

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол от 15.02.2023 № 8

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МКОУ СШ с УИОП  
№2 им.А. Жаркова г.Яранска  
О.В. Кренева  
от 28.02.2023 г. №28/1

## **Отчёт о результатах самообследования МКОУ СШ с УИОП №2 им.А.Жаркова г. Яранска за 2022год**

### **I. Общие сведения о школе**

Полное наименование - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области».

Сокращенное наименование - МКОУ СШ с УИОП №2 им А. Жаркова г. Яранска.

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - казённое учреждение.

Юридический и фактический адрес - Российская Федерация, дом 18, улица Кирова, город Яранск, Кировская область, 612260.

Сайт <https://shkola2yaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

электронная почта – school2- yaransk@rambler.ru,

телефон(факс) 883367-2-11-79.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Директор школы - Кренева Оксана Владимировна.

Образовательное учреждение находится в центре города. Культурно-социальная среда развита хорошо. Большое влияние на социум оказывают Школа искусств, Дом детского творчества, краеведческий музей, библиотеки.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка функционирования государственно - общественного управления школой



*Совет школы* – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство школой. К его компетенциям относятся разработка и утверждение нормативно-правовых документов, стратегий развития школы.

*Попечительский совет* играет большую роль в привлечении в школу дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

*Педагогический совет* рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности в школе, объединяет усилия педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения качества образования.

*Детский парламент* планирует, организует и анализирует содержание и формы мероприятий по основным направлениям жизнедеятельности ученического коллектива. Вносит предложения по вопросам управления школой.

Таким образом, система управления школой обеспечивает вертикальные и горизонтальные связи в коллективе и способствует осознанию целей образования всеми участниками образовательной деятельности.

### 2. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 565 учеников в 25 классах. Начальная школа-8 классов; основная школа-14 классов, из них 4 класса с углублённым изучением русского языка, 2 класса с углублённым изучением математики; средняя школа-3 класса универсального профиля. Общее количество обучающихся и классов имеет отрицательную тенденцию.

Оценка качества образовательных результатов проводилась в ходе промежуточной и итоговой аттестации, а также определения уровня сформированности УУД.

### 1.1. Результаты промежуточной аттестации

Уровень освоения обучающимися образовательной программы определялся в ходе промежуточной аттестации.

Итоговые работы проведены по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме принимали участие во всероссийских проверочных работах. Результаты показали типичные ошибки обучающихся и элементы предметного содержания, по которым наиболее низкий уровень.

**В по русскому языку** в 1-4 классах - различение частей речи, в 5-8 - выполнение различных языковых разборов, в 10 классах - информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров; **по математике** в 1-8 классах - решение текстовых задач, в 10 классах - решение прикладных задач; **по литературному чтению, литературе** в 1-4 классах осуществление поиска информации в тексте, настройка письменного высказывания с опорой на жизненный опыт, в 5-8 классах - знание фактического материала, в 10 классах - умение выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения; **по окружающему миру** в 1-4 классах - умение выделять объекты природы, знать название родной страны, ее столицы, **по биологии** в 5-8 - проявление свойств живых организмов, в 10 классах - работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; **по истории** в 5-8, 10 - установление причинно-следственных связей, соотнесение понятий и определений, зарубежная история; **по обществознанию** в 6-8, 10 классах - взаимосвязи сфер общества, экономические законы; **по географии** в 5-8, 10 классах - умение читать карту; **по физике** в 7-8 классах - , в 10 классах - расчёт физических величин при движении частиц в электрическом поле; по информатике - в 10 классах - строить и анализировать таблицы истинности для логического высказывания; **по иностранному языку** во 2-8, 10 классах - соотнесение при аудировании речи говорящего с темой высказывания, **по ИЗО и технологии** - в 1-4 классах - устанавливать правильную последовательность при выполнении работы, по ИЗО в 5-7 классах - изображение уходящего вдаль пространства, применяя правила линейной и воздушной перспективы; по технологии в 5-8 классах - умение разрабатывать творческие проекты; **по ОБЖ** в 8, 10 - правила оказания первой помощи; **по музыке** в 1-8 классах - умение анализировать произведения выдающихся композиторов прошлого и современности; **индивидуальный проект** в 10 классах - умение точно и объективно презентовать свой проект или возможные результаты исследования; **по физкультуре** - в 1-8, 10 классах большинство учащихся показали низкий результат при беге.

