в начальной школе имеют незначительную положительную динамику. Обученность по сравнению с прошлым годом снизилась до составила 97%, на 4 человека уменьшилось количество переведённых в следующий класс условно, из

их два первоклассника. Средний балл по предметам, он составил 3,73, что соответствует урону прошлого года, а доля отличников и ударников снизилась на 4,7%.

Показатели успеваемости начальной школы

| <i>Предмет</i> | <i>2021-2022</i> | | <i>2022-2023</i> | |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| | <i>Средний балл</i> | <i>% на «4» и «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>% на «4» и «5»</i> |
| Русский язык | 3,62 | 58,39 | 3,62 | 55,78 |
| Литература | 4,14 | 85,71 | 4,07 | 80,95 |
| Английский язык | 3,70 | 55,90 | 3,72 | 60,00 |
| Математика | 3,72 | 62,73% | 3,72 | 61,90 |
| Окружающий мир | 3,88 | 72,67% | 3,86 | 70,07 |
| Музыка | 4,87 | 100,00% | 4,83 | 100,00 |
| ИЗО | 4,41 | 93,79% | 4,51 | 97,96 |
| Физкультура | 4,32 | 96,27% | 4,80 | 100,00 |
| Технология | 4,51 | 97,52% | 4,45 | 97,28 |
| Итого | 3,74 | 80,33 | 3,73 | 80,35 |
| Обученность | 99,52% | | 99,47% | |
| Количество/доля отличников и ударников | 80/50% | | 64/45,3% | |

Показатели успеваемости основной школы снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Обученность составила 98%, что ниже прошлого года на 1,9%, три ученика были переведены в следующий класс условно. Средний балл по предметам соответствует прошлому году -3,87. Доля отличников и ударников уменьшилась на 1%.

Показатели успеваемости основной школы

| <i>Предмет</i> | <i>2021-2022</i> | | <i>2022-2023</i> | |
|------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| | <i>Средний балл</i> | <i>% на «4» и «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>% на «4» и «5»</i> |
| Русский язык | 3,57 | 50,83 | 3,56 | 48,42 |
| Литература | 3,77 | 59,80 | 3,81 | 63,51 |
| Английский язык | 3,61 | 52,16 | 3,57 | 46,67 |
| Немецкий язык | 3,69 | 57,93 | 3,80 | 59,34 |
| Математика | 3,69 | 58,39 | 3,63 | 50,96 |
| Алгебра | 3,46 | 37,20 | 3,48 | 41,99 |
| Геометрия | 3,41 | 35,98 | 3,49 | 41,44 |
| Информатика | 3,74 | 62,20 | 3,87 | 68,68 |
| Биология | 3,63 | 52,16 | 3,63 | 52,45 |
| Химия | 3,50 | 39,81 | 3,68 | 50,52 |
| Физика | 3,49 | 43,29 | 3,59 | 47,80 |
| История России | 3,54 | 46,61 | 3,60 | 49,14 |
| Всеобщая история | 3,74 | 68,0 | 3,83 | 59,26 |

| | | | | |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| История | 3,54 | 46,61 | 3,69 | 68,00% |
| Обществознание | 3,57 | 47,01 | 3,66 | 47,01% |
| География | 3,68 | 57,48 | 4,64 | 57,48% |
| Музыка | 4,58 | 100,00 | 4,70 | 100,00% |
| ИЗО | 4,81 | 100,00 | 3,83 | 100,00% |
| Физкультура | 4,20 | 90,03 | 4,32 | 92,31% |
| Технология | 4,31 | 92,89 | 4,42 | 96,27% |
| ОБЖ | 4,41 | 85,19 | 4,34 | 89,69% |
| Итого | 3,82 | 62,28% | 3,87 | 63,70% |
| Обученность % | 99,90 | | 98 | |
| Количество/доля отличников и ударников | 107/36% | | 88/35% | |

Обученность за год в средней школе, как и в прошлом году, 100%. Показатели среднего балла по предметам и доли на «4» и «5» незначительно снизились, но достаточно высокие. Доля отличников и ударников уменьшилась и составляет 52%.

Показатели успеваемости средней школы

| <i>Предмет</i> | <i>2021-2022</i> | | <i>2022-2023</i> | |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| | <i>Средний балл</i> | <i>% на «4» и «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>% на «4» и «5»</i> |
| Русский язык | 4,04 | 87,27 | 4,06 | 81,25 |
| Литература | 4,35 | 98,18 | 4,38 | 95,83 |
| Английский язык | 4,16 | 94,55 | 4,06 | 81,25 |
| Математика | 3,85 | 76,36 | 3,73 | 60,42 |
| Информатика | 4,34 | 93,75 | 4,31 | 93,33 |
| Биология | 3,95 | 80,00 | 3,93 | 73,81 |
| Химия | 4,24 | 90,74 | 3,95 | 71,43 |
| Физика | 3,89 | 77,78 | 3,98 | 86,36 |
| История | 3,93 | 85,45 | 4,16 | 87,10 |
| Обществознание | 3,96 | 83,64 | 3,92 | 75,00 |
| География | 4,22 | 93,75 | 4,00 | 80,43 |
| Физкультура | 4,57 | 98,18 | 4,38 | 95,83 |
| ОБЖ | 5,00 | 100,00 | 4,98 | 100,00 |
| Основы проектирования | 4,71 | 100,00 | 4,50 | 93,75 |
| Итого | 4,20 | 89,67 | 4,18 | 84,31 |
| Обученность % | 100 | | 100 | |
| Количество/доля отличников и ударников | 37/67% | | 25/52% | |

В целом по школе результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год следующие: средний балл по предметам повысился, обученность снизилась, доля на «4» и «5» возросла, доля отличников и ударников снизилась с 43% до 39%.

