

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Александра Жаркова г. Яранска Кировской области»
(МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г.Яранска)**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2 ИМ.
А.ЖАРКОВА Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2
ИМ. А.ЖАРКОВА Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ"
Дата: 2022.10.21 08:55:18 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.В.Кренева
Приказ №112/1 от 30.08.2022 года

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса (углубленное изучение)

Составитель – Киверина С.Н.учитель
русского языка и литературы
МКОУ СШ с УИОП № 2 им.А.Жаркова,

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 года
- Примерной программы для образовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. Автор программы В.В. Бабайцева. Москва. Дрофа, 2010

Преподавание (углублённый уровень) ведется по УМК:

- Бабайцева В.В. Русский язык. Теория Углубленное изучение 5-9 классы: Учебник –М. Дрофа, 2014
- Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 кл.: учеб. пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5- 9 классы»: углубленное изучение /М.: Дрофа, 2016.
- Е.И. Никитина Русский язык. Русская речь. 6 класс.- М.: Дрофа, 2016.

Планируемые результаты освоения обучающимися предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета, курса

Русский язык- один из богатейших языков мира, национальный язык русского народа. . Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительные средства русского языка и речи, их использование в речи.

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Основные особенности публицистического, официально-делового стиля, Жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление), официально-делового стиля (справка, объявление). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. План и тезисы как виды информационной переработки текста.

Написание сочинений, текстов иных жанров (киносценарий, рассказ на основе картины).

Изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (сжатое).

Грамматика

Разделы грамматики.

Морфемика

Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.

Морфология

Идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Морфологический анализ слова. Проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции. Нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Глагол

Понятие о глаголе. Распознавание глаголов и их морфологических признаков. Роль глаголов в речи (в тексте). Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Исторические изменения форм инфинитива.

Возвратные глаголы. История образования возвратных глаголов. Нормы употребления *-ся* и *-сь*. Правописание форм глагола на *-тся* и *-ться*.

Виды глагола. Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании.

Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Противопоставление глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм.

Глаголы переходные и непереходные.

Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Ее специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение. Повелительное наклонение. Употребление форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов глаголов.

Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами.

Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров.

Имя прилагательное

Понятие о прилагательном. Распознавание прилагательных и их морфологических признаков. Роль прилагательных в речи. Правописание *не* с прилагательными.

Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения.

Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов. Сращение сочетания слов в слово. Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи.

Имя числительное

Понятие о числительном. Распознавание числительных и их морфологических признаков. Роль числительных в речи.

Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Составление предложений и текстов с числительными. Образование слов других частей речи от числительных.

Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных.

Наречие

Понятие о наречии. Распознавание наречий разных разрядов и их морфологических признаков. Разряды наречий по значению. Употребление наречий в речи. Правописание *не* с наречиями. Степени сравнения наречий. Наречия как одно из средств связи частей текста.

Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание наречий. Переход

существительных в наречия. Функциональные омонимы: *приду утром* и *ранним утром*, *в дали голубой* и *увидеть вдали* и др. Правописание наречий, имеющих функциональный омоним — существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречия. Их правописание.

Имя состояния

Понятие об именах состояния. Умение различать слова категории состояния и наречия. Разряды имен состояния по значению. Роль имен состояния в речи. Правописание *не* с именами состояния. Функциональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, имена состояния. Составление текстов с использованием имен состояния.

Местоимение Понятие о местоимении. Распознавание местоимений и их морфологических признаков. Роль местоимений в речи.

Местоимения как одно из средств связи частей текста.

Местоимения и другие части речи. Местоимения-существительные. Местоимения-прилагательные. Местоимения-наречия.

Разряды местоимений: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, определительные, указательные.

Правописание местоимений. Орфоэпические и синтаксические нормы употребления местоимений в речи.

Культура речи (произношение слов, правильное образование форм слов и т. д.). Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге. Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Выявление особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи. Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.) Осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей. Использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов. Определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения. Определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования. Умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Правильность, коммуникативные качества и эффективность речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Жанры: отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, рассказ.

Повторение изученного.

Синтаксис. Опознавание сложного предложения, типов сложного предложения. Конструирование предложений с союзами.

Тематическое планирование

6 класс (238 ч)	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Уроки развития речи	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	2		
2	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	27	7	1
3	Грамматика. Морфология. Части речи	3		
4	Глагол	50	10	2
5	Имя прилагательное	42	11	1
6	Имя числительное	31	6	1
7	Наречие.	30	4	1
	Категория состояния.	7	2	1
8	Местоимение	31	5	2
9	Повторение изученного в 6 классе	15	1	2
10	Итого	238	46	11

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Основное содержание по теме	Дата проведения	Факт
Общие сведения о языке (2 часа)				
1	Русский язык- один из богатейших языков мира, национальный язык русского народа. Русский язык как развивающееся явление	Русский язык- национальный язык русского народа. Русский язык как развивающееся явление. Источники богатства русского языка. Русский язык- язык художественной литературы. Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет.	1 неделя	
2	Ситуация общения	Создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге.	1 неделя	
Раздел «Наука о русском языке и ее основные разделы». Повторение изученного в 5 классе. (27 часов, в т.ч.Р.р.-7, К.р.-1)				
3	Фонетика. Графика. Орфография Культура речи.	Система звуков русского языка. Соотношение звуков и букв. Правописание безударных гласных и проверяемых и непроверяемых согласных.	1 неделя	
4	Фонетика. Графика. Орфография. Культура речи	Система звуков русского языка. Соотношение звуков и букв. Правописание безударных гласных и проверяемых и непроверяемых согласных.	1 неделя	
5	Р.Р.№1. Текст. Признаки текста.	Текст как продукт речевой деятельности. Понятие о тексте и его основных признаках. Языковые особенности художественного текста.	1 неделя	
6	Правописание окончаний.	Морфемика. Орфография. Основные виды морфем. Правописание окончаний частей речи.	1 неделя	
7	Правописание приставок и суффиксов	Морфемика. Основные способы образования новых слов Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме. Правописание суффиксов существительных.	1 неделя	
8	Корни с чередованием.	Морфемика. Система гласных в русском языке. Правописание корней с чередованием.	2 неделя	
9	Гласные после шипящих.	Морфемика . Правописание гласных А,И,У после шипящих, гласные И-Ы после Ц. О-Ё после шипящих в корне.	2 неделя	
10	Функции Ъ и Ь в русском языке.	Орфография. Правописание Ъ и Ь. Функции Ь в русском языке. ТСЯ и ТЬСЯ.	2 неделя	
11	Имя существительное.	Морфология. Система частей речи. Принципы разделения слов на части речи. Морфологические признаки имени существительного. Распознавание существительных.	2 неделя	
12	Имя существительное.	Морфология. Система частей речи. Принципы разделения слов на части речи. Морфологические признаки имени существительного. Распознавание существительных.	2 неделя	
13	Р.Р.№2. Изобразительные средства языка. Сравнение. Метафора.	Основные выразительные средства лексики. Понятие о сравнении и метафоре.	2 неделя	
14	Р.Р. №3. Творительное сравнение	Основные выразительные средства лексики. Понятие о сравнении, выраженном формой Т.п имени существительного.	2 неделя	
15	Р.Р.№4. Темы широкие и узкие.	Анализ текста с точки зрения его темы. Понятие об узких и широких темах.	3 неделя	
16	Правописание имён существительных.	Орфография. Правописание суффиксов существительных, НЕ с существительным, правописание сложных существительных.	3 неделя	

17	Правописание имён существительных.	Орфография. Правописание суффиксов существительных, НЕ с существительным, правописание сложных существительных.	3 неделя	
18	Знаки препинания в простом предложении. Тире.	Синтаксис и пунктуация. Основные признаки предложения. Отличие простого и сложного предложений. Условия постановки тире в простом предложении.	3 неделя	
19	Знаки препинания в простом предложении.	Синтаксис и пунктуация. Предложения с однородными членами и обобщающим словом. Знаки препинания в них.	3 неделя	
20	Знаки препинания в простом предложении.	Синтаксис и пунктуация. Предложения с однородными членами и обобщающим словом. Знаки препинания в них.	3 неделя	
21	Р.Р.№5. Простой и сложный план.	Простой и сложный план. Способы развития темы в тексте. Структура текста. Отличие простого плана от сложного.	3 неделя	
22	Виды сложных предложений и знаки препинания в них.	Опознавание сложного предложения, типов сложного предложения. Предложения союзные и бессоюзные; сложносочинённые и сложноподчинённые. Запятая между частями сложного предложения. Конструирование предложений с союзами.	4 неделя	
23	Виды сложных предложений и знаки препинания в них.	Синтаксис и пунктуация. Предложения союзные и бессоюзные; сложносочинённые и сложноподчинённые. Запятая между частями сложного предложения.	4 неделя	
24	Лексика.	Лексика. Богатство лексики русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика, ограниченная в употреблении.	4 неделя	
25	Лексика.	Лексика. Богатство лексики русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика, ограниченная в употреблении.	4 неделя	
26	Р.р.№6. Изложение отрывка из очерка К.Г.Паустовского «Жёлтый свет».	Изложение содержания прочитанного текста (подробное). Изложение отрывка из очерка К.Г.Паустовского «Жёлтый свет». Структура текста, заглавие, анализ авторских языковых средств. Русский язык- язык художественной литературы.	4 неделя	
27	Р.р.№7. Изложение отрывка из очерка К.Г.Паустовского «Жёлтый свет».	Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.)	4 неделя	
28	К. р. №1. по разделу «Наука о русском языке и ее основные разделы».	Правописание повторённых орфограмм и пунктограмм.	4 неделя	
29	Анализ контрольного диктанта.	Соблюдение основных орфографических и синтаксических норм . Работа над ошибками. Порядок работы над ошибками.	5 неделя	
Грамматика. Морфология. Части речи. 3 часа				
30	Части речи.	Идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам.	5 неделя	
31	Самостоятельные и служебные части речи.	Идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам.	5 неделя	
32	Морфемный состав слова как один из ярких признаков частей речи. Слово и его формы	Морфемика и словообразование. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического. Основные лингвистические словари (словарь строения слов).Работа со словарной статьёй. Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.	5 неделя	
Самостоятельные части речи. Глагол. (50 часов, в т.ч.Р.р.-10, К.р.-2)				
33	Глагол как часть речи	Морфология. Система частей речи в русском языке. Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении.	5 неделя	
34	Роль глаголов в речи.	Морфология. Система частей речи в русском языке. Обозначение глаголами различных действий. Основные морфологические средства морфологии.	5 неделя	