В 1-4 классах проведена итоговая комплексная работа. Задания ИКР позволяют отследить уровень овладения навыками осознанного чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции. В ходе работы выявлена недостаточная сформированность следующих умений:

- устанавливать связи или отношения, не высказанные в тексте напрямую
- проводить фонетический анализ
- проводить рассуждения на основе анализа текста математической задачи и самостоятельно составлять, и решать математическую задачу
- работать с таблицами и картой

Всем учителям необходимо ещё раз проанализировать уровень достижения проверяемых элементов предметного содержания, сделать комплексный анализ итоговых работ и внести корректировку в преподавание предмета. Это резерв повышения качества образования для каждого педагога.

Результаты успеваемости за год в начальной школе по всем показателям имеют отрицательную динамику. Обученность составила 99,52%, 5 человек были переведены в следующий класс условно, из их трое первоклассников. Снизился средний балл по предметам, он составил 3,74. Значительно уменьшилось количество «4» и «5», на 10% уменьшилась доля отличников и ударников.

*Показатели успеваемости начальной школы*

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>
Русский язык	3,80	68,13	3,62	58,39
Литература	4,20	86,88	4,14	85,71
Английский язык	3,93	69,38	3,70	55,90
Математика	3,85	71,88	3,72	62,73
Окружающий мир	4,01	84,38	3,88	72,67
Музыка	4,96	100	4,87	100
ИЗО	4,51	96,25	4,41	93,79
Физкультура	4,62	99,38	4,32	96,27
Технология	4,51	96,25	4,51	97,52
<b>Итого</b>	<b>3,89</b>	<b>96,25</b>	<b>3,74</b>	<b>80,33</b>
<b>Обученность</b>	<b>99,93</b>		<b>99,52</b>	
<b>Количество/доля отличников и ударников</b>	<b>96/60%</b>		<b>80/50%</b>	

Показатели успеваемости основной школы находятся в пределах прошлого учебного года.

Обученность составила 99,90%, что выше данных прошлого года, четыре ученика седьмых классов были переведены в следующий класс условно. Средний балл по предметам соответствует прошлому году -3,82. Доля «4» и «5»- повысилась и составила 62,28%, но доля отличников и ударников уменьшилась на 3%.

*Показатели успеваемости основной школы*

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>
Русский язык	3,61	52,74	3,57	50,83
Литература	3,80	64,63	3,77	59,80
Английский язык	3,60	52,44	3,61	52,16
Немецкий язык	3,72	62,81	3,69	57,93
Математика	3,73	61,97	3,69	58,39
Алгебра	3,39	34,41	3,46	37,20
Геометрия	3,37	33,87	3,41	35,98
Информатика	3,77	62,90	3,74	62,20
Биология	3,58	49,70	3,63	52,16
Химия	3,60	51,82	3,50	39,81
Физика	3,45	38,71	3,49	43,29
История России	3,53	44,21	3,54	46,61

Всеобщая история	3,59	50,00	3,74	68,0
История			3,54	46,61
Обществознание	3,51	45,87	3,57	47,01
География	3,70	58,23	3,68	57,48
Музыка	4,71	100	4,58	100,00
ИЗО	4,29	84,76	4,81	100,00
Физкультура	4,29	92,38	4,20	90,03
Технология	4,62	98,03	4,31	92,89
ОБЖ	4,85	97,81	4,41	85,19
<b>Итого</b>	<b>3,82</b>	<b>61,50%</b>	<b>3,82</b>	<b>62,28%</b>
<b>Обученность %</b>	<b>99,62</b>		<b>99,90</b>	
<b>Количество/доля отличников и ударников</b>	<b>146/39%</b>		<b>107/36%</b>	

Показатели успеваемости за год средней школы следующие. Обученность, как и в прошедшем году, 100%. Показатели среднего балла по предметам и доли на «4» и «5» незначительно снизились, но достаточно высокие. Доля отличников и ударников возросла и составляет 67%.