Показатели успеваемости по школе

| Показатель | 2020-2021год | 2021-2022год | 2022-2023год |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 3,71 | 3,64 | 3,63 |

| | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Литература | 3,97 | 3,95 | 3,95 |
| Иностранный язык | 3,74 | 3,70 | 3,70 |
| Математика | 3,59 | 3,59 | 3,58 |
| Информатика и ИКТ | 3,85 | 3,84 | 3,96 |
| Биология | 3,64 | 3,68 | 3,67 |
| Химия | 3,76 | 3,75 | 3,76 |
| Физика | 3,55 | 3,59 | 3,66 |
| История | 4,07 | 3,61 | 3,66 |
| Всеобщая история | 3,59 | 3,74 | 3,83 |
| Обществознание | 3,60 | 3,64 | 3,74 |
| География | 3,72 | 3,73 | 3,76 |
| Музыка | 4,81 | 4,70 | 4,71 |
| ИЗО | 4,42 | 4,63 | 4,62 |
| Физкультура | 4,41 | 4,28 | 4,47 |
| Технология | 4,58 | 4,39 | 4,43 |
| ОБЖ | 4,89 | 4,56 | 4,55 |
| Средний балл | 3,94 | 3,93 | 3,96 |
| Обученность | 99,71 | 99,82 | 99,71 |
| Доля «4» и «5» | 68,59 | 69,18 | 69,31 |
| Количество/доля отличников и ударников | 242/46% | 224/43% | 188/39% |

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации

К ГИА по программам основного общего образования были допущены все 45 выпускников, в том числе 6 человека с ОВЗ. Одному выпускнику 9а класса, предстоит пересдача ОГЭ по математике в дополнительный период. Средняя отметка за ГИА выше областной по биологии, учитель Береснева Н.В., по химии, учитель Кренева О.В., по информатике и ИКТ, учитель Кузовкова Н.В. Незначительно ниже по русскому языку, географии, значительно ниже по истории и обществознанию.

Результаты ГИА основной школы

| Предмет | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Средний балл/отметка по школе | Средний балл/отметка по области | Средний балл по школе | Средний балл по области |
| Русский язык | 3,93 | 3,98 | 24,59(1) | 25,30 |
| Английский язык | 3,00 | 53,79 | - | - |
| Математика | 12,30(6) | 14,04 | 12,79(5) | 14,46 |
| Информатика и ИКТ | 3,54+ | 3,50 | 11,63+ | 10,85 |
| Биология | 3,19 | 3,53 | 28,53+ | 26,65 |
| Химия | 25,57 | 25,27 | 30,80+ | 25,99 |
| Физика | 20,71(1) | 24,07 | 24,25 | 25,42 |
| История | 22,00+ | 21,73 | 19,25 | 22,51 |
| Обществознание | 22,86+(1) | 21,77 | 19,24 (2) | 22,99 |
| География | 3,69 (1)+ | 3,64 | 17,56(1) | 19,94 |
| Получили аттестат | 100% | | 100% | |
| Количество аттестатов с отличием | 2 | | 3 | |

(Результаты со знаком + выше областного показателя. В скобках – количество не сдавших ОГЭ с первого раза.)

Аттестаты о среднем образовании получили 30 выпускников. Головина Анна, Чулков Илья закончили школу с аттестатом с отличием и Федеральной медалью. Не получен аттестат о среднем образовании одним учеником – Мурадовым Артёмом.

По профильной математике, учитель Ефремова Л.Е. результаты выше средних баллов по области. По всем остальным ЕГЭ результаты ниже средних показателей, причём значительно ниже по литературе, истории, химии, обществознанию. Не сдали ЕГЭ с первого раза по базовой математике-2 человека, по обществознанию- 3 человека.

Результаты ЕГЭ

| <i>Предметы</i> | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|------------------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| | обл. | школа | обл. | школа | обл. | школа |
| Математика | 59,51 | 46,38(1) | 61,77 | 63,71+(1) | 58,51 | 63,60+ |
| Математика базовая | | | 4,49 | 4,75+ | 4,28 | 3,75(2) |
| Русский язык | 75,53 | 64,95 | 72,74 | 70,70 | 73,24 | 68,35 |
| Химия | 59,64 | 68,00+ | 62 | 80+ | 62,57 | 53,40 |
| Биология | 53,45 | 59,14+(1) | 52,78 | 59,67+ | 53,78 | 48,7 |
| Физика | 56,36 | 45,00(1) | 51,19 | 45,00 | 54,49 | 48,83 |
| История | 59,25 | 57,20 | 59,82 | 53,78 | 59,85 | 49,00 |
| Обществознание | 59,02 | 55,44 | 62,81 | 55,06(3) | 62,42 | 60,38 (3) |
| Информатика и ИКТ | | - | 60,42 | 56,33 | 58,88 | 67 (+) |
| Литература | 64,17 | 36,00(1) | 61,89 | 59 | 65,40 | 45,00 |
| География | 59,01 | 54,00 | 61,29 | 46 | - | - |
| Получили аттестат | 100% | | 100% | | 96,77% | |
| Количество медалистов | 3 | | 1 | | 2 | |

Анализ результатов дальнейшего трудоустройства показывает высокий процент поступления в вузы выпускников, он составляет 77% (24 из 31 человека). 65% выпускников средней школы будут получать дальнейшее образование на бюджетной основе.