35	Правописание НЕ с глаголами	Орфография. Слитные, дефисные, отдельные написания. Группы глаголов по значению. Правописание не с глаголами	5 неделя	
36	Правописание НЕ с глаголами	Орфография. Слитные, дефисные, отдельные написания. Группы глаголов по значению. Правописание не с глаголами	6 неделя	
37	Р.Р. №8. Сжатое изложение по рассказу Г.Снегирева «Белек».	Изложение содержания прочитанного текста (сжатое). Главная, второстепенная и избыточная информация.	6 неделя	
38	Инфинитив	Морфология. Самостоятельные части речи. Инфинитив глагола. Исторические изменения форм инфинитива. Суффикс инфинитива. Основа инфинитива	6 неделя	
39	Возвратные глаголы	Морфология. Анализ структуры слова и определение способов его образования. Образование форм глаголов.	6 неделя	
40	Правописание ТС Я и ТЬСЯ в глаголах	Орфография. Правописание Ъ. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Нормы употребления СЯ и СЬ.	6 неделя	
41	Виды глагола	Морфология. Самостоятельные части речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Образование форм глаголов.	6 неделя	
42	Виды глагола		6 неделя	
43	Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании	Основные выразительные средства морфологии. Зависимость употребления глаголов совершенного или несовершенного вида от типа речи.	7 неделя	
44	Правописание корней глаголов с чередованием звуков. Чередование гласных и согласных в корнях при образовании глаголов и их форм	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание корней БИР - БЕР, МИР - МЕР, ТИР - ТЕР и др.	7 неделя	
45	Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение	Морфология. Самостоятельные части речи. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Образование форм глаголов.	7 неделя	
46	Времена глагола. Настоящее время.	Морфология. Самостоятельные части речи. Времена глагола: прошедшее, настоящее и будущее время. Глаголы настоящего времени. Образование форм глаголов.	7 неделя	
47	Прошедшее время	Морфология. Самостоятельные части речи. Прошедшее время глагола: происхождение формы прошедшего времени, её специфика, значение, образование, изменение. Чередование звуков при образовании форм прошедшего времени	7 неделя	
48	Прошедшее время	Прошедшее время глагола: происхождение формы прошедшего времени, её специфика, значение, образование, изменение. Чередование звуков при образовании форм прошедшего времени	7 неделя	
49	Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах	7 неделя	
50	Основы глагола	Основа слова. Основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени.	8 неделя	
51	Р.Р. №9. Что такое эпиграф?	Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Заглавие. Эпиграф как выразитель основной мысли текста	8 неделя	
52	Будущее время глагола	Морфология. Самостоятельные части речи. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида.	8 неделя	
53	Употребление в речи одних форм вместо других.	Основные выразительные средства морфологии. Употребление в речи одних форм времени вместо других - одно из выразительных средств языка.	8 неделя	
54	Спряжение глагола.	Морфология. 1 и 2 спряжение глагола, глаголы-исключения. Способ определения спряжения глаголов.	8 неделя	
55	Спряжение глагола.	Морфология. 1 и 2 спряжение глагола, глаголы-исключения. Способ определения спряжения глаголов.	8 неделя	

		Правописание безударных личных окончаний глагола.		
56	Р.Р.№10. Выборочное изложение «Как Гуля победила боль и страх».	Изложение содержания прочитанного текста(выборочное) на тему «Как Гуля победила боль и страх». Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.)	8 неделя	
57	Р.Р.№11. Выборочное изложение «Как Гуля победила боль и страх».	Изложение содержания прочитанного текста(выборочное) на тему «Как Гуля победила боль и страх». Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.)	9 неделя	
58	Спряжение глаголов	Морфология. Спряжение глаголов. Способы определения спряжения глаголов	9 неделя	
59	Разноспрягаемые глаголы	Морфология. Самостоятельные части речи. Разноспрягаемые глаголы, их происхождение. Особенности изменения разноспрягаемых глаголов	9 неделя	
60	К.р. №2 по теме «Глагол».	Морфология. Орфография. Правописание глагола, его морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении	9 неделя	
61	Условное наклонение	Морфология. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении	9 неделя	
62	Условное наклонение	Морфология. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении	9 неделя	
63	Р.Р.№12. Подготовка к сочинению на тему «Если бы я...»	Написание сочинений. Употребление в тексте глаголов условного наклонения. Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.)	9 неделя	
64	Повелительное наклонение	Морфология. Значение, образование, изменение и сфера употребления глаголов в повелительном наклонении. Орфограмма «Ь после согласной в повелительном наклонении»	10 неделя	
65	Повелительное наклонение	Морфология. Самостоятельные части речи. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении	10 неделя	
66	Правописание глаголов в повелительном наклонении	Ь после согласных в повелительном наклонении. Суффикс -И в глаголе повелительного наклонения	10 неделя	
67	Обобщение изученного о наклонениях	Морфология. Употребление глаголов разных наклонений в речи	10 неделя	
68	Р.Р.№13. Лексические средства связи предложений в тексте.	Определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования. Основные выразительные средства лексики. Описательный оборот как средство связи предложений в тексте Толкование лексического значения слова с помощью описания	10 неделя	
69	Лицо и число глагола.	Морфология. Лицо и число глагола.	10 неделя	
70	Безличные глаголы	Морфология. Безличные глаголы. Значение и употребление в предложениях с одним главным членом	10 неделя	
71	Безличные глаголы	Морфология. Безличные глаголы Значение и употребление в предложениях с одним главным членом.	11 неделя	
72	Словообразование глаголов	Основные способы и нормы словообразования. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов	11 неделя	
73	Словообразование глаголов	Основные способы и нормы словообразования. Образование глаголов с помощью приставок	11 неделя	
74	Правописание суффиксов глаголов.	Орфография. Правописание гласных в суффиксах -ОВА-(-ЕВА-), -ЫВА - (-ИВА -). Использование суффиксов для образования глаголов несовершенного вида. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	11 неделя	

75	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	Орфография. Правописание суффиксов и безударных окончаний. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	11 неделя	
76	Р.Р. №14. Официально - деловой стиль.	Выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи.	11 неделя	
77	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	Проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи ; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции. Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Словообразование глаголов. Правописание. Нормативное изменение форм глаголов.	11 неделя	
78	К.р. №3 по теме «Глагол»	Морфология. Орфография. Правописание глагола, его морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	12 неделя	
79	Анализ контрольного диктанта	Соблюдение основных орфографических и синтаксических норм. Анализ орфографических и пунктуационных ошибок, допущенных в диктанте	12 неделя	
80	Р.Р. №15. Типы речи. Повествование. Рассказ.	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения.	12 неделя	
81	Р.Р. №16. Рассказ.	Композиционно - жанровое разнообразие текстов. Композиция рассказа. Создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения.	12 неделя	
82	Р.Р. № 17. Как создавать киносценарий	Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.)	12 неделя	
Имя прилагательное(42 часа, в т.ч.Р.р.-11, К.р.-1)				
83	Имя прилагательное как часть речи	Самостоятельные части речи. Прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Распознавание прилагательных.	12 неделя	
84	Роль прилагательных в тексте, употребление в речи	Самостоятельные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Роль прилагательных в тексте, употребление в речи	12 неделя	
85	Разряды прилагательных, качественные прилагательные	Самостоятельные части речи. Разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия	13 неделя	
86	Относительные прилагательные	Самостоятельные части речи. Разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия	13 неделя	
87	Р.Р.№18. Изложение, близкое к тексту, рассказа И.С.Тургенева «Воробей».	Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.)	13 неделя	
88	Р.Р.№19. Изложение, близкое к тексту, рассказа И.С.Тургенева «Воробей».		13 неделя	
89	Анализ изложения	Анализ текста. Работа над речевыми и грамматическими ошибками.	13 неделя	
90	Притяжательные прилагательные	Самостоятельные части речи. Значение, образование, морфологические признаки и синтаксическая роль притяжательных прилагательных. Правописание суффикса ИЙ. Нормы образования имен	13 неделя	

		прилагательных.		
91	Притяжательные прилагательные .	Самостоятельные части речи. Морфемный состав, образование и особенности склонения. Правописание прилагательных с суффиксами ИН,ЫН,ОВСК,ОВ,ЕВ	13 неделя	
92	Переход прилагательных из одного разряда в другой.	Самостоятельные части речи. Взаимодействие разрядов прилагательных.	14 неделя	
93	Полные и краткие имена прилагательные	Самостоятельные части речи. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки	14 неделя	
94	Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую	Орфография. Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую	14 неделя	
95	Склонение полных прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных	Самостоятельные части речи. Склонение полных прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных	14 неделя	
96	Склонение полных прилагательных. Буквы О-Е после шипящих в окончаниях прилагательных	Самостоятельные части речи. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Склонение полных прилагательных. Буквы О-Е после шипящих в окончаниях прилагательных	14 неделя	
97	Р.Р. №20 Подготовка к сочинению на основе рассказа А.П.Гайдара «Совесть»	Написание сочинений. Тема, основная мысль. Смысловая и композиционная связность создаваемого текста. Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.)	14 неделя	
98	Сравнительная степень прилагательных.	Самостоятельные части речи. Степени сравнения прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в форме сравнительной степени. Нормы образования имен прилагательных.	14 неделя	
99	Превосходная степень прилагательных.	Самостоятельные части речи. Степени сравнения прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в форме превосходной степени. Нормы образования имен прилагательных.	15 неделя	
100	Нормы употребления степеней сравнения прилагательных	Самостоятельные части речи. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки	15 неделя	
101	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	Основные способы и нормы образования имён прилагательных. Основные лингвистические словари (словарь строения слов).	15 неделя	
102	Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -Н, -ОНН, -ЕНН-	Основные способы и нормы образования слов. Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -Н, -ОНН, -ЕНН	15 неделя	
103	Р.р.№21. Типы речи. Описание природы. Зима.	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.	15 неделя	
104	Р.р.№22. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Русская зима. Лигачево».	Использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов. Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.)	15 неделя	
105	Р.р.№23. Сочинение по	информационный запрос и т.д.)	15 неделя	