*Показатели успеваемости средней школы*

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>
Русский язык	4,16	88,37	4,04	87,27
Литература	4,35	97,67	4,35	98,18
Английский язык	4,26	90,48	4,16	94,55
Математика	3,95	81,40	3,85	76,36
Информатика	4,55	100,00	4,34	93,75
Биология	4,07	83,72	3,95	80,00
Химия	4,26	97,67	4,24	90,74
Физика	4,02	81,40	3,89	77,78
История	4,07	90,70	3,93	85,45
Обществознание	4,07	90,70	3,96	83,64
География	4,20	90,00	4,22	93,75
Физкультура	4,56	100,00	4,57	98,18
ОБЖ	5,00	100,00	5,00	100,00
Основы проектирования	5,00	100,00	4,71	100,00
<b>Итого</b>	<b>4,29</b>	<b>91,68</b>	<b>4,20</b>	<b>89,67</b>
<b>Обученность %</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	
<b>Количество/доля отличников и ударников</b>	<b>27/63%</b>		<b>37/67%</b>	

В целом по школе результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год следующие: обученность и доля на «4» и «5» возросли; средний балл по предметам находится в пределах прошлого года-3,93; доля отличников и ударников снизилась с 46% до 43%.

*Показатели успеваемости по школе*

<b>Показатель</b>	<b>2019-2020год</b>	<b>2020-2021год</b>	<b>2021-2022год</b>
Русский язык	3,75	3,71	3,64

Литература	4,04	3,97	3,95
Иностранный язык	3,79	3,74	3,70
Математика	3,70	3,59	3,59
Информатика и ИКТ	3,88	3,85	3,84
Биология	3,76	3,64	3,68
Химия	3,85	3,76	3,75
Физика	3,71	3,55	3,59
История	4,08	4,07	3,61
История России	3,57	3,53	
Всеобщая история	3,66	3,59	3,74
Обществознание	3,69	3,60	3,64
География	3,85	3,72	3,73
Музыка	4,62	4,81	4,70
ИЗО	4,54	4,42	4,63
Физкультура	4,50	4,41	4,28
Технология	4,68	4,58	4,39
ОБЖ	4,80	4,89	4,56
<b>Средний балл</b>	<b>4,02</b>	<b>3,94</b>	<b>3,93</b>
<b>Обученность</b>	<b>99,8</b>	<b>99,71</b>	<b>99,82</b>
<b>Доля «4» и «5»</b>	<b>73,08</b>	<b>68,59</b>	<b>69,18</b>
<b>Количество/доля отличников и ударников</b>	<b>299/52%</b>	<b>242/46%</b>	<b>224/43%</b>

## 1.2. Результаты государственной итоговой аттестации

К ГИА по программам основного общего образования были допущены все 62 выпускника, в том числе 2 человека с ОВЗ. Аттестаты получили все выпускники 9 классов. Средняя отметка за ГИА выше областной по информатике, истории, обществознанию, географии. Незначительно ниже по русскому языку, химии, физике, значительно ниже по математике, английскому языку, биологии.

### Результаты ГИА основной школы

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл/отметка по школе	Средний балл/отметка по области
Русский язык	24,93	26,13	3,93	3,98
Английский язык			3,00	53,79/4,25
Математика	13,83	14,14	12,30(6)/3,23	14,04/3,51
Информатика и ИКТ			3,54+	3,50
Биология			3,19	3,53
Химия			25,57/4,00	25,27/4,03
Физика			20,71/3,57(1)	24,07/3,64
История			22,00/4,00+	21,73/3,72
Обществознание			22,86/3,55+(1)	21,77/3,41
География			3,69 (1)+	3,64
<b>Получили аттестат</b>	<b>100%</b>			

<b>Количество аттестатов с отличием</b>	-	2
---	---	---

(Результаты со знаком + выше областного показателя. В скобках – количество не-сдавших ОГЭ с первого раза.)

Аттестаты о среднем образовании получили все 23 выпускника. 1 человек закончил школу с аттестатом с отличием и Федеральной медалью.

По математике, по химии, по биологии результаты выше средних баллов по области. По всем остальным ЕГЭ результаты ниже средних показателей, причём значительно ниже по истории, обществознанию, физике.

*Результаты ЕГЭ*

<b>Предметы</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
		обл.	школа	обл.	школа
Математика	50.65 (2)	59,51	46,38(1)	61,77	63,71+(1)
Математика базовая				4,49	4,75+
Русский язык	67.3(1)	75,53	64,95	72,74	70,70
Химия	58.71+ (1)	59,64	68,00+	62	80+
Биология	55.85+(1)	53,45	59,14+(1)	52,78	59,67+
Физика	44.79(3)	56,36	45,00(1)	51,19	45,00
История	55.29	59,25	57,20	59,82	53,78
Обществознание	57.33(4)	59,02	55,44	62,81	55,06(3)
Информатика и ИКТ	96.0+		-	60,42	56,33
Литература	-	64,17	36,00(1)	61,89	59
География		59,01	54,00	61,29	46
<b>Получили аттестат</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	
<b>Количество медалистов</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	

(Результаты со знаком + - выше областного показателя. В скобках – количество не сдавших с первого раза)

Анализ результатов дальнейшего трудоустройства показывает высокий процент поступления в вузы выпускников, он составляет 78%(18из 23 человек).65% выпускников средней школы получают дальнейшее образование на бюджетной основе.