Значительно уменьшилась доля выпускников основной школы, которые продолжают образование в 10 классе - 37%.

Трудоустройство выпускников полное.

Данные трудоустройства

| Учебный год | Доля выпускников 11класс(%) | | | | Доля выпускников 9класс(%) | | | |
|------------------|-----------------------------|-------|------|---------------|----------------------------|-------|------|---------------|
| | ВУЗы | ССУЗы | Иное | Трудоустроено | 10 класс | ССУЗы | Иное | Трудоустроено |
| 2020-2021 | 80 | 15 | 5 | 100 | 44 | 56 | 0 | 100 |
| 2021-2022 | 78 | 22 | 0 | 100 | 27 | 73 | 0 | 100 |
| 2022-2023 | 24 | 7 | 0 | 100 | 17 | 30 | 0 | 100 |

1.3.Уровень сформированности УУД

Мониторинговые исследования уровня сформированности УУД обучающихся 1-11 классов показывают, что доля обучающихся с низким уровнем возросла с 11% до 15%.Этот показатель, безусловно, связан с увеличением количества обучающихся, имеющих статус

ОВЗ. 65% обучающихся имеют средний уровень сформированности УУД (в прошлом году этот показатель был 76%). Доля обучающихся с высоким уровнем возросла с 13% до 20%, главным образом за счёт обучающихся 10-11 классов.

| Классы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|--------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| | доля с низким уровнем | доля со средним уровнем | доля с высоким уровнем | доля с низким уровнем | доля со средним уровнем | доля с высоким уровнем |
| 1-4 | 12 | 74 | 14 | 17 | 66 | 17 |
| 5-9 | 17 | 72 | 11 | 25 | 57 | 18 |
| 10-11 | 4 | 82 | 14 | 4 | 71 | 25 |
| всего | 11 | 76 | 13 | 15 | 65 | 20 |

Однако этот показатель недостаточно объективен, так как по итогам ВОМР в 10 классе 7 человек из 18 получили незачёт. Вместе с тем обучающиеся 7-х классов, 89%, справились с работой на внешнюю оценку метапредметных результатов достаточно хорошо.

Таким образом, оценивая образовательные результаты обучающихся, можно сделать вывод, что качество и объективность проведения промежуточной аттестации – по-прежнему главный резерв повышения качества образования по школе. Всем учителям необходимо детально проанализировать уровень достижения проверяемых элементов предметного содержания, сделать комплексный анализ итоговых работ и внести корректировку в преподавание предмета. Формирование и развитие метапредметных результатов - обязательное требование к учебному занятию.

2. Оценка качества воспитательной работы:

Главной задачей воспитательной работы была реализация Программы воспитания, состоящая из **4 основных разделов**: «*Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*», «*Цель и задачи воспитания*», «*Виды, формы и содержание деятельности*», «*Основные направления самоанализа воспитательной работы*». Определены **модули Программы**, основные мероприятия, которые в течение года проводились в очной форме. Мероприятия соотносились как с **направлениями**: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное - так и с воспитательными проектами классов. Традиционно в каждой параллели реализуется **воспитательный проект**: эстетическое воспитание (5 классы), духовно-нравственное воспитание (6 классы), гражданско-правовое воспитание (7 классы), экологическое воспитание (8 классы), военно-патриотическое воспитание (кадетский класс), профориентационное воспитание (9 классы), социальное воспитание (10-11 классы). Классные руководители, согласно теме своего проекта, разрабатывали план воспитательной работы, в конце года подводили итоги, анализировали работу с классом.

Планирование работы включало в себя и традиционные мероприятия: «Вхождение в проект», «День Знаний», «День Учителя», «Осенние посиделки», «Новогодний переполох», вступление в движение РДДМ и «Орлята России», «Социализация воспитательных проектов», командная спортивная эстафета среди учащихся, родителей, педагогов «Остаться в строю!», посвященная празднику «День защитника Отечества», День рождения А. Жаркова, мероприятия к празднованию Дня Победы, Радужная неделя выпускников, «Последний звонок», итоговый квест по воспитательным проектам «Сделал сам – научи других!».

Эффективность работы классов отражалась в **Календаре школьных дел**. Эта форма информирования останется и в следующем учебном году.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию.