	картине К.Ф. Юона «Русская зима. Лигачево».			
106	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	Основные способы образования слов. Образование прилагательных с помощью суффиксов -ИН-, -АН -, (-ЯН-). Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	16 неделя	
107	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных		16 неделя	
108	Образование прилагательных с помощью суффиксов -К-, (-СК-)	Основные способы и нормы образования слов. Образование прилагательных с помощью суффиксов -К-, (-СК-)	16 неделя	
109	Образование прилагательных с помощью приставок	Основные способы и нормы образования слов. Образование прилагательных с помощью приставок	16 неделя	
110	Р.р.№24. Изложение, близкое к тексту. Стр.77.	Изложение содержания прочитанного текста (подробное). Изложение, близкое к тексту, рассказа Н.Носова «Снегири». Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.).	16 неделя	
111	Р.р.№25. Изложение, близкое к тексту. Стр.77.		16 неделя	
112	Правописание НЕ с прилагательными	Орфография. Слитные, дефисные, отдельные написания. Слитное и отдельное написание НЕ с прилагательными	16 неделя	
113	Правописание НЕ с прилагательным		17 неделя	
114	Правописание НЕ с прилагательным		17 неделя	
115	Сложение как способ словообразования прилагательных	Основные способы образования слов. Образование и правописание сложных прилагательных.	17 неделя	
116	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	Орфография. Слитные, дефисные, отдельные написания. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Основные лингвистические словари (орфографический словарь).	17 неделя	
117	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		17 неделя	
118	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	Проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи ; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание О-Е в окончаниях прилагательных после шипящих, правописание суффиксов прилагательных, слитное и отдельное написание НЕ с прилагательными, правописание сложных прилагательных и падежных окончаний, особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Нормативное изменение форм прилагательных.	17 неделя	
119	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»		17 неделя	
120	К.р. №4 по теме «Имя прилагательное».	Морфология. Орфография. Правописание имен прилагательных.	18 неделя	
121	Анализ контрольного диктанта	Соблюдение основных орфографических и синтаксических норм .Анализ орфографических и пунктуационных ошибок	18 неделя	
122	Р.Р. №26. Описание помещения	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.	18 неделя	
123	Р.Р. №27. Описание помещения	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых	18 неделя	

		типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.		
124	Р.Р. №28. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	Выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи. Осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей. Умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов.	18 неделя	
Имя числительное(31 час, в т.ч.Р.р.-6, К.р.-1)				
125	Имя числительное как часть речи	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Вопрос о числительных в системе частей речи. Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль в предложении. Отличие числительных от других частей речи. Распознавание числительных.	18 неделя	
126	Р.Р. №29. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	Изложение содержания прочитанного текста(выборочное) Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план, заявление, информационный запрос и т.д.)	18 неделя	
127	Роль числительных в речи	Самостоятельные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Роль числительных в тексте, употребление в речи	19 неделя	
128	Простые, сложные и составные числительные	Самостоятельные части речи. Разряды числительных по строению.	19 неделя	
129	Простые, сложные и составные числительные	Самостоятельные части речи. Разряды числительных по строению.	19 неделя	
130	Правописание числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание Ъ в числительных. Основные лингвистические словари (орфографический словарь).	19 неделя	
131	Правописание числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных		19 неделя	
132	Правописание числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных		19 неделя	
133	Количественные числительные.	Самостоятельные части речи. Разряды числительных по значению. Количественные числительные, их значение, особенности употребления в словосочетании	19 неделя	
134	Склонение количественных числительных	Разряды числительных по значению. Количественные числительные, их склонение. Нормы образования форм числительных.	20 неделя	
135	Склонение количественных числительных	Разряды числительных по значению. Количественные числительные, их склонение.	20 неделя	
136	Синтаксические особенности количественных числительных.	Синтаксис. Синтаксическая роль количественных числительных.	20 неделя	
137	Р.Р.№30. Рассуждение о разных стилях речи.	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения.	20 неделя	

138	Р.Р. №31. Рассуждение на лингвистическую тему.	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения.	20 неделя	
139	Собирательные числительные	Самостоятельные части речи. Нормы образования числительных. Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление	20 неделя	
140	Собирательные числительные. Нормы употребления их в речи.	Самостоятельные части речи. Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление	20 неделя	
141	Р.Р. №32. Типы речи. Описание одежды.	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.	21 неделя	
142	Порядковые числительные	Самостоятельные части речи. Нормы образования числительных. Порядковые числительные, их значение и изменение	21 неделя	
143	Порядковые числительные. Нормы употребления порядковых числительных	Самостоятельные части речи. Порядковые числительные. Употребление порядковых числительных	21 неделя	
144	Дробные числительные	Самостоятельные части речи. Нормы образования числительных. Дробные числительные, их значение и изменение	21 неделя	
145	Дробные числительные	Самостоятельные части речи. Дробные числительные, их значение и изменение	21 неделя	
146	Правописание дробных числительных	Орфография. Правописание дробных числительных.	21 неделя	
147	Правописание числительных	Орфография. Правописание числительных.	21 неделя	
148	Правописание числительных		22 неделя	
149	Правописание числительных		22 неделя	
150	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	Проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи ; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции. Имя числительное как часть речи: Употребление имен существительных. Нормативное изменение форм числительных.	22 неделя	
151	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	Проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи ; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции. Имя числительное как часть речи: Употребление имен существительных. Нормативное изменение форм числительных.	22 неделя	
152	К.р. №5 по теме «Имя числительное»	Морфология. Орфография. Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль в предложении. Употребление имен существительных	22 неделя	
153	Анализ контрольной работы	Соблюдение основных орфографических и синтаксических норм .Работа над ошибками	22 неделя	
154	Р.Р. №33. Типы речи. Рассказ на основе картины Ф.Решетникова «Прибыл на каникулы».	Функционально-смысловые типы текста. Написание сочинения. Рассказ на основе картины с элементами описания. Сочетание в тексте разных типов речи. Создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения.	22 неделя	
155	Р.Р. №34. Типы речи. Рассказ на основе картины Ф.Решетникова	Функционально-смысловые типы текста. Написание сочинения. Рассказ на основе картины с элементами описания. Сочетание в тексте разных типов речи. Создание текстов различного типа речи	23 неделя	

	«Прибыл на каникулы».	и соблюдения норм их построения.		
Наречие (30 часа, в т.ч.Р.р.-4, К.р.-1)				
156	Наречие как часть речи	Применение знаний по морфологии. Самостоятельные части речи, их общекатегорийное значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи.	23 неделя	
157	Смысловые группы наречий	Применение знаний по морфологии. Самостоятельные части речи. Разряды наречий по значению. Распознавание наречий разных разрядов и их морфологических признаков.	23 неделя	
158	Роль наречий в речи. Употребление наречий для связи предложений в тексте	Самостоятельные части речи. Морфологический анализ слова. Основные выразительные средства морфологии. Роль наречий в речи. Употребление наречий для связи предложений в тексте	23 неделя	
159	Ь после шипящих на конце наречий.	Применение знаний в практике правописания. Орфография. Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь на конце наречий после шипящих.	23 неделя	
160	Ь после шипящих на конце наречий	Орфография. Применение знаний в практике правописания. Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь на конце наречий после шипящих	23 неделя	
161	Степени сравнения наречий	Самостоятельные части речи. Образование степеней сравнения наречий. Нормы образования наречий.	23 неделя	
162	Степени сравнения наречий. Омонимия степеней сравнения прилагательных и наречий.	Самостоятельные части речи. Омонимия слов разных частей речи. Образование степеней сравнения наречий	24 неделя	
163	Сравнение с помощью наречий	Основные ИВС языка, сравнение. Использование сравнений в речи.	24 неделя	
164	Образование наречий с помощью приставок и суффиксов	Самостоятельные части речи. Нормы образования наречий. Словообразование. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов	24 неделя	
165	Образование наречий с помощью приставок и суффиксов	Самостоятельные части речи. Словообразование. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов	24 неделя	
166	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	Самостоятельные части речи. Словообразование. Образование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	24 неделя	
167	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.		24 неделя	
168	Р.Р. №35. Описание книги.	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.	24 неделя	
169	Р.Р. №36. Сочинение о книге	Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.) Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.)	25 неделя	
170	Р.Р. №37. Сочинение о книге		25 неделя	
171	Правописание НЕ с наречиями	Применение знаний в практике правописания. Слитные, дефисные и отдельные написания. Слитное и отдельное написание НЕ с наречиями на О-Е	25 неделя	
172	Правописание НЕ с наречиями	Применение знаний в практике правописания. Слитные, дефисные и отдельные написания. Слитное	25 неделя	

		и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е		
173	К.р. №6 по теме «Наречие».	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Правописание наречий.	25 неделя	
174	О-Е после шипящих на конце наречий.	Применение знаний в практике правописания. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание гласных после шипящих на конце наречий О-Е после шипящих на конце наречий.	25 неделя	
175	О-Е после шипящих на конце наречий.		25 неделя	
176	А-О на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С.	Применение знаний в практике правописания. Правописание гласных и согласных в составе морфем. А-О на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С.-В,НА,ЗА.	26 неделя	
177	А-О на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С.		26 неделя	
178	Н и НН в наречиях	Применение знаний в практике правописания. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Н и НН в наречиях	26 неделя	
179	Н и НН в наречиях	Применение знаний в практике правописания. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Н и НН в наречиях	26 неделя	
180	Слитное и раздельное написана приставок в наречиях	Применение знаний в практике правописания. Знать правило о слитном и раздельном написании НЕ с наречиями, правило о выборе написания НЕ и НИ в отрицательных наречиях	26 неделя	
181	Слитное и раздельное написана приставок в наречиях		26 неделя	
182	Дефис в наречиях	Применение знаний в практике правописания. Слитные, дефисные и раздельные написания. Дефис между частями слова в наречиях	26 неделя	
183	Дефис в наречиях	Применение знаний в практике правописания. Слитные, дефисные и раздельные написания. Дефис между частями слова в наречиях	27 неделя	
184	Р.Р. №38. Типы речи. Рассуждение в разных стилях речи.	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения.	27 неделя	
185	Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы.	Основные способы образования слов. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Омонимия слов разных частей речи. Неморфологический способ образования слов.	27 неделя	
Категория состояния (5 часов, в т.ч.Р.р.-2, К.р.-0)				
186	Понятие о категории состояния	Система частей речи в русском языке. Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи. Умение различать слова категории состояния и наречия.	27 неделя	
187	Слова состояния, их разряды по значению и употребление в речи	Знать особенность слов категории состояния. Уметь различать наречия и слова категории состояния	27 неделя	
188	Слова состояния, их разряды по значению и употребление в речи	Система частей речи в русском языке. Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи. Составление текстов с использованием имён состояния	27 неделя	
189	Р.Р. №39. Изложение, близкое к тексту.	Изложение содержания прослушанного текста (подробное). Изложение, близкое к тексту, отрывка из книги К.Г.Паустовского «О дождях»	27 неделя	