Значительно уменьшилась доля выпускников основной школы, которые продолжают образование в 10 классе - 27%.

Трудоустройство выпускников полное.

*Данные трудоустройства*

Учебный год	Доля выпускников 11класс(%)				Доля выпускников 9класс(%)			
	ВУЗы	ССУЗы	Иное	Трудоустроен	10 класс	ССУЗы	Иное	Трудоустроен
<b>2019-2020</b>	63	37	0	100	36	54	0	100
<b>2020-2021</b>	80	15	5	100	44	56	0	100
<b>2021-2022</b>	78	22	0	100	27	73	0	100

1.3.Уровень сформированности УУД

Мониторинговые исследования уровня сформированности УУД обучающихся 1-10 классов показывают, что количество обучающихся с низким уровнем уменьшилось с 17% до 14%; 73% обучающихся имеют средний уровень сформированности УУД (в прошлом году этот показатель был 66%); доля обучающихся с высоким уровнем уменьшилось с 17% до 13%.

#### Уровень УУД

	2020-2021			2021-2022		
	доля с низким уровнем	доля со средним уровнем	доля с высоким уровнем	доля с низким уровнем	доля со средним уровнем	доля с высоким уровнем
1-4	14	67	19	12	74	14
5-9	19	65	16	17	72	11
10-11	9	65	26	4	82	14
<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>13</b>

## 2. Оценка качества воспитательной работы:

Главной задачей воспитательной работы была реализация Программы воспитания, состоящая из **4 основных разделов**: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Определены **модули Программы**, основные мероприятия, которые в течение года проводились в очной форме. Мероприятия соотносились как с **направлениями**: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, - так и с воспитательными проектами классов. Традиционно в каждой параллели реализуется **воспитательный проект**: эстетическое воспитание (5 классы), духовно-нравственное воспитание (6 классы), гражданско-правовое воспитание (7 классы), экологическое воспитание (8 классы), военно-патриотическое воспитание (кадетский класс), профориентационное воспитание (9 классы), социальное воспитание (10-11 классы). Классные руководители, согласно теме своего проекта, разрабатывали план воспитательной работы, в конце года подводили итоги, анализировали работу с классом.

Планирование работы включало в себя и традиционные мероприятия: «Вхождение в проект», «День Знаний», «День Учителя», «Осенние посиделки», «Новогодний переполох», «Социализация воспитательных проектов», командная спортивная эстафета «Вперед, настоящие мужчины», посвященная празднику «День защитника Отечества», День рождения А. Жаркова, мероприятия к празднованию Дня Победы, Радужная неделя выпускников, «Последний звонок», квест «Сделал сам – научи других!».

Эффективность работы классов отражалась в Календаре школьных дел. Эта форма формирования останется и в следующем учебном году.

По итогам анкетирования степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива составляет 100%, родителей - 36%.

#### Степень вовлеченности в воспитательный процесс

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Педагоги	100%	100%	100%
Родители	29%	32%	36%



Охват обучающихся деятельностью, которая соответствует их интересам и потребностям, высокая - от 94% до 100%.

*Доля обучающихся, охваченных деятельностью по интересам*

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участие в реализации воспитательных проектов	100%	100%	100%
Участие в общешкольных ключевых делах	100%	100%	100%
Занятость во внеурочной деятельности	94%	96%	100 %

В течение года школьники принимали участие в различных конкурсах, занимая призовые места. Результаты участия:

**Муниципальный уровень: победители** сезона 2021-2022 г районной интеллектуальной игры по биологии «Белая ворона»; **победитель** районного конкурса новогодних рисунков. **победитель** в номинации «Лучший рисунок» районного творческого конкурса учащихся «Скажи наркотикам нет!», «Террору-нет!», «Молодежь против коррупции»; **призер** районного конкурса- выставки технического творчества «LEGO мастер»; **Диплом 3 степени** в конкурсе «Рождественский коктейль»; **1 место** в XXXV районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022».