Цель деятельности работы советника – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

- Акция РДДМ «Спасибо за заботу»,
- Акция РДДМ «Российский детский Дед Мороз
- Акция РДШ экологического направления «Синичкин день
- Проект «Классные встречи»
- Проект РДДМ Проект РДДМ «Стихи и песни войны»
- Проект РДДМ посвящение учеников 2 класса в «Орлята России»
- Открытие первичного отделения РДДМ
- Музей – выставка экспонатов времён Великой отечественной войны, «А.Жарков - огненный комсорг»
- Школьный театр – мастер-класс «Театр на столе».
- Педагог-психолог – тренинг «Я могу понять», посвященный Международному дню Инвалидов
- Педагог-библиотекарь – «Подари книгу библиотеке», беседы -викторины «Юбиляры - Писатели»
- Акция «Читаем вместе с советником», посвященная 210 летию Бородинского сражения и др.

В мероприятиях прослеживалось взаимодействие с педагогом-организатором, активом школы, классными руководителями, учителями физической культуры, учителем истории, учителями начальных классов, родителями.

С 1 сентября 2023 г под руководством учителя начальных классов Кострулиной Е.В. в нашей школе реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит **из семи треков различной направленности**: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учитель обеспечен календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий. В классе оформлен «Орлятский уголок», есть свой девиз и песня. В декабре все обучающиеся 2 класса А были торжественно посвящены в движение «Орлята России».

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.

- Новые формы проведения мероприятий.
- Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями, участниками СВО)
- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.
- Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии.

Отрицательные моменты в работе: недостаток времени при подготовке к мероприятию, наложение различных мероприятий школы.

В заключении хочется отметить, что на нас, педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс.

В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации.

От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем.

В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышается мотивация к обучению, занятию спортом, творчеством.

В следующем учебном году планируется:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Поспособствовать открытию в школе Центра детских инициатив.
- Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

В течение года школьники принимали участие в различных конкурсах, занимая призовые места.

1 место заняла **ОО** в областной природоохранной операции «Наш дом-Земля».

1 место заняли ребята отряда «Зеленый десант» в областном конкурсе «Лучшее школьное лесничество 2022» в номинации «Просветительская деятельность».

2 место занял Скочилов Ф (9А кл) в областном конкурсе детских творческих работ «Буллинг#нет».- в номинации «Комиксы».

3 место заняли учащиеся 4 кл в XXXVI районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023».

3 место в 54 районных туристических соревнованиях школьников в номинациях «Краеведческий квиз», «Вязание узлов», «Визитная карточка».

Призер - районного дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Фокус».

3 место заняла команда школы в 1 районном командном турнире по функциональной грамотности школьников 7-11 классов.

Призер- команда школы межрайонной интеллектуальной игры «Знатоки естественных наук»

1 место **ОО** в областном смотре - конкурсе экологической и природоохранной работы образовательных учреждений.

Дипломом 1 степени за участие в IV областном творческом конкурсе «С книгой открываю мир природы»

Призер IV областного творческого конкурса «С книгой открываю мир природы»

1 место в окружном конкурсе «Здесь мало увидеть-здесь нужно взглядеться»

Дипломом 2 степени за участие в открытом форуме интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее» - в номинации «Историческое краеведение».

Дипломом 2 степени за участие в открытом форуме интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее» - в номинации «Природное краеведение».

2 место заняла команда школы в муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа игра «Что? Где? Когда?».

Дипломом 2 степени за участие в XV межрегиональном конкурсе исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2023.

Дипломом 3 степени за участие в XV межрегиональном конкурсе исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2023.

1 место в конкурсе проектных и научно-исследовательских работ «Вклад каждого в климатическую безопасность» Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022»

Дипломом 2 степени за участие в областном конкурсе «Подрост»- в номинации «Экология лесных растений». Исследовательская работа «Исследование причин усыхания еловых деревьев на экологической тропе г. Яранска».

Призер окружного конкурса исследовательских работ и учебных проектов «Наши надежды».

Дипломом 3 степени в областном конкурсе исследовательских работ по краеведению в номинации «Историческое краеведение».

Дипломом 7 степени (самая высокая награда) во Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле».

Наиболее предпочитаемы **Всероссийские конкурсы:** «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «Человек и природа», Литературный марафон и т.д. В них принимает участие свыше 50% учеников.

Дети принимали участие в районном этапе предметных олимпиад. В целом наблюдался подъем количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, количество участников конкурсов исследовательских работ. Педагогам нужно обратить внимание на то, чтобы работа с обучающимися, мотивированными к учебной, исследовательской, творческой деятельности не носила бессистемный характер.

В школе под руководством учителя физического воспитания работает **школьный спортивный клуб «Олимп» (ШСК)**

Ребята помогают организовывать и проводить спортивные мероприятия. Являются победителями и призерами многих мероприятий.

Районная олимпиада

Командное:

1 место- 1

2 место-2 чел

3 место-4 чел

Личное:

1 место-6 ч

2 место-6 ч

3 место 4 ч

Городская эстафета, посвященная 9 Мая:

1 место-1

2 место-1

3 место-2

Призеры обл. соревнований:

- по легкой атлетике;

-лыжным гонкам;

-борьбе

Активно функционирует **«Школьное лесничество»** под руководством учителя географии. Учащиеся ежегодно занимаются посадкой деревьев. В этом учебном году они посадили 3000 саженцы елей и сосен вблизи д. Першино Яранского района, также была организована посадка саженцев елей у д. Люя Яранского района (около 2,5 га, более 5000 саженцев), посадка саженцев кедров в рамках экологического марафона добрых дел «Добрая Вятка». На территории Памятника природы «Березовая роща» учащиеся из школьного лесничества провели учет первых весенних цветов.