190	Р.Р. №40. Изложение, близкое к тексту.		28 неделя	
191	К. р. №7 по теме «Наречие и категория состояния».	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Правописание наречий и омонимичных частей речи.	28 неделя	
192	Анализ контрольной работы	Соблюдение основных орфографических и синтаксических норм Работа над ошибками.	28 неделя	
Местоимение (31 час, в т.ч.Р.р.-5, К.р.-2)				
193	Местоимение как часть речи	Применение знаний по морфологии. Самостоятельные части речи, их общекатегорийное значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи Синтаксическая функция местоимений. Распознавание местоимений.	28 неделя	
194	Употребление местоимений в речи	Самостоятельные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Соотнесенность местоимений с другими частями речи. Роль местоимений в речи как средства связи предложений. Нормы употребления местоимений	28 неделя	
195	Разряды местоимений Личные местоимения	Самостоятельные части речи. Личные местоимения, их значение, изменение, роль в предложении	28 неделя	
196	Личные местоимения	Самостоятельные части речи. Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении. Правописание местоимений с предлогами. Нормы употребления личных местоимений в речи	28 неделя	
197	Р.Р. №41. Рассказ от первого лица.	Функциональные стили. Художественный стиль, его жанры (рассказ). Особенности рассказа. Использование изобразительно-выразительных средств (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение). Оценивание правильности. Коммуникативных качеств и эффективности речи. Создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения.	29 неделя	
198	Притяжательные местоимения	Самостоятельные части речи. Притяжательные местоимения, их склонение. Отличие личных и притяжательных местоимений от притяжательных прилагательных	29 неделя	
199	Притяжательные местоимения	Самостоятельные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Употребление личных местоимений в значении притяжательных. Значение и употребление местоимения «свой»	29 неделя	
200	Возвратное местоимение «себя»	Самостоятельные части речи. Возвратное местоимение «себя». Лексическое значение, особенности склонения, употребления в речи	29 неделя	
201	Вопросительные местоимения	Самостоятельные части речи. Вопросительные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.	29 неделя	
202	Вопросительные местоимения		29 неделя	
203	Относительные местоимения	Самостоятельные части речи. Относительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении. Различия вопросительных и относительных местоимений	29 неделя	
204	Относительные местоимения		30 неделя	
205	Р.Р. №42. Текст.	Текст. Анализ текста. Тема, идея. Главная, второстепенная информация. Тип речи.	30 неделя	
206	Р.Р. №43. Морфологические средства связи предложений в тексте	Самостоятельные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Местоимения как средства связи предложений в тексте	30 неделя	
207	Неопределенные местоимения	Самостоятельные части речи. Слитные, дефисные и раздельные написания. Неопределенные местоимения: значение, изменение и роль в предложении; синонимия неопределенных местоимений. Правописание неопределенных местоимений с морфемами КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ.	30 неделя	
208	Неопределенные местоимения		30 неделя	
209	Отрицательные местоимения	Самостоятельные части речи. Отрицательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении. Образование отрицательных местоимений. Выбор приставок <i>не-</i> и <i>ни</i> .	30 неделя	
210	Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	Самостоятельные части речи. Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	30 неделя	

211	Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях		31 неделя	
212	К.р. №8 по теме «Местоимение»	Морфология. Орфография. Морфологические признаки местоимений, их правописание, употребление в речи	31 неделя	
213	Р.Р. №44. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Аленушка»	Написание сочинений. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Аленушка»	31 неделя	
214	Р.Р. №45. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Аленушка»		31 неделя	
215	Работа над ошибками.	Соблюдение основных орфографических, синтаксических, грамматических и речевых норм Работа над ошибками.	31 неделя	
216	Определительные местоимения	Самостоятельные части речи. Определительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении	31 неделя	
217	Определительные местоимения		31 неделя	
218	Указательные местоимения	Самостоятельные части речи. Указательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении	32 неделя	
219	Правописание местоимений-наречий «потому», «затем», «отсюда», «поэтому»	Правописание местоимений-наречий: «потому», «затем», «отсюда», «поэтому» и др.	32 неделя	
220	Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение»	Проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи ; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции. Морфологические признаки местоимений, их правописание, употребление в речи. Нормативное изменение форм местоимений.	32 неделя	
221	Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение»		32 неделя	
мо22 2	К.р. №9. Контрольная работа по теме «Местоимение».	Морфология. Орфография. Морфологические признаки местоимений, их правописание, употребление в речи.	32 неделя	
223	Анализ контрольной работы	Соблюдение основных орфографических и синтаксических норм . Работа над ошибками.	32 неделя	
Повторим изученное в 6 классе (15 часов, в т.ч.Р.р.-1, К.р.-2)				
224	Части речи в русском языке	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи: морфологические признаки, роль в предложении	32 неделя	
225	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	Язык и его значение. Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический разбор слов. Правописание гласных и согласных в приставках.	33 неделя	
226	Орфограммы в корне слова.	Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический разбор слов. Правописание гласных и согласных в корне слова.	33 неделя	
227	Орфограммы в суффиксах и окончаниях имен существительных.	Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический разбор слов. Правописание гласных и согласных в суффиксах и окончаниях слов.	33 неделя	

228	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический разбор слов. Правописание гласных и согласных в суффиксах и окончаниях слов.	33 неделя	
229	Правописание имен прилагательных.	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка в разделе морфология.	33 неделя	
230	Правописание имен числительных.	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка в разделе морфология.	33 неделя	
231	Правописание наречий.	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка в разделе морфология.	33 неделя	
232	Правописание местоимений.	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка в разделе морфология.	34 неделя	
233	Словообразование. Морфемный разбор.	Основные способы образования слов. Словообразование самостоятельных частей речи	34 неделя	
234	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	Словосочетание, типы словосочетаний. Простое предложение. Грамматическая основа. Знаки препинания в простом предложении.	34 неделя	
235	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	Признаки сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	34 неделя	
236	К.р. №10 (итоговая)	Проверка знаний, умений и навыков по разделу «Повторение»	34 неделя	
237	К.р. №11 (итоговая)		34 неделя	
238	Р.Р. №46. Работа с текстом.	Особенности текста по форме, виду речи, по типу речи. Заглавие текста. Тип и стиль речи. стилистические признаки в тексте. Принцип деления на части.	34 неделя	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Александра Жаркова г. Яранска Кировской области»
(МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г.Яранска)*

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ №2 ИМ.
А.ЖАРКОВА Г. ЯРАНСКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2 ИМ.
А.ЖАРКОВА Г. ЯРАНСКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2022.10.21 08:56:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.В.Кренева _____
Приказ №112/1 от 30.08.2022 года

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса (углубленное изучение)

Составитель- учитель русского языка и
литературы МКОУ СШ с УИОП № 2
им.А.Жаркова Новикова Н.Б.

Пояснительная записка Нормативная база.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 года
- Примерной программа для образовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. Автор программы В.В. Бабайцева. Москва. Дрофа, 2010

Преподавание (углублённый уровень) ведется по УМК:

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык для углубленного изучения. Теория 5-9 классы: Учебник –М. Дрофа, 2014
- Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 кл.: учеб. пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5- 9 классы»: углубленное изучение /М.: Дрофа, 2016.
- Е.И. Никитина Русский язык. Русская речь. 7 класс.- М.: Дрофа, 2017.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета, курса.

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

Развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

Понимание и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

Умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

Выявление основных особенностей устной речи, разговорной и книжной речи;

Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (изложение, сочинение).

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

Осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей.

Стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

Идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение лексического, морфологического анализа слова;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение лексического значения слова;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных (причастия, деепричастия) и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения,

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения. в простом и в сложном предложениях,

соблюдение грамматических норм при употреблении предложений с деепричастным оборотом, конструировании предложений с союзами,.

Вводный урок. Русский язык в современном мире. Государственный язык РФ и язык межнационального общения. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв).

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи (причастие, деепричастие). *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи (предлог, союз, частица). Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий и деепричастий).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Причастие .

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия.

Роль причастий в речи. Книжная стилистическая окраска причастий.

Причастный оборот. Синонимика причастного оборота и придаточного предложения.

Словообразование причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Склонение причастий. Их правописание.

Переход причастий в другие части речи.

Деепричастие.

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Роль деепричастий в речи.

Деепричастный оборот. Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.

Словообразование деепричастий. Сопоставление морфемного состава деепричастий и причастий. Правописание деепричастий.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте. **Предлог.**

Понятие о предлоге. Предлоги-антонимы. Употребление предлогов с падежами. Разряды предлогов по значению. Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги. Предлоги делового стиля. Правописание предлогов.

Союз.

Понятие о союзе. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Функциональные омонимы: *тоже* (союз) - *то же* (местоимение с частицей), *чтобы* (союз) - *что бы* (местоимение с частицей) и др. Союзы как важнейшее средство связи частей текста.

Частица.

Понятие о частице. Формообразовательные и словообразовательные частицы. Разряды частиц по значению. Правописание *НЕ* и *НИ* с разными частями речи (обобщение).

Основные жанры: рассказ, отзыв, доклад, интервью, расписка, доверенность, заявление.

Создание письменных высказываний разных жанров: расписка, доверенность, заявление.

Междометие и звукоподражательные слова.

Понятие о междометии и звукоподражательных словах. Правописание. Роль в речи.

Культура речи (произношение слов, правильное образование форм слов и т. д.). Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Правильность, коммуникативные качества и эффективность речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Тематическое планирование.

7 класс (204 ч)	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Уроки развития речи	Контрольные работы
1	Повторение изученного в 6 классе.	20	3	1
2	Причастие.	59	12	2
3	Деепричастие.	21	1	1
4	Служебные части речи.	8	1	
5	Предлог.	20	2	1
6	Союз.	25	3	1
7	Частица.	26	1	2
8	Междометие	6	2	
9	Взаимодействие частей речи.	5		
10	Повторение изученного в 7 классе.	14	2	2
11	ИТОГО	204	27	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ				
№п/п	Тема урока	Основное содержание по теме	Дата проведения	
			план	факт
Повторение изученного в 6 классе (20 часов, р.р.-3. к.р.-1)				
1	Русский язык в современном мире.	Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русский язык как развивающееся явление. Выдающиеся отечественные лингвисты. Стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие.	1 неделя	
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	Основные разделы науки о языке и единицы языка. Звуки речи. Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне. Орфографический анализ слова. Применение знаний по фонетике в практике правописания. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	1 неделя	

3	Р.р.№1. Что такое текст. Признаки текста.	Развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности. Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.Выявление и соблюдение основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи. Анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста.	1 неделя	
4	Система частей речи в русском языке.	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Общекатегорийное значение, морфологические и синтаксические. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Проведение лексического анализа слова.	1 неделя	
5	Правописание имен существительных и прилагательных	Орфография. Проведение морфологического и орфографического анализа слова. .Е-И в окончаниях имен существительных, О-Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Применение знаний по морфологии в практике правописания.Проведение морфологического разбора. Характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции.	1 неделя	
6	Правописание глагола и наречия	Орфография. Орфографический анализ слова. Правописание безударных личных окончаний глаголов, суффиксов наречий. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1 неделя	
7	Не с разными частями речи.	Орфография. Орфографический анализ слова. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. Слитные и раздельные написания слов. Правописание не с существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, местоимениями. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	2 неделя	
8	Не с разными частями речи.		2 неделя	
9	О-е-ё после шипящих.		2 неделя	
10	О-е-ё после шипящих.	Правописание о-е-ё после шипящих в разных морфемах разных частей речи.Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами.	2 неделя	
11	Функции ь в русском языке.	Орфография. Орфографический анализ слова. Правописание ь после шипящих в середине и в конце слов.	2 неделя	
12	Морфемика и словообразование. Орфография.	Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.Грамматическое значение слова, способы образования слов, исторические изменения в морфемной структуре слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание гласных и согласных в составе и на стыке приставки и корня.	2 неделя	
13	Морфемика и словообразование. Орфография.		3 неделя	
14	Лексикология и фразеология	Лексическое и грамматическое значение слова, лексические группы, фразеологизмы. Определение лексического значения слова. Лексический анализ слова.	3 неделя	