**Региональный уровень: призер** областной викторины «Герои битвы за Москву», **победители и призеры** заочного окружного патриотического фестиваля «Россия начинается с тебя»; **победитель** областной викторины «Я – гражданин страны народного единства»; **победитель** окружного конкурса «Планета иностранных языков»; **призеры** окружного конкурса исследовательских и учебных проектов «Наши надежды»; **победитель и призеры** регионального этапа XX Всероссийского детского форума «Зеленая планета-2022». **Школа заняла 1 место** в областном конкурсе «Подрост».

**Федеральный уровень: Диплом I степени** за участие во Всероссийской исторической викторине, приуроченной к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинград»; **Победители** Всероссийского конкурса исследовательских работ им.В.И.Вернадского.

Наиболее предпочитаемы учениками **Всероссийские конкурсы** «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «Человек и природа», Литературный марафон и т.д. В них принимает участие свыше 40% учеников.

Учащиеся школы участвовали в районном этапе предметных олимпиад. 59 человек стали победителями и призёрами, этот показатель значительно выше прошлого года (36 человек).

В школе активно функционирует **«Школьное лесничество»**. Учащиеся ежегодно занимаются посадкой деревьев. В этом учебном году они посадили саженцы елей и сосен на площадь 1,5 га 35 пучков по 100 штук вблизи д. Савичи Яранского района. Ребята принимали активное участие в различных мероприятиях: в областных конкурсах: «Сделай сам» (есть победитель и призеры), «Кормушка для птиц», «Охрана леса»; в акции в рамках марафона «Добрая Вятка» «Посади кедр», во Всероссийской акции «Покорми птиц зимой», (на экологической тропе насыпали корм в кормушки), в экологической акции «Цвети, первоцвет», итогом которой стал созданный ребятами видеоролик о подсчете первоцветов в березовой роще и лесу. Были проведены экологические часы «Птицы наших лесов», «Лесное сообщество».

В 2021 – 22 учебном году в Центре «Точка роста» были реализованы следующие **программы внеурочной деятельности:**

*Биология*

1. «Мои первые открытия», 1-2 кл.
2. «Первые исследования», 3-4 кл.

3. "Здоровейка", 3 класс
4. "Мой край", 4 класс
5. «Цветоводство», 5-7 кл.
6. «Занимательная биология», 5 кл.
7. «Юный эколог», 6 кл.
8. «Живой организм», 9 кл.
9. «Цитология», 10 кл.
- 10 "Многообразие живых организмов", 11 кл.
- 11 Итоговый проект, 8 кл.

#### *Физика*

1. «Мои первые открытия», 1-2 кл.
2. «Первые исследования», 3-4 кл.
3. «Физика в природе», 6 кл.
4. «Методы решения задач по физике», 9 кл.
5. «Методы решения задач по физике», 10-11 кл.
6. Итоговый проект, 8 кл.

#### *Химия*

1. «Мои первые открытия», 1-2 кл.
2. «Первые исследования», 3-4 кл.
3. "Юный химик", 7 класс
4. «Методы решения задач по химии», 9 кл.
5. «Методы решения задач по химии», 10-11 кл.
6. Итоговый проект, 8 кл.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста» – **537 человек**

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы с датчиками цифровой лаборатории, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Согласно плану работы Центра «Точка роста» на 2021 – 2022 учебный год были проведены следующие **мероприятия**:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- Брейн-ринг "Природа - чудесница" в рамках недели биологии
- Конкурс рисунков "Осенний листопад" в рамках недели биологии
- Конкурс сочинений "Осенняя пора очей очарованье..." в рамках недели биологии
- Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений
  - Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса «Образы земли»
  - Проведение игры – конкурса по естествознанию «Человек и природа»
  - Проведение школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус»
  - ЕДП употребления спиртных напитков
  - Форум интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее».
  - Интернет-конкурс «Природа родного края»
  - XVI Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2022
  - Турнир по шахматам
  - Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде», муниципальный этап всероссийского форума «Зелёная планета»
  - Мероприятия, посвящённые Дню Птиц
  - Мероприятия, посвящённые Дню Земли
  - Праздник русской берёзки
  - Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» и т.д.

Учащиеся школы стали победителями и призерами многих из этих конкурсов.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

В результате деятельности центра выполнена одна из поставленных задач:

- не менее 85% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

Ещё одно направление работы – это работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

В течение года проведены следующие общешкольные **родительские собрания**: «Интернет преступности» для родителей 8-х кл. с приглашением сотрудника следственного отдела по профилактике интернет зависимости, суицида, «Ответственность родителей за воспитание и содержание н/л детей» для родителей 9,7-х классов с приглашением инспектора ПДН, «Как помочь ребенку сдать экзамены для родителей выпускных классов с приглашением психолога школы, «Профилактика бродяжничества и самовольных уходов из семьи» для родителей 7Б, 9-х классов. Работает Клуб думающих родителей (для семей СОП, «группы риска»).