Ребята отряда «Зеленый десант» являются **победителями и призерами** различных смотров и конкурсов:

- **победители** областного смотра-конкурса школьных лесничеств,
- **участники** Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств,
- **победитель** областного конкурса школьных лесничеств «Изюминка моего района»

Конева Д,

- **победители и призеры** конкурса «Лесной пожарный - наш герой» приуроченный к Международному Дню леса,

- **призер** исследовательской работы

Принимали активное участие в различных мероприятиях: в областных конкурсах: «Сделай сам» (есть победитель и призеры), «Охрана леса»; в акции в рамках марафона «Добрая Вятка» «Посади кедр»; во Всероссийской акции «Покорми птиц зимой 2023», (на экологической тропе насыпали корм в кормушки); в областной акции заповедник «Нургуш» в номинации «Найди синичку невеличку». Ребятами были проведены экологические часы: «Птицы наших лесов», «Лесное сообщество», «Вредители и болезни леса», «Береги лес от пожара», на котором рассказали о противопожарной безопасности в лесу и раздали листовки. Члены школьного лесничества «Зеленый десант» провели обзорную экскурсию для учащихся начальной школы, на которой рассказали о деятельности школьного лесничества.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

–преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки».

–внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

–дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

–проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

–организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре «Точка роста» работают педагоги школы: учителя физики, химии и биологии. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по

химии, биологии, физике в рамках естественно-научной направленности» в объеме 36 часов (июнь 2021 г.)

В 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» были реализованы следующие программы:

Общеобразовательные программы по учебным предметам:

Биология

1. Рабочая программа по биологии 5 классы
2. Рабочая программа по биологии 6 - 9 классы
3. Рабочая программа по биологии 10-11 классы
4. Курс по выбору "Генетика в задачах" 10 классы

Физика

1. Рабочая программа по физике 7-9 классы
2. Рабочая программа по физике 10-11 классы
3. Курс по выбору "Решение задач по физике" 10 класс

Химия

1. Рабочая программа по химии 8-9 классы
2. Рабочая программа по химии 10-11 классы
3. Курс по выбору "Трудные вопросы изучения химии" 10 класс

Дополнительные общеобразовательные программы технологической и естественно-научной направленностей:

1. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Решение задач и упражнений по химии» для обучающихся 9-х классов
2. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Шахматный клуб»
3. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Живой организм» (9 классы)
4. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Введение в химию» (7 классы)
5. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Решение нестандартных задач по физике»

плану работы Центра «Точка роста» на 2022 – 2023 учебный год были проведены Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» – 64%.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста» – 100%

На уроках физики, биологии, химии активно используется новое оборудование, принтер, сканер, ноутбуки. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ, цифровая лаборатория «PASCО».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы с датчиками цифровой лаборатории, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Обучающиеся школы стали победителями и призёрами следующих конкурсов и олимпиад естественно-научной направленности:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – 3 победителя, 7 призёров

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – 2 призёра

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике – 1 призёр

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии – 1 победитель, 2 призёра

Окружная интеллектуальная игра для старшеклассников «Знатоки естественных наук», команда школы- призёр.

Команда школы заняла 2 место в муниципальном этапе Интеллектуальной игры Что? Где? Когда?

XV Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2023 – 5 призёров.

Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов "Наши надежды" – 1 призёр

XVII – Областной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу» - 2 призёра

Областной конкурс исследовательских работ «Июминка моего края» - 1 победитель

Областной конкурс «Подрост - 2023» - 1 призёр

Областной интернет-конкурс «Природа родного края» - 5 призёров

Международный конкурс по экологии «Экология России» - 5 призёров

Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать» - 1 победитель

VIII открытый форум интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее» - 2 призёра

5 человек приняли участие в районной конференции исследовательски работ «Тропинка в Родиноведение»

Школа стала победителем в областном смотре-конкурсе экологической и природоохранной работы образовательных учреждений 2022 г.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

В результате деятельности центра выполнены поставленные задачи

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 85% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

Ещё одно направление работы – это работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года проведены следующие общешкольные **родительские собрания**:

- «Риски в сети интернет. Контроль за детьми в интернете», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Соблюдение ПДД» для родителей учащихся 4, 6, 8 классов.

- «Как не стать жертвой незаконного распространения наркотиков» с показом в/ролика для родителей учащихся 7-х-9 -х классов с приглашением инспектора ПДН Т.В. Барановой.

- «Профорентация в учебные заведения Яранского района» с приглашением гл. врача Яранской ЦРБ, представителя ЯТТ, ЯАТ - для родителей и учащихся 9,11 классов.