15	Знаки препинания в простом предложении.	Синтаксис и пунктуация. Структурные типы простых предложений. Однородные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Знаки препинания при обращении, вводных словах, однородных членах предложения	3 неделя	
16	Знаки препинания в сложном предложении	Синтаксис и пунктуация. Типы сложных предложений. Запятая между частями сложного предложения.	3 неделя	
17	Р.р.№2. Описание общего вида местности.	Функционально-смысловые типы текста. Описание как тип речи, композиция описания, композиционные части описания общего вида местности. Роль заглавия в строении текста. Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (сочинение).	3 неделя	
18	Р.р.№3. Описание общего вида местности.		3 неделя	
19	К. р.№1 по теме «Повторение».	Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	4 неделя	
20	Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их	4 неделя	
Причастие (59 часов, р.р.- 12; к.р.-2)				
21	Причастие как часть речи.	Морфология. Самостоятельные части речи. Вопрос о причастии в системе частей речи. Общекатегорийное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Распознавание причастий и их морфологических признаков.	4 неделя	
22	Причастие как часть речи.	Морфология. Самостоятельные части речи. Общекатегорийное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи, семантика причастий.	4 неделя	
23	Признаки прилагательного у причастия	Самостоятельные части речи. Сфера употребления причастий, согласование причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже.	4 неделя	
24	Признаки прилагательного у причастия	Самостоятельные части речи. Причастие. Нормы согласования причастий с определяемыми словами.	4 неделя	
25	Р.р.№4. Сочинение «Мой любимый уголок природы»	Функционально- смысловые типы текста. Описание как тип речи, композиция описания, композиционные части описания общего вида местности. Роль заглавия в строении текста	5 неделя	
26	Р.р.№5. Сочинение «Мой любимый уголок природы»	Функционально- смысловые типы текста. Описание как тип речи, композиция описания, композиционные части описания общего вида местности. Роль заглавия в строении текста. Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (сочинение). Соблюдение основных языковых норм письменной речи.	5 неделя	
27	Признаки глагола у причастия	Самостоятельные части речи. Причастие. Глагольные признаки причастия: возвратность, вид, время, семантика причастий.	5 неделя	
28	Признаки глагола у причастия	Самостоятельные части речи. Причастие. Глагольные признаки причастия: возвратность, вид, время, семантика причастий	5 неделя	
29.	Причастный оборот,	Самостоятельные части речи. Причастие. Предложения осложненной структуры. Обособленные	5 неделя	

	выделение причастных оборотов запятыми.	определения. Конструирование причастного оборота, норма порядка слов в предложении с причастным оборотом, в причастном обороте, интонация предложений с причастным оборотом. Соблюдение основных пунктуационных норм.		
30.	Причастный оборот, выделение причастных оборотов запятыми.		5 неделя	
31.	Причастный оборот, выделение причастных оборотов запятыми.		6 неделя	
32	Причастный оборот, выделение причастных оборотов запятыми.	Самостоятельные части речи. Причастие. Textoобразующая роль причастий, нормы согласования причастия с определяемым словом, сходство прилагательных и причастий, пунктуация в предложении с причастным оборотом. Соблюдение основных пунктуационных норм.	6 неделя	
33	Причастный оборот, выделение причастных оборотов запятыми.	Самостоятельные части речи. Причастие. Пунктуация при причастном обороте. Применение правил постановки знаков препинания в простом предложении.	6 неделя	
34	Р.р.№6. Описание. Описание действий	Функционально- смысловые типы текста, описание. Соблюдение основных языковых норм письменной речи.	6 неделя	
35	Р.р.№7. Сочинение- описание действий	Типовая схема текста о трудовых процессах. Пересказ. Синтаксические особенности текста. Написание сочинений. Описание трудовых процессов, составные части текста. Темы сочинения.	6 неделя	
36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Слитные и раздельные написания НЕ с причастиями. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	6 неделя	
37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		7 неделя	
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		7 неделя	
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		7 неделя	
40	Р.р.№8. Подробное изложение содержания прослушанного текста.	Изложение (подробное) содержания прослушанного текста. Осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Информационная переработка текста, составление сложного плана текста. Разные способы обозначения одного и того же действующего лица. Тип речи -	7 неделя	
41	Р.р.№9. Написание подробного изложения.		7 неделя	

		повествование. Композиция текста-повествования. Параллельная связь предложений в тексте. Соблюдение основных языковых норм письменной речи.		
42	К. р. №2 по теме «Причастие»	Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Правописание причастий, НЕ с причастиями, пунктуация при причастном обороте.	7 неделя	
43	Анализ контрольной работы	Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	8 неделя	
44	Действительные и страдательные причастия	Самостоятельные части речи. Причастие. Семантика действительных и страдательных причастий, их словообразование, синонимичные средства языка, замена действительных причастных оборотов страдательными и наоборот	8 неделя	
45	Действительные и страдательные причастия	Самостоятельные части речи. Причастие. Семантика действительных и страдательных причастий, их словообразование, синонимичные средства языка, замена действительных причастных оборотов страдательными и наоборот	8 неделя	
46	Образование действительных причастий настоящего времени.	Самостоятельные части речи. Причастие. Словообразующие морфемы. Способы словообразования. Нормы образования причастий. Суффиксы действительных причастий настоящего времени, правописание гласных в суффиксах; словообразование действительных причастий. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Словарь строения слов. Работа со словарной статьей.	8 неделя	
47	Образование действительных причастий настоящего времени.		8 неделя	
48	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Самостоятельные части речи. Причастие. Суффиксы действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах; словообразование действительных причастий. Нормы употребления причастий данного типа. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания.	8 неделя	
49	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		9 неделя	
50	Образование действительных причастий прошедшего времени	Самостоятельные части речи. Причастие. Словообразующие морфемы. Способы словообразования. Нормы образования причастий. Суффиксы действительных причастий прошедшего времени, словообразование действительных причастий прошедшего времени. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Словарь строения слов. Работа со словарной статьей.	9 неделя	
51	Образование действительных причастий прошедшего времени		9 неделя	
52	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Самостоятельные части речи. Причастие. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени. Нормированное употребление причастий, словообразование страдательных причастий, гласные в суффиксах причастий. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Словарь строения слов. Работа со словарной статьей.	9 неделя	

53	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		9 неделя	
54	Р.р.№10. Сочинение-рассказ на основе услышанного	Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (сочинение). Написание сочинения - рассказа на основе услышанного . Функционально-смысловые типы текста. Повествование. Типовая композиция рассказа. Специфика рассказа на основе услышанного. Назначение в нем введения.Соблюдение основных языковых норм письменной речи.	9 неделя	
55	Р.р.№11. Сочинение-рассказ на основе услышанного		10 неделя	
56	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	Самостоятельные части речи. Причастие. Словообразующие морфемы. Способы словообразования. Нормы образования причастий. Образование страдательных причастий прошедшего времени, правописание гласной перед суффиксами. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания.	10 неделя	
57	Образование страдательных причастий прошедшего времени	Словообразующие морфемы. Способы образования слов. Нормы образования причастий. Образование страдательных причастий прошедшего времени, правописание гласной перед суффиксами, синонимические синтаксические конструкции.	10 неделя	
58	Образование страдательных причастий прошедшего времени	Словообразующие морфемы. Способы образования слов. Нормы образования причастий. Образование страдательных причастий прошедшего времени, правописание гласной перед суффиксами, синонимические синтаксические конструкции	10 неделя	
59	Правописание Е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Самостоятельные части речи. Причастие. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания.	10 неделя	
60	Правописание гласных перед Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Самостоятельные части речи. Причастие. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Правописание гласных перед Н и НН.	10 неделя	
61	Правописание гласных перед Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		11 неделя	
62	Р.р.№12. Подготовка к сочинению-отзыву о книге.	Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (сочинение). Анализ текста. Тема, основная мысль текста, художественное совершенство понравившейся сцены, картины. Основные жанры научного стиля и устной научной речи: отзыв.	11 неделя	
63	Р.р.№13. Написание	Анализ текста. Написание сочинений. Описание внешнего оформления книги и ее содержания в	11 неделя	

	сочинения -отзыва о книге	отзыве, разнообразные формы отзыва разных типов речи: повествования, описания, рассуждения в одном тексте. Оценка произведения, впечатление от прочитанного, составление плана. Соблюдение основных языковых норм письменной речи.		
64	Краткие причастия	Самостоятельные части речи. Причастие. Образование краткой формы причастий, правописание Н в краткой форме причастия; синтаксическая роль кратких причастий в предложении, акцентологические нормы употребления краткого причастия. Применение знаний по морфемике, морфологии в практике правописания.	11 неделя	
65	Правописание кратких причастий	Самостоятельные части речи. Причастие. Применение знаний по морфемике, морфологии в практике правописания.	11 неделя	
66	Правописание кратких причастий	Самостоятельные части речи. Причастие. Применение знаний по морфемике, морфологии в практике правописания.	11 неделя	
67	НЕ с краткими и полными причастиями	Самостоятельные части речи. Причастие. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Слитное и раздельное написание Не с краткими и полными причастиями	12 неделя	
68	НЕ с краткими и полными причастиями		12 неделя	
69	НЕ с краткими и полными причастиями		12 неделя	
70	Правописание НН в причастиях	Самостоятельные части речи. Причастие. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Полные страдательные причастия прошедшего времени с суффиксами –ЕНН- и -НН-, разграничение омонимичных прилагательных и причастий.	12 неделя	
71	Правописание НН в причастиях		12 неделя	
72	Правописание НН в причастиях		12 неделя	
73	Правописание НН в причастиях		13 неделя	
74	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие»	Самостоятельные части речи. Причастие. Образование и правописание причастий. Разграничение причастий и омонимичных прилагательных, употребление в речи причастных форм и конструкций. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Проведение морфологического разбора; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции.	13 неделя	
75	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие»		13 неделя	
76	К. р. №3 по теме «Причастие».	Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Образование и правописание причастий. Разграничение причастий и омонимичных прилагательных, употребление в речи	13 неделя	