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» «Безопасность ребенка в школе и дома»

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает Попечительский совет.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия к 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи, находящиеся в СОП, ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

По данным диагностики уровень воспитанности обучающихся в 2021-2022 уч.году имеет положительную тенденцию.

*Уровень воспитанности обучающихся*

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Высокий	12%	13%	13%
Средний	83%	82%	83%
Низкий	5%	5%	4%

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в рамках общешкольной КЦП «Трудный подросток» (2021-2026 гг.), «Здоровое поколение» (2021-2025 гг.), «Стратегия семьи» (2021-2025 гг.), с учетом программы комплексных мер противодействия немедицинскому употреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Яранском районе Кировской области и программы «Профилактики правонарушений и преступлений в Яранском районе Кировской области», программы «Профилактика суицида среди детей и подростков», Плана-программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

По результатам мониторинга видно снижение количества учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и совершивших правонарушения.

*Количество правонарушений и преступлений обучающихся*

Период	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, совершивших преступления	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН совершивших правонарушения
<b>2019-2020</b>	0	2
<b>2020-2021</b>	0	5
<b>2021-2022</b>	0	3

В целом по школе уровень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом за прошедший учебный год достаточно высокий. Он составляет 94% и 93%.

Таким образом, оценка качества воспитательной работы показывает успешную реализацию Программы воспитания школы.

### **3. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.**

Методическая работа проводилась в следующих формах:

- а) проведение педсоветов; методической учёбы;
- б) работа методических объединений; ШМО классных руководителей, психолого-педагогических семинаров;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) представление педагогического опыта на различном уровне;
- д) аттестация педагогических кадров;
- е) участие в конкурсах профмастерства;
- ж) работа учителей в РМО и ОМО, семинарах различного уровня;
- з) курсовая подготовка.

В рамках методической работы прошли три тематических **педсовета**:

- Безопасная цифровая среда в школе в соответствии со Стандартом цифровой школы.
- Родители – участники образовательного процесса.
- Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Проведены **методические учёбы** по следующим темам:

- Воспитательный потенциал урока, методы и средства его реализации.
- Практико-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности.
- Работа с электронным банком заданий на РЭШ.

В целях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области, управления образования Яранского

района, был разработан и приказом по школе утверждён план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году. В ходе проведения организационных мероприятий была сформирована база данных обучающихся 8 – 9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям. Осуществлено участие администрации школы и учителей в вебинарах ИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, онлайн-марафоне функциональной грамотности с участием ведущих мировых учёных и экспертов в сфере образования, организованном Министерством просвещения РФ и Академией Минпросвещения России.

На методической учёбе педагоги делились опытом формирования функциональной грамотности через решение учебно-познавательных и практико-ориентированных заданий, использование эффективных форм и методов обучения.

В части формирования функциональной грамотности обучающихся педагоги были познакомлены с открытым банком заданий и другими интернет-ресурсами, в части оценки - с электронным банком заданий на РЭШ. Для работы с электронным банком заданий на РЭШ зарегистрировано 13 учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов. 12 педагогов прошли мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в части выполнения и оценки заданий по формированию функциональной грамотности, 3 педагога (диагностику уровня профессиональной компетенции с последующей разработкой ИОМ. Выполнение плана мероприятий позволило обеспечить повышение функциональной грамотности обучающихся, что показал семинар на базе школы для **руководителей** ОО Яранского района.

**На семинаре** руководители школы и учителя представили накопленный опыт по формированию ФГ:

- презентация «Реализация в образовательной деятельности школы программы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»,
- открытые уроки экономики «Инструменты сбережения и инвестирования», урок окружающего мира «Семейный бюджет»,
- занятия по внеурочной деятельности «Измерение физических величин», деплазмолиз в клетках растений»,
- мастер-класс «Основные компоненты заданий на формирование функциональной грамотности».

Активно работало **ШМО** классных руководителей по направлениям:

-Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и Программа воспитания класса

- Пути взаимодействия педагога и родителей ребёнка с ОВЗ

- Творческие конкурсы для обучающихся

- Дополнительные общеразвивающие программы

Педагоги приняли участие в психолого-педагогическом семинаре по теме «Наблюдение как метод изучения личности ребёнка».