- в рамках Недели правовой помощи проведены собрания на темы: «Соблюдение ПДД. Наличие светоотражающих элементов у детей» с приглашением начальника ГИБДД Щекотова С.С., «Вейпы. Ответственность родителей и учащихся за курение вейпов в ОО» с приглашением зам. главы района «Профилактика преступлений и правонарушений, безнад-

зорности н/л. Права и обязанности родителей в воспитании своих детей» с приглашением ст. инспектора ПДН, «Виды насилия у детей школьного возраста, вымогательство-один из видов насилия. Мера наказания» зам. директора для родителей 2-6 классов.

- «Как снизить подростковую тревожность во время подготовки и сдачи экзаменов» для родителей выпускных классов с приглашением психолога школы,
- «Деструктивные группы в интернете» для родителей учащихся 9,11 классов с приглашением психолога школы
- «Опасность для детей и подростков в Сети интернет» для родителей 5 и 6 классов с приглашением психолога школы
- «Особенности старшего подросткового возраста. Профилактика ЗОЖ, суицидального поведения подростков» для родителей 7В класса с приглашением психолога школы
- «Профилактика бродяжничества и самовольных уходов н/л из семьи» для родителей учащихся 7В класса с приглашением зам. директора по ВР
- «Ответственность родителей за жизнь и здоровье н/л детей. Мера наказания по половой неприкосновенности н/л» для родителей учащихся 7А и 4А классов с приглашением ст. инспектора ПДН
- «Человек формируется в семье» для родителей 7А и 4А классов с приглашением психолога ЦДМ «Ярград»
- «Современные формы девиантного поведения подростков в Сети интернет» для родителей 7В и 7Г классов с приглашением школьного психолога

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия к 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9,11 классах, совместные спортивные состязания и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, психологом ЦДМ «Ярград», инспектором по пропаганде БДД, начальником ГИБДД, зам. главы района, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи, находящиеся в СОП. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

По данным диагностики уровень воспитанности обучающихся в 2022-2023 уч.году находится на прежнем уровне.

Уровень воспитанности обучающихся

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий | 13% | 13% | 13% |
| Средний | 82% | 84% | 84% |
| Низкий | 5% | 3% | 3% |

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в рамках общешкольной КЦП «Трудный подросток» (2021-2026 гг.), «Здоровое поколение» (2021-2025 гг.), «Стратегия семьи» (2021-2025 гг.), с учетом программы комплексных мер противодействия немедицинскому употреблению наркотических средств и

их незаконному обороту в Яранском районе Кировской области и программы «Профилактики правонарушений и преступлений в Яранском районе Кировской области», программы «Профилактика суицида среди детей и подростков», Плана-программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

По результатам мониторинга видно повышение количества учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и совершивших правонарушения.

Количество правонарушений и преступлений обучающихся

| Период | Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, совершивших преступления | Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН совершивших правонарушения |
|------------------|---|--|
| 2020-2021 | 0 | 5 |
| 2021-2022 | 0 | 3 |
| 2022-2023 | 0 | 7 |

В целом по школе уровень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом за прошедший учебный год достаточно высокий. Он составляет 94% и 95%.

Таким образом, оценка качества воспитательной работы показывает успешную реализацию Программы воспитания школы.

3. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

Методическая работа проводилась в следующих формах:

- а) проведение педсоветов; методической учёбы;
- б) работа методических объединений; ШМО классных руководителей, психолого-педагогических семинаров;
- в) представление педагогического опыта на различном уровне;
- г) аттестация педагогических кадров;
- д) участие в конкурсах профмастерства;
- е) работа учителей в РМО и ОМО, семинарах различного уровня;
- ж) курсовая подготовка.

В рамках методической работы прошли два тематических **педсовета**:

- Пути повышения качества образования.
- Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях.

Один из путей повышения качества образования – это реализация требований образовательного стандарта, над которым работали педагоги в течение учебного года. Педагоги в течение учебного года выполняли решение педсовета по отбору содержания урока с учётом кодификатора, КТП по всем предметам было приведено в соответствие с действующим стандартом. Соблюдались требования к осуществлению текущего контроля и промежуточной аттестации. К педсовету по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях» было проведено анкетирование учащихся и педагогов. Опыт работы по профориентации обучающихся презентовали классные руководители 11-ых классов.

Проведены **методические учёбы** по следующим темам:

- Внедрение нового электронного журнала.
- Освоение навыков в области финансовых, общекультурных компетенций.
- Система выявления, развития и поддержки одарённых детей.

Методические учёбы способствовали освоению педагогами навыков работы с новым электронным журналом, знакомством с возможностями платформы Сферум, связи плат-

формы Сферум и VK Мессенджер. Освоение навыков в области финансовых, общекультурных компетенций позволило выполнять на уроках задания на развитие финансовой грамотности, используя межпредметные связи. Выстроена система выявления и развития одарённых детей. Актуальной является современная форма мониторинга личностного развития ребенка - Портфолио ученика.

Продолжало активно работать ШМО классных руководителей по темам:

- Организация системы работы классного руководителя по реализации Программы воспитания на 2022-2023 уч. год;

- Реализация мероприятий, направленных на социально значимые отношения, накопление опыта осуществления социально значимых действий;

- Учёт востребованности на рынке труда при организации профориентационной работы.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 37 педагогов, из них 1 совместитель. Средний возраст педагогов по ОО – 50,59 Количество педагогов до 35 лет - 1, старше 55 лет -13.