		причастных форм и конструкций		
77	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	13 неделя	
78	Р.р.№14. Редактирование предложений, текста	Умение оценивать письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их. Выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи. Текст как продукт речевой деятельности . Смысловое единство текста. Функционально-смысловые типы текста. Специфика художественного текста. Точность, логичность, выразительность речи. Соблюдение основных языковых норм письменной речи. Редакторская правка.	13 неделя	
79	Р.р.№15. Редактирование предложений, текста		14 неделя	
Деепричастие (21 час; р.р.-1; к.р.-1)				
80	Вопрос о деепричастии в системе частей речи.	Самостоятельные части речи. Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Лексическое и грамматическое значение деепричастий, деепричастный оборот, синтаксическая функция деепричастий. Распознавание деепричастий и их морфологических признаков. Нормы употребления деепричастий	14 неделя	
81	Понятие о деепричастии	Морфология. Самостоятельные части речи. Общекатегорийное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи, семантика деепричастий. Самостоятельные части речи Морфологические признаки деепричастий, речевая функция деепричастий, нормы употребления.	14 неделя	
82	Признаки глагола и наречия у деепричастия.	Самостоятельные части речи. Деепричастие. Разграничение основного и добавочного действия; сопоставление деепричастия с глаголом и причастием по значению, морфемному составу, синтаксической функцией.	14 неделя	
83	Признаки глагола и наречия у деепричастия.		14 неделя	
84	НЕ с деепричастием.	Самостоятельные части речи. Деепричастие. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастием.	14 неделя	
85	НЕ с деепричастием.		15 неделя	
86	Р.р.№16. Описание действий как вид текста.	Функционально-смысловые типы текста. Описание. Описание действий (например, в спорте) как вид текста. Структура, языковые особенности. Соблюдение основных языковых норм письменной речи.	15 неделя	
87	Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов запятыми.	Самостоятельные части речи. Деепричастие. Пунктуация при деепричастном обороте. Применение правил постановки знаков препинания в простом предложении. Употреблении предложений с деепричастным оборотом.	15 неделя	
88	Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов запятыми.	Самостоятельные части речи. Деепричастие. Пунктуация при деепричастном обороте. Соблюдение основных пунктуационных норм.	15 неделя	
89	Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных	Личные формы глаголов, причастия; конструирование деепричастного оборота, обособление одиночного деепричастия, границы деепричастного оборота и его позиция	15 неделя	

	деепричастий запятыми.			
90	Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий запятыми.	Личные формы глаголов, причастия; конструирование деепричастного оборота, обособление одиночного деепричастия, границы деепричастного оборота и его позиция	15 неделя	
91	Образование деепричастий несовершенного вида	Самостоятельные части речи. Деепричастие. Словообразующие морфемы. Способы словообразования. Нормы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида.	16 неделя	
92	Образование деепричастий несовершенного вида	Суффиксы деепричастий Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Словарь строения слов. Работа со словарной статьей.	16 неделя	
93	Образование деепричастий совершенного вида	Самостоятельные части речи. Деепричастие. Словообразующие морфемы. Способы словообразования. Нормы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида.	16 неделя	
94	Образование деепричастий совершенного вида	Суффиксы деепричастий. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Словарь строения слов. Работа со словарной статьей.	16 неделя	
95	Основные выразительные средства морфологии. Употребление деепричастий в речи	Текстообразующая роль деепричастия. Употреблении предложений с деепричастным оборотом.	16 неделя	
96	Основные выразительные средства морфологии. Употребление деепричастий в речи	Текстообразующая роль деепричастия. Употреблении предложений с деепричастным оборотом.	16 неделя	
97	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	Морфология. Морфемика и словообразование. Способы образования деепричастий. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Правописание НЕ с деепричастием. Пунктуационный анализ предложения. Знаки препинания при деепричастном обороте. Проведение морфологического разбора; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции.	17 неделя	
98	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие»		17 неделя	
99	К. р. №4 по теме «Деепричастие».	Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Применение знаний по морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания. Образование и правописание деепричастий.	17 неделя	
100	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	17 неделя	
Служебные части речи (8 часов; р.р.-1)				
101	Переход слов из одних са-	Морфология. Идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи	17 неделя	

	мостоятельных частей речи в другие.	и их форм по значению и основным грамматическим признакам. Морфологические и неморфологические способы образования слов. Способы словообразования. Способ образования новых частей речи путем перехода из одной части речи в другую. Омонимия слов разных частей речи.		
102	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	Морфология. Самостоятельные части речи, образованные путем перехода в другие части речи, способ образования новых частей речи путем перехода из одной части речи в другую Омонимия слов разных частей речи.	17 неделя	
103	Повторим орфографию.	Соблюдение основных орфографических норм. Орфограмма-буква Правописание гласных и согласных в составе морфем.	18 неделя	
104	Повторим орфографию.	Соблюдение основных орфографических норм. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	18 неделя	
105	Р.р.№17. Основные особенности публицистического стиля.	Функциональные разновидности языка. Признаки публицистического стиля: его назначение, цель, сфера употребления. Выступление, обсуждение. Характерные средства связи предложений в тексте. Языковые особенности.	18 неделя	
106	Повторим пунктуацию Знаки препинания в простом предложении.	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения. Применение правил постановки знаков препинания в простом предложении.	18 неделя	
107	Повторим пунктуацию Знаки препинания в простом предложении.	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения. Соблюдение основных пунктуационных норм. Знаки препинания в простом предложении.	18 неделя	
108	Понятие о служебных частях речи	Различие самостоятельных и служебных частей речи; специфика служебных частей речи, отсутствие морфологических категорий. Основная роль служебных частей речи	18 неделя	
Предлог (20 часов; р.р.-2; к.р.-1)				
109	Предлог как служебная часть речи.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении. Распознавание предлогов.	19 неделя	
110	Разряды предлогов по значению. Многозначность предлогов.	Служебные части речи. Разряды предлогов по значению, их многообразие, нормы употребления предлогов, роль предлога в словосочетании, многозначность предлога.	19 неделя	
111	Нормы употребления предлогов в речи.	Служебные части речи. Нормы употребления слов. Употребление предлогов в речи.	19 неделя	
112	Производные и непроизводные предлоги.	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Орфография. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	19 неделя	
113	Производные и непроизводные предлоги	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Орфография. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	19 неделя	
114	Правописание производных предлогов	Служебные части речи. Орфография. Роль предлога в словосочетании и предложении, орфограммы «Буква Е на конце предлогов», слитное и раздельное написание производных	19 неделя	

115	Правописание производных предлогов	предлогов. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме. Пользование орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.	20 неделя	
116	Правописание производных предлогов	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Орфография. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Омонимия слов разных частей речи.	20 неделя	
117	Правописание производных предлогов	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Орфография. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Омонимия слов разных частей речи.	20 неделя	
118	Правописание производных предлогов	Речевая норма употребления производных предлогов	20 неделя	
119	Правописание производных предлогов		20 неделя	
120	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме.	20 неделя	
121	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	21 неделя	
122	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Проведение морфологического разбора, характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции.	21 неделя	
123	Р.р. №18. Подготовка к сочинению-интервью.	Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения. Интервью - жанр публицистики. Типовая композиция интервью. Тематическое единство в заглавии, связности и последовательности вопросов. Культура речи и ее основные аспекты. Основные критерии культуры речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	21 неделя	
124	Р.р. №19. Написание сочинения-интервью		21 неделя	
125	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Предлог»	Предлог как служебная часть речи, как средство связи слов в словосочетании и предложении. Предлог и падежные формы имен. Употребление предлога с одним или несколькими падежами. Разряды предлогов по происхождению и составу. Применение знаний по морфологии, орфографии в практике правописания.	21 неделя	
126	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Предлог»		21 неделя	
127	К. р. №5 по теме «Предлог».	Предлог как служебная часть речи, как средство связи слов в словосочетании и предложении. Предлог и падежные формы имен. Употребление предлога с одним или несколькими падежами. Разряды предлогов по происхождению и составу. Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ	22 неделя	

		предложения.		
128	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	22 неделя	
Союз. (25; р.р.-3; к.р.-1)				
129	Союз как служебная часть речи.	Служебные части речи. Союз как служебная часть речи, как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Распознавание союзов. Синтаксическая роль союзов в предложении и тексте. Союзы-синонимы.	22 неделя	
130	Простые и составные союзы	Служебные части речи. Простые и составные союзы, использование союзов для связи однородных членов и самостоятельных предложений в тексте. Пунктуационный анализ предложений. Соблюдение основных пунктуационных норм.	22 неделя	
131	Простые и составные союзы		22 неделя	
132	Р.р.№20. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста.	Служебные части речи. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. «словно», «точно». Смысловая цельность текста, связность. Внутритекстовые средства связи. Определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования.	22 неделя	
133	Р.р.№21. Написание изложения, близкого к тексту	Написание подробного изложения прочитанного текста. Тема, основная мысль текста, связь предложений, сцепляющие слова, сравнения при помощи союзов «как», «будто», «словно», «точно». Внутритекстовые средства связи.	23 неделя	
134	Р.р.№22. Написание изложения, близкого к тексту		23 неделя	
135	Сочинительные союзы	Служебные части речи. Союз. Распознавание союзов разных разрядов. Разряды сочинительных союзов по значению: соединительные, противительные, разделительные. Употребление союзов в простых и сложных предложениях. Соблюдение грамматических норм при конструирование предложений с союзами.	23 неделя	
136	Сочинительные союзы		23 неделя	
137	Употребление сочинительных союзов	Сочинительный союз в простом и сложносочиненном предложении. Употребление сочинительных союзов.	23 неделя	
138	Употребление сочинительных союзов	Сочинительный союз в простом и сложносочиненном предложении. Употребление сочинительных союзов.	23 неделя	
139	Подчинительные союзы	Служебные части речи. Союз. Разряды подчинительных союзов. Распознавание союзов разных разрядов. Функции и значения подчинительных союзов. Синтаксическая структура сложного предложения. Соблюдение грамматических норм при конструирование предложений с союзами.	24 неделя	
140	Подчинительные союзы	Служебные части речи. Союз. Разряды подчинительных союзов. Функции и значения подчинительных союзов. Синтаксическая структура сложного предложения. Употребление подчинительных союзов	24 неделя	
141	Подчинительные союзы		24 неделя	
142	Морфологический разбор союза	Служебные части речи. Союз. Разряды союзов. Союзы сочинительные и подчинительные. Проведение морфологического разбора, характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции.	24 неделя	
143	Правописание союзов		24 неделя	

	ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ	Орфография. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме. Слитные и раздельные написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ. Омонимия слов разных частей речи.		
144	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ		24 неделя	
145	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ		25 неделя	
146	Систематизация и обобщение изученного о союзе.	Служебные части речи. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы, морфологические признаки союзов, разряды по значению, синтаксическая роль союзов. Союз как средство связи предложений в тексте. Употребление союзов. Применение знаний по морфологии, орфографии в практике правописания. Соблюдение грамматических норм при конструирование предложений с союзами.	25 неделя	
147	Систематизация и обобщение изученного о союзе.		25 неделя	
148	К. р. №6 по теме «Союз»	Сочинительные и подчинительные союзы, морфологические признаки союзов, разряды по значению, синтаксическая роль союзов. Союз как средство связи предложений в тексте. Употребление союзов. Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	25 неделя	
149	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	25 неделя	
150	Повторим орфографию	Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание приставок, группы приставок по значению. Правописание разделительных Ъ и Ы. Пользование орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.	25 неделя	
151	Повторим орфографию.		26 неделя	
152	Повторим пунктуацию.	Синтаксис и пунктуация. Опознавание сложного предложения, типов сложного предложения. Применение правил постановки знаков препинания в сложном предложении. Структурные типы простых и сложных предложений. Синтаксические конструкции, их пунктуационное оформление, тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении.	26 неделя	
153	Повторим пунктуацию.		26 неделя	
Частица. (26 часов; р.р.-1; к.р.-2)				
154	Частица как служебная часть речи.	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Частица как служебная часть речи. Раздельное написание частиц. Омонимия слов разных частей речи. Распознавание частиц. Отличие частиц от знаменательных частей речи. Роль частиц в предложении.	26 неделя	
155	Формообразующие частицы.	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Распознавание смысловых оттенков частиц. Формообразующие частицы. Соблюдение основных орфографических норм. Раздельное и дефисное написание частиц.	26 неделя	
156	Формообразующие частицы.		26 неделя	

157	Раздельное и дефисное написание частиц.	Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме. Раздельное и дефисное написание частиц БЫ, ЛИ, ЖЕ.	27 неделя	
158	Р.р.№23. Морфологические средства сравнения.	Морфологические средства сравнения :творительный сравнения, прилагательное и наречие в форме сравнительной степени, предлоги, союзы. Омонимия слов. Определение видов связи, средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования.	27 неделя	
159	Модальные частицы.	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению, функция модальных частиц.Распознавание смысловых оттенков частиц. Вопросительные, восклицательные, указательные, усилительные частицы. Частицы, выражающие сомнение, ограничение, уточнение. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме. Раздельное и дефисное написание частиц.	27 неделя	
160	Модальные частицы		27 неделя	
161	Модальные частицы		27 неделя	
162	Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы НЕ.	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению. Отрицательные частицы.Распознавание смысловых оттенков частиц. Роль отрицательной частицы НЕ. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме. Слитное и раздельное написание частицы НЕ с разными частями речи.	27 неделя	
163	Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы НЕ.		28 неделя	
164	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Значение частицы НИ.	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению.Отрицательные частицы НЕ и НИ. Значение частицы НИ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НИ.	28 неделя	
165	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Значение частицы НИ.		28 неделя	
166	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению.Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НЕ и НИ.	28 неделя	
167	Различение на письме частиц НЕ и НИ.		28 неделя	
168	Различение на письме частиц НЕ и НИ.		28 неделя	
169	К.р. №7 по теме «Частицы»	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению.Значение частиц. Морфологические признаки, синтаксическая роль частиц. Употребление частиц. Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	29 неделя	
170	Анализ диктанта	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	29 неделя	
171	Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ	Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме.	29 неделя	
172	Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению.Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение на письме частиц НЕ и НИ, частицы	29 неделя	

		НИ и союза НИ-НИ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НЕ и НИ, союза НИ. Знаки препинания в простом и сложном предложении.		
173	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению. Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НЕ и приставки НЕ.	29 неделя	
174	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ		29 неделя	
175	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ		30 неделя	
176	Систематизация и обобщение изученного о частице.	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Разряды частиц по значению и составу, их роль в предложении. Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм (глаголов, прилагательных). Смысловые различия частиц НЕ и НИ, различение их в письменной речи. Различение приставки НЕ и частицы НЕ. Орфография. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ, приставки НЕ, союза НИ-НИ. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Проведение морфологического разбора, характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции.	30 неделя	
177	Систематизация и обобщение изученного о частице.		30 неделя	
178	К. р. №8 по теме «Частицы»	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Разряды частиц по значению и составу, их роль в предложении. Значение частиц. Морфологические признаки, синтаксическая роль частиц. Употребление частиц. Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм (глаголов, прилагательных). Смысловые различия частиц НЕ и НИ, различение их в письменной речи. Различение приставки НЕ и частицы НЕ. Применение знаний по орфографии и синтаксису в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный.	30 неделя	
179	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	30 неделя	
Междометие (6 часов; р.р.-2)				
180	Междометия как особый разряд слов. Разряды междометий.	Система частей речи в русском языке. Междометия как особый разряд слов. Разряды междометий. Распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий.	30 неделя	
181	Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличия от междометий	Система частей речи в русском языке. Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличия от междометий.	31 неделя	
182	Знаки препинания при междометиях. Дефис в междометиях.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при междометиях. Дефисное написание междометий.	31 неделя	

183	Знаки препинания при междометиях. Использование междометий в разговорной речи и в художеств. произведении.	Знаки препинания при междометиях. Речевая ситуация и ее компоненты (цель, условия общения, собеседники). Устная речь. Диалог, Полилог. Речевой акт и его разновидности (выражения эмоций, выражение речевого этикета. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной речи и в художественном произведении. Корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул.	31 неделя	
184	Р.р.№24. Контрольное изложение	Осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме. Речь устная и письменная. Изложение (подробное) прослушанного текста публицистического стиля. Соблюдение основных орфографических, грамматических, речевых и пунктуационных норм.	31 неделя	
185	Р.р.№25. Контрольное изложение		31 неделя	
Взаимодействие частей речи. (5 часов)				
186	Основные особенности функциональных стилей. Повторение.	Текст как продукт речевой деятельности. Основные особенности функциональных стилей и типов речи. Прямой и обратный порядок слов. Внутритекстовые средства связи предложений в тексте.	31 неделя	
187	Взаимодействие самостоятельных частей речи.	Система частей речи в русском языке. Функциональные омонимы. Переход прилагательных в существительные, образование слов других частей речи от числительных, переход существительных и прилагательных в наречия, переход причастий в существительные и прилагательные, переход деепричастий в наречия. Соблюдение основных орфографических, грамматических норм.	32 неделя	
188	Взаимодействие самостоятельных и служебных частей речи.	Система частей речи в русском языке. Функциональные омонимы. Переход деепричастий в предлоги, союзов в местоимения с частицами, существительных в производные предлоги. Соблюдение основных орфографических, грамматических норм.	32 неделя	
189	Взаимодействие самостоятельных и служебных частей речи.	Система частей речи в русском языке. Функциональные омонимы. Переход деепричастий в предлоги, союзов в местоимения с частицами, существительных в производные предлоги. Соблюдение основных орфографических, грамматических норм.	32 неделя	
190	Взаимодействие служебных частей речи.	Функциональные омонимы, переход частиц в союзы, междометия. Соблюдение основных орфографических, грамматических норм.	32 неделя	
Повторение изученного в 7 классе. (14 часов; р.р.-2; к.р.-2)				
191	Орфоэпические нормы.	Основные виды языковых и речевых норм. Орфоэпические нормы. Пользование орфоэпическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.	32 неделя	
192	Лексические нормы	Лексические нормы. Что может их нарушать (повтор слова, неуместное употребление слов, употребление слова в несвойственном ему значении).	32 неделя	
193	Грамматические нормы.	Нарушение грамматических норм, связанное с неправильным построением словосочетаний и предложений, с неправильным образованием форм слов.	33 неделя	
194	Р.р.№26. Нормы по-	Текст как продукт речевой деятельности. Анализ текста. Основные особенности	33 неделя	

	строения текста.	функциональных стилей и типов речи. Соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, последовательность изложения (развертывание содержания по плану), правильность фактического материала. Разные виды речевой деятельности. Создание устных высказываний. Осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей.		
195	Р.р.№27. Нормы построения текста.		33 неделя	
196	Повторение изученного о причастии.	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Причастие. Соблюдение основных орфографических, пунктуационных норм. Образование и правописание причастий.	33 неделя	
197	Повторение изученного о причастии.	Разграничение причастий и омонимичных прилагательных, употребление в речи причастных форм и конструкций. Применение знаний по орфографии, синтаксису, морфологии, словообразованию в практике правописания.	33 неделя	
198	Повторение изученного о деепричастии.	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Деепричастие. Соблюдение основных орфографических, пунктуационных норм. Образование и правописание	33 неделя	
199	Повторение изученного о деепричастии..	деепричастий. Способы образования деепричастий. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастием. Знаки препинания при деепричастном обороте.	34 неделя	
200	Повторение изученного о служебных частях речи.	Различие самостоятельных и служебных частей речи; специфика служебных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание союзов, предлогов, частиц.	34 неделя	
201	Повторение: правописание омонимичных частей речи.	Повторение изученного о переходе одной части речи в другую. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных частей речи.	34 неделя	
202	Повторение: правописание омонимичных частей речи.	Повторение изученного о переходе одной части речи в другую. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных частей речи.	34 неделя	
203	Итоговая к. р. №9	Применение знаний по разделам русского языка в практике правописания.	34 неделя	
204	Итоговая к. р. №10	Применение знаний по разделам русского языка в практике правописания.	34 неделя	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Александра Жаркова г. Яранска Кировской области»
(МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова.Яранска)**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ №2 ИМ.
А.ЖАРКОВА Г. ЯРАНСКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2
ИМ. А.ЖАРКОВА Г. ЯРАНСКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2022.10.21 09:02:23 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.В.Кренева _____
Приказ №112/1от 30.08.2022 года

**Рабочая программа по русскому языку
9 класс (углублённое изучение)**

Составитель - учитель русского языка и литературы
МКОУ СШ с УИОП № 2 им.А.Жаркова Киверина С.Н.

І. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол № 1/1 5от 8 апреля 2015 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010, № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) от 17 мая 2012, № 413;
- Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577;
- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ;
- Федерального перечня учебников, утверждённого Минобрнауки (приказ №253 от 31.03.14)
- Основной образовательной программы МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г.Яранска Кировской области;
- Учебного плана МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г.Яранска Кировской области.

– Примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5 -9 классы. Автор программы В.В.Бабайцева.

Преподавание ведется по учебнику:

- Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы: Учебник для углубленного изучения русского языка. –М. Дрофа, 2008

ІІ. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку.