Воспитательный потенциал урока реализовывался педагогами через воспитательные возможности организации урока, содержания учебного материала, образовательные технологии, формы и методы обучения, организацию самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке.

Итоги работы подвели на **методической конференции**.

**Аттестацию** прошли 9 человек:

-3 человека повысили квалификационную категорию,

-3 человека подтвердили,

-2 человека понизили.

В течение учебного года педагоги повышали профессиональное мастерство на **курсах повышения квалификации**:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» - 3 человека ,

«Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в образовательных организациях Кировской области» ИРО -1 человек

«Реализация требований обновлённого ФГОС в работе учителя» - 10 ,

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности» -2 человека,

«Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» 1 человек;

17 человек прошли курсы по ОВЗ, из них 8 педагогов на сайте «Единый урок РФ» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 1 человек по теме «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе»;

«Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» -1 человек.;

«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения России) 1 человек.

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (Академия Минпросвещения России) -3 человека

Прошли **переподготовку 2 педагога.**

Педагоги школы приняли участие в **профессиональных конкурсах**, результаты участия:

победитель Всероссийских дистанционных конкурсов «Методические разработки педагогов», «Инновационный поиск в образовании»;

победитель конкурсного отбора на получение премии А.Н. Тепляшиной; призёр Всероссийской олимпиады «Современный урок: технологии, стратегии, инновации»;

победитель регионального конкурса исследовательских работ «Педагог-исследователь»; призёр Всероссийской олимпиады «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»; победитель Международной интернет-олимпиады по химии;

победитель регионального дистанционного конкурса «Вне урока»; призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»;

призёр Всероссийского педагогического конкурса «Школьный сундук»; призёр Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон», победитель Всероссийского педагогического конкурса сетевого издания «Педагогические конкурсы», призёр Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие», победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Лучшее из опыта работы», призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка».

победители Всероссийского педагогического заочного конкурса «Мой лучший проект»;

призёры районного конкурса мастер-классов «Знаем, умеем, научим»;

призёр районного конкурса «Мой лучший урок»

Педагоги публиковали опыт работы на образовательном портале «Продленка», во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы», в Сообществе «Урок.РФ»; в Педагогическом альманахе; в международном сборнике «Современный педагог», ООО «Знанио», 2021).

Подводя итоги методической работы, можно сказать об её эффективности .

#### **4.Оценка качества организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс по рекомендациям министерства образования Кировской области был организован с соблюдением требований санитарных правил, организацией ежедневных «утренних фильтров», усилением дезинфекционного режима.

Главной задачей являлось создание благоприятного климата в школе и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции. Поэтому учебный процесс проходил по специально разработанному расписанию уроков и закреплением за каждым классом отдельного кабинета.

О качестве противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении говорят данные о посещаемости обучающихся. За год по болезни пропущено 8243 урока. Это больше, чем предыдущем году, но коэффициент посещаемости находится на уровне, выше оптимального (88-90%).

*Посещаемость обучающихся*

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Пропущено дней всего	5412	7381	8786
Из них по болезни	5092	7081	8243
Коэффициент посещаемости	94	96	94

Несмотря на особые условия образовательной деятельности результаты диагностики обучающихся 1, 5, 10 классов показывают низкий уровень тревожности в период адаптации, что говорит о благоприятном климате образовательной среды в школе.

*Уровень тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов*

	<b>2019-2020</b>			<b>2020-2021</b>			<b>2021-2022</b>		
	<b>классы</b>			<b>классы</b>			<b>классы</b>		
	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Низкий	55	75	75	56	80	76	53	78	80
Средний	36	15	21	36	15	16	37	17	17
Высокий	9	10	4	7	5	8	10	5	3

Диагностика состояния здоровья имеет положительную динамику.

*Распределение обучающихся по группам здоровья*

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
1 группа здоровья	33,5	34,39
2 группа здоровья	46,55	51,59
3 группа здоровья	19,59	13,82
5 группа здоровья	0,31	0,17

В 2021 – 2022 учебном году все школьники имели возможность получать горячее питание, а ученики с 1 по 4 класс и обучающиеся с ОВЗ были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение года материально-техническая база школы улучшилась.