Аттестацию прошли 9 человек, из них 6 человек на соответствие занимаемой должности, 3 человека на 1 категорию; 2 человека повысили квалификационную; 1 человек подтвердил; 6 человек понизили.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию – 11, первую кв. категорию - 11, СЗД - 13. Таким образом, наметилась тенденция на снижение квалификационной категории.

На уровне РФ **награждены** 2 педагога - Почётной грамотой Президента РФ, ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», нагрудным знаком КО «Педагогическая слава» награжден 1 учитель.

В течение учебного года 25 педагогов повысили квалификацию на **курсах повышения квалификации:**

По обновленным ФГОС - 8 человек, из них в ИРО КО – 6.

По формированию и оценке функциональной грамотности – 1.

По формированию финансовой грамотности обучающихся – 2.

По обучению детей с ОВЗ – 6, из них в ИРО КО – 2.

По программе «Школа современного учителя: достижения российской науки» в Академии Минпросвещения России - 8 человек.

По программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в Академии Минпросвещения России - 1

По информационной безопасности – 1.

Курсы по краеведению в ИРО КО – 1.

По программе «Основы здорового питания» - 2.

На сайте «Единый урок РФ» по различным направлениям – 10 человек.

Диагностику уровня предметных и методических компетенций с последующей разработкой ИОМ обучающихся прошли 3 педагога.

Педагоги представили опыт работы на различных уровнях:

- областной научно-практической конференции «Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного агроэкологического образования: традиции, инновации, лучшие практики»;

- на Съёте учителей начальных классов премии имени А.Н. Тепляшиной.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах, результаты участия:

- призёр Всероссийской предметно-методической олимпиады;

- призёр Межрегионального конкурса педагогов и руководителей исследовательских работ учащихся «Педагог-исследователь»; победитель районного конкурса программ вне-

урочной деятельности; победитель Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века»;

- 4 призера окружного заочного конкурса видеоуроков «Лучшее учебное занятие»,
- призёр Всероссийского дистанционного конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»;
- призёр Всероссийской олимпиады «Современный урок: технологии, стратегии, инновации»,
- победитель Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок»,
- победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Год педагога и наставника в начальном общем образовании»;
- призёр областной открытой олимпиады по программированию для учителей Кировской области.

Шесть педагогов представили опыт работы на заседаниях окружных методических объединениях, одиннадцать делились опытом на районных методических объединениях.

Педагоги публиковали опыт работы на образовательном портале «Продленка», во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы», в Сообществе «Урок.РФ»; в Педагогическом альманахе; в международном сборнике «Современный педагог», ООО «Знанию». У двух педагогов опыт занесен в Региональный банк инновационных педагогических практик.

Подводя итоги методической работы, можно сказать об её эффективности

4. Оценка качества организации образовательного процесса.

Образовательный процесс по рекомендациям министерства образования Кировской области был организован с соблюдением требований санитарных правил, организацией ежедневных «утренних фильтров», усилением дезинфекционного режима.

О качестве противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении говорят данные о посещаемости обучающихся. За год по болезни пропущено 8143 урока. Это меньше, чем предыдущем году, но коэффициент посещаемости находится на оптимальном уровне. (88-90%).

Посещаемость обучающихся

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Пропущено дней всего | 7381 | 8786 | 9034 |
| Из них по болезни | 7081 | 8243 | 8143 |
| Коэффициент посещаемости | 96 | 94 | 90 |

Несмотря на особые условия образовательной деятельности результаты диагностики обучающихся 1, 5, 10 классов показывают низкий уровень тревожности в период адаптации, что говорит о благоприятном климате образовательной среды в школе.

Уровень тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов

| | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|---------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|
| | классы | | | классы | | | классы | | |
| | 1 | 5 | 10 | 1 | 5 | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Низкий | 56 | 80 | 76 | 53 | 78 | 80 | 60 | 60 | 72 |
| Средний | 36 | 15 | 16 | 37 | 17 | 17 | 32 | 33 | 13 |
| Высокий | 7 | 5 | 8 | 10 | 5 | 3 | 8 | 7 | 5 |

Диагностика состояния здоровья имеет отрицательную динамику. По сравнению с прошлым годом снизился процент обучающихся с 1 группой здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|
| 1 группа здоровья | 34,39 | 24,2 |
| 2 группа здоровья | 51,59 | 58,6 |
| 3 группа здоровья | 13,82 | 10,7 |
| 5 группа здоровья | 0,17 | 0,18 |

В 2022 – 2023 учебном году все школьники имели возможность получать горячее питание, а ученики с 1 по 4 класс, обучающиеся с ОВЗ и дети мобилизованных граждан на СВО были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение года материально-техническая база школы улучшилась.

Инфраструктура

| Показатель | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|
| Количество компьютеров в расчёте на одного ученика | 0,18 | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося | 20,16 | 21,3 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да |
| Использование электронных форм учебников | Да | Нет |
| Наличие читального зала библиотеки, в т.ч. с обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да |
| Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 564/100% | 529/100% |
| Число компьютеров, подключённых к Интернету | 57 | 71 |
| Число компьютеров в локальной сети | 57 | 13 |
| Ведение электронного журнала | Да | Да |
| Ведение электронного дневника | Да | Да |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 3,12 кв.м | 2,87 кв.м |

В части обеспечения безопасности образовательного процесса работа по выполнению предписаний надзорных органов и требований по антитеррористической защищенности продолжается.

Показатели службы охраны труда и обеспечения безопасности

| Показатели | 2022 | 2023 |
|--|------|------|
| Наличие пропускного режима | да | да |
| Видеонаблюдение | да | да |
| Функционирование пожарной сигнализации | да | да |
| Функционирование охранной сигнализации | да | да |
| Наличие мобильного металлоискателя | да | да |
| Охрана (ЧОП, Росгвардия) | да | да |

В 2022 году проводилась независимая оценка качества образования по критериям:

1 критерий – «Открытость и доступность информации об организации»

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Показатель представлен 2 индикаторами:

соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами;

соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

Значение показателя 1.1 определяется как среднее арифметическое значение двух индикаторов.

Показатель 1.2. Наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Индикатор представлен 4 позициями оценивания: абонентского номера телефона; адреса электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных) или раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией образования (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Показатель представлен 2 индикаторами, значения которых вычисляются в результате опроса получателей услуг:

удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах в помещении организации;

удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет».

| 1 критерий | 1.1 | 1.2 | 1.3 | по школе | по области |
|--|-----|-----|-----|----------|------------|
| Открытость и доступность информации об организации | 97 | 90 | 96 | 94,5 | 93,16 |

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг»:

Показатель 2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий для предоставления услуг. Индикатор представлен 5 позициями оценивания: комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации.

Показатель 2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

| | | | | |
|---|-----|-----|----------|------------|
| 2 критерий | 2.1 | 2.2 | по школе | по области |
| Комфортность условий предоставления услуг | 60 | 76 | 68 | 93,58 |

3 критерий – «Доступность услуг для инвалидов»

Показатель 3.1. Оборудование помещений организации образования и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Индикатор представлен 5 позициями оценивания: наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Показатель 3.2. Обеспечение в организации сферы образования условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Индикатор представлен 6 позициями оценивания: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Показатель 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------|
| 3 критерий | 3.1 | 3.2 | 3.3 | по школе | по области |
| Доступность услуг для инвалидов | 0 | 20 | 100 | 38 | 49,29 |

4 Критерий – «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

Показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

Показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|----------|------------|
| 4 Критерий | 4.1 | 4.2 | 4.3 | по школе | по области |
|------------|-----|-----|-----|----------|------------|

| | | | | | |
|---|----|----|----|------|-------|
| Доброжелательность, вежливость работников организации | 92 | 92 | 94 | 92,4 | 96,95 |
|---|----|----|----|------|-------|

5 Критерий – «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Показатель 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

Показатель 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (наличием и понятностью навигации внутри организации; удобством графика работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочее) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

Показатель 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|----------|------------|
| 5 Критерий | 5.1 | 5.2 | 5.3 | по школе | по области |
| Удовлетворенность условиями оказания услуг | 87 | 95 | 92 | 91,1 | 95,83 |

III. Показатели деятельности организации (статистика)

| Показатели | Данные |
|---|---------------|
| Образовательная деятельность | |
| Общая численность обучающихся | 529 |
| Численность обучающихся по образовательной программе НОО | 195 |
| Численность обучающихся по образовательной программе ООО | 286 |
| Численность обучающихся по образовательной программе СОО | 48 |
| Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 188/39% |
| Средний балл/оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | 24,59 |
| Средний балл/оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике | 12,79 |
| Средний балл/оценка ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | 68,35 |
| Средний балл/оценка ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой | 63,6 3,75 |
| Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса | 0/0% |
| Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | 0/0% |
| Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | 0/0% |
| Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса | 1/3,2% |

| | |
|---|-----------|
| Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | 0/0% |
| Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | 1/3,2% |
| Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | 3/6,66% |
| Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | 2/6,45% |
| Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 422/74,7% |
| Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, в общей численности учащихся | 59/10,44% |
| Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 174/30,8% |
| Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 92/17,39% |
| Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 48/9,0% |
| Численность /удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 565/100% |
| Общая численность педагогических работников | 37 |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/91,8% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 34/91,8% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/8,1% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 2/5,4% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников | 21/56,8% |
| Высшая | 10/27% |
| Первая | 11/29,7% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет | |
| До 5 лет | 2/5,4% |

| | |
|--|-----------|
| Свыше 30 лет | 22/56% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/35,1% |
| Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/95% |
| Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/90,4% |
| Инфраструктура | |
| Количество компьютеров в расчёте на одного ученика | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 20,16 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.: | Да |
| С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| С медиатекой | Да |
| Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов. | Да |
| Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 529/100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 3,12 кв.м |

IV. Выводы

В целях повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг ОО, качественного изменения показателей работы школы определены **приоритетные направления деятельности:**

- повышение качества и объективности проведения промежуточной аттестации
- реализация мероприятий, направленных на социально значимые отношения, на накопление опыта осуществления социально значимых действий обучающихся
- усиление работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов образовательной деятельности.