*Инфраструктура*

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	0,17	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	19,82	20,16

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
Использование электронных форм учебников	Да	Да
Наличие читального зала библиотеки, в т.ч. с обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590/100%	564/100%
Число компьютеров, подключённых к Интернету	57	57
Число компьютеров в локальной сети	57	57
Ведение электронного журнала	Да	Да
Ведение электронного дневника	Да	Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,98 кв.м	3,12 кв.м

В части обеспечения безопасности образовательного процесса работа по выполнению предписаний надзорных органов и требований по антитеррористической защищённости продолжается.

*Показатели службы охраны труда и обеспечения безопасности*

Показатели	2021	2022
Наличие пропускного режима	да	да
Видеонаблюдение	да	да
Функционирование пожарной сигнализации	да	да
Функционирование охранной сигнализации	да	да
Наличие мобильного металлоискателя	да	да
Охрана (ЧОП, Росгвардия)	нет	да

В 2022 году проводилась независимая оценка качества образования по критериям:

**1 критерий – «Открытость и доступность информации об организации»**

*Показатель 1.1.* Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Показатель представлен 2 индикаторами:

соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами;

соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

Значение показателя 1.1 определяется как среднее арифметическое значение двух индикаторов.

*Показатель 1.2.* Наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Индикатор представлен 4 позициями оценивания: абонентского номера телефона; адреса электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных) или



раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией образования (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

*Показатель 1.3.* Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Показатель представлен 2 индикаторами, значения которых вычисляются в результате опроса получателей услуг:

удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах в помещении организации;

удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет».

1 критерий	1.1	1.2	1.3	по школе	по области
Открытость и доступность информации об организации	97	90	96	94,5	93,16

### **Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг»:**

*Показатель 2.1.* Обеспечение в организации образования комфортных условий для предоставления услуг. Индикатор представлен 5 позициями оценивания: комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации.

*Показатель 2.2.* Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

2 критерий	2.1	2.2	по школе	по области
Комфортность условий предоставления услуг	60	76	68	93,58

### **3 критерий – «Доступность услуг для инвалидов»**

*Показатель 3.1.* Оборудование помещений организации образования и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Индикатор представлен 5 позициями оценивания: наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

*Показатель 3.2.* Обеспечение в организации сферы образования условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Индикатор представлен 6 позициями оценивания: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность

предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

*Показатель 3.3.* Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

3 критерий	3.1	3.2	3.3	по школе	по области
Доступность услуг для инвалидов	0	20	100	38	49,29

#### **4 Критерий – «Доброжелательность, вежливость работников организации»**

*Показатель 4.1.* Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

*Показатель 4.2.* Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

*Показатель 4.3.* Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

4 Критерий	4.1	4.2	4.3	по школе	по области
Доброжелательность, вежливость работников организации	92	92	94	92,4	96,95

#### **5 Критерий – «Удовлетворенность условиями оказания услуг»**

*Показатель 5.1.* Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

*Показатель 5.2.* Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (наличием и понятностью навигации внутри организации; удобством графика работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочее) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

*Показатель 5.3.* Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). Значение показателя вычисляется в результате опроса получателей услуг.

5 Критерий	5.1	5.2	5.3	по школе	по области
------------	-----	-----	-----	----------	------------

Удовлетворенность условиями оказания услуг	87	95	92	91,1	95,83
--	----	----	----	------	-------

### III. Показатели деятельности организации (статистика)

Показатели	Данные
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность обучающихся	565
Численность обучающихся по образовательной программе НОО	209
Численность обучающихся по образовательной программе ООО	301
Численность обучающихся по образовательной программе СОО	55
Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224/43%
Средний балл/оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,93
Средний балл/оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,23
Средний балл/оценка ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	70,70
Средний балл/оценка ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	63,71
Средний балл/оценка ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой	4,75
Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1/4,3%
Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422/74,7%

Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, в общей численности учащихся	59/10,44%
Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	174/30,8%
Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	133/23,5%
Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/9,73%
Численность /удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	565/100%
Общая численность педагогических работников	39
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/90%
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	35/90%
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10%
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4/10%
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	28/72%
Высшая	14/36 %
Первая	14/36 %
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
До 5 лет	4/710%
Свыше 30 лет	22/56%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,1%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/36%
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/95%
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95%

<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	20,16
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	Да
С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да
Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,12 кв.м

#### **IV. Выводы**

В целях повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг ОО, качественного изменения показателей работы школы определены **приоритетные направления деятельности:**

- повышение качества и объективности проведения промежуточной аттестации
- реализация мероприятий, направленных на социально значимые отношения, на накопление опыта осуществления социально значимых действий обучающихся
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов образовательной деятельности.