В результате изучения русского языка в 9 классе учащийся должен **знать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (офоэпические, лексические, **грамматические**, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

уметь:

речевая деятельность:

аудирование:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, **конспектов, резюме**, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

чтение:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим **организовывать** процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического **текста**;

говорение:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- знать основные нормы построения устного высказывания: соответствие теме и **основной** мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность **изложения** (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений **в тексте**, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

письмо:

• знать основные нормы построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждения, описания, повествования);
- писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

текст:

• проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *-ЛОГ*, *ПОЛИ-*, *-ФОН* и т.п.);
- пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов.

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- верно использовать термины в текстах научного стиля;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

- проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения:

- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, взаимодиктант, творческий);
- комплексный анализ текста;
- устное высказывание на лингвистическую тему;
- тест.

III. Содержание учебного предмета, курса.

Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Сложное предложение

Основные виды сложных предложений. Их синонимика.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания.

Сложноподчиненные предложения. Строение сложноподчиненных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Роль указательных слов в подчинении предложений.

Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Присоединительные придаточные. Синонимика простых предложений и сложноподчиненных, членов предложения и придаточных предложений. Многозначные придаточные предложения.

Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания. Синонимика союзных и бессоюзных предложений.

Сложные многокомпонентные предложения. Период.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Несобственно- прямая речь. Цитаты и способы цитирования.

Жанры: путевой очерк, деловое письмо, научное сообщение.

Повторение изученного за курс 9 класса

IV. Тематическое распределение часов.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
1.	Общие сведения о языке	3		
2.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	20	6	1
3.	Сложносочинённое предложение.	11	1	1
4.	Сложноподчинённое предложение	44	12	2
5.	Бессоюзное сложное предложение	16	4	1
6.	Сложные многокомпонентные предложения с разными видами связи	7	1	1

7.	Предложения с чужой речью	9	3	
8.	Повторение и систематизация изученного за курс средней школы	26	8	
ИТОГО		136 часов	35	7

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ)

№ п/п	Тема урока	Основное содержание по теме	Дата проведения	
			план	факт
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (3 часа)				
1.	Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Выдающиеся отечественные лингвисты.	Русский язык в современном мире. Основные формы существования национального русского языка: русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты (жаргоны) и просторечия. Профессиональные разновидности. Национальный язык и единство его различных форм (разновидностей). Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимобогащение языков народов России. Выдающиеся отечественные лингвисты. Конспект параграфа.	1 неделя	
2.	Понятие о литературном языке	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Русский литературный язык - основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка от языка художественной литературы. Нормированность - отличительная особенность современного литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка	1 неделя	
3.	Русский язык как один из индоевропейских языков.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.	1 неделя	
Повторение изученного в 5-8 классах (20 часов; Р.р.-6, К.р.-1)				
4.	Р.р. №1. Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое; их особенности. Полилог (дискуссия). Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях. Невербальные средства общения.	1 неделя	
5.	Р.р. №2. Стили и типы речи	Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого стиля и типа речи. Основные жанры стилей.	2 неделя	
6.	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Способы выражения главных членов предложения; предложения простые и сложные; предложения двусоставные и односоставные, виды односоставных предложений, предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	2 неделя	
7.	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Способы выражения главных членов предложения; предложения простые и сложные; предложения двусоставные и односоставные, виды односоставных предложений, предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	2 неделя	
8.	Предложения с обособленными членами	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Предложения с обособленными второстепенными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	2 неделя	
9.	Предложения с обособленными членами	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Предложения с обособленными второстепенными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	3 неделя	

10.	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	3 неделя	
11.	Р.р. №3. Описание по воображению и памяти	Функционально-смысловые типы речи. Описание. Сфера употребления. Описание по воображению и памяти. Определение основных микротем.	3 неделя	
12.	Р.р. №4. Описание по воображению и памяти	Функционально-смысловые типы речи. Описание. Сфера употребления. Описание по воображению и памяти. Определение основных микротем.	3 неделя	
13.	Правописание частицы НЕ с разными частями речи	Орфография. Слитные и раздельные написания частицы НЕ с различными частями речи. Соблюдение основных орфографических норм.	4 неделя	
14.	Правописание частицы НЕ с разными частями речи	Орфография. Слитные и раздельные написания частицы НЕ с различными частями речи. Соблюдение основных орфографических норм.	4 неделя	
15.	Различение на письме частиц НЕ и НИ	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НЕ и НИ.	4 неделя	
16.	Различение на письме частиц НЕ и НИ	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НЕ и НИ.	4 неделя	
17.	Правописание омонимичных частей речи.	Повторение правописания причастий и отглагольных прилагательных, наречий и производных предлогов, местоимений с частицами и омонимичных союзов.	5 неделя	
18.	Различение на письме частиц НЕ и НИ	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НЕ и НИ.	5 неделя	
19.	Различение на письме частиц НЕ и НИ	Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Группы частиц по значению. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Орфография. Слитное и раздельное написание частицы НЕ и НИ.	5 неделя	
20.	К.р. №1 по разделу «Повторение изученного».	Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм. Применение знаний по разделам русского языка в практике правописания.	5 неделя	
21.	Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	6 неделя	
22.	Р.р. №5. Подготовка к подробному изложению.	Текст как продукт речевой деятельности. Основные виды переработки текста (план). Анализ текста с т.зр. темы, основной мысли, основной и дополнительной информации. Владение основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Изложение (подробное) содержания прочитанного текста (по рассказу Е. Носова «Тридцать зёрен»).	6 неделя	
23.	Р.р. №6 .Написание подробного изложения.	Текст как продукт речевой деятельности. Основные виды переработки текста (план). Анализ текста с т.зр. темы, основной мысли, основной и дополнительной информации. Владение основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Изложение (подробное) содержания прочитанного текста (по рассказу Е. Носова «Тридцать зёрен»).	6 неделя	
Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. (11 часов; Р.р.-1, К.р.-1)				
24.	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений	Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Основные виды сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства связи между частями сложного предложения. Владение различными	6 неделя	

		видами чтения, приемами работы с учебной книгой.		
25.	Строение ССП, средства связи частей.	Сложное предложение. Понятие о сложносочинённом предложении. Нормы построения ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. Одиночные знаки препинания.	7 неделя	
26.	Строение ССП, средства связи частей.	Сложное предложение. Понятие о сложносочинённом предложении. Нормы построения ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. Одиночные знаки препинания.	7 неделя	
27.	Строение ССП, средства связи частей.	Сложное предложение. Понятие о сложносочинённом предложении. Нормы построения ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. Одиночные знаки препинания.	7 неделя	
28.	Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический анализ сложного предложения.	7 неделя	
29.	Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в сложном предложении.	8 неделя	
30.	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом.	8 неделя	
31.	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	8 неделя	
32.	К. р. №2. по теме «ССП»	Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП.	8 неделя	
33.	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	9 неделя	
34.	Р.р. №7. Описание по картине	Функционально-смысловые типы текста (описание, его признаки). Создание текстов разных жанров. Психологический портрет, изображённый художником.	9 неделя	
Сложноподчинённое предложение (44 часа; Р.р.-12, К.р.-2)				
35.	Понятие о сложноподчинённом предложении. Строение СПП, средства связи его частей.	Сложное предложение. Понятие о сложноподчинённом предложении. Строение СПП, средства связи его частей. Овладение различными видами чтения, приемами работы с учебной книгой. План текста. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Нормы построения СПП. Одиночные знаки препинания. Синтаксический анализ сложного предложения.	9 неделя	
36.	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	Сложноподчинённое предложение. Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	9 неделя	
37.	Р.р. №8. Рассказ	Анализ текста. Язык художественной литературы. Афоризмы, крылатые слова. Структура текста. Композиция рассказа. Последовательность микротекстов. Овладение основными видами речевой деятельности. Монологическая речь.	10 неделя	
38.	Особенности присоединения придаточных предложений к	Сложноподчинённое предложение. Роль указательных слов. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Знаки препинания в СПП.	10 неделя	

	главному			
39.	Особенности присоединения придаточных предложений к главному	Сложноподчиненное предложение. Роль указательных слов. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Знаки препинания в СПП.	10 неделя	
40.	Р.р. №9. Подготовка к сжатому изложению текста	Анализ текста. Язык художественной литературы. Структура текста. Композиция рассказа. Последовательность микротекстов. Овладение основными видами речевой деятельности. Монологическая речь. Приёмы сжатия текста повествовательного типа. Написание сжатого изложения рассказа А. Грина «Победитель».	10 неделя	
41.	Р.р. №10. Написание сжатого изложения текста	Анализ текста. Язык художественной литературы. Структура текста. Композиция рассказа. Последовательность микротекстов. Овладение основными видами речевой деятельности. Монологическая речь. Приёмы сжатия текста повествовательного типа. Написание сжатого изложения рассказа А. Грина «Победитель».	11 неделя	
42.	СПП с несколькими придаточными	Сложноподчиненное предложение. Виды СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП с несколькими придаточными.	11 неделя	
43.	СПП с несколькими придаточными	Сложноподчиненное предложение. Виды СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП с несколькими придаточными.	11 неделя	
44.	СПП с однородным подчинением	Сложноподчиненное предложение. Особенности строения и постановки знаков препинания в СПП с однородным подчинением.	11 неделя	
45.	СПП с неоднородным подчинением	Сложноподчиненное предложение. Особенности строения и постановки знаков препинания в СПП с неоднородным подчинением.	12 неделя	
46.	СПП с последовательным подчинением.	Сложноподчиненное предложение. Особенности строения и постановки знаков препинания в СПП с последовательным подчинением.	12 неделя	
47.	К. р. №3. по теме «СПП с несколькими придаточными»	Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм. Применение знаний по разделам русского языка в практике правописания. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	12 неделя	
48.	Р.р. №11. Подготовка к выборочному изложению	Написание выборочного изложения. Воспоминание о книге. Выборочное изложение по тексту А. Твардовского «Заветная книга». Соблюдение основных норм русского языка.	12 неделя	
49.	Р.р. №12. Написание выборочного изложения	Написание выборочного изложения. Воспоминание о книге. Выборочное изложение по тексту А. Твардовского «Заветная книга». Соблюдение основных норм русского языка.	13 неделя	
50.	Виды придаточных предложений	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП.	13 неделя	
51.	Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые.	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые	13 неделя	
52.	Придаточные определительные	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные определительные. Место придаточного определительного в СПП.	13 неделя	
53.	Придаточные определительные	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные определительные	14 неделя	
54.	Придаточные дополнительные	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные дополнительные. Построение СПП с придаточным дополнительным (изъяснительным), присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».	14 неделя	

55.	Р.р. №13. Синтаксические средства сравнения	Основные выразительные средства синтаксиса. Разнообразие синтаксических средств сравнения (сказуемое с оттенком сравнения, сравнительный оборот, СПП с придаточным сравнения, сложное синтаксическое целое)	14 неделя	
56.	Придаточные обстоятельственные	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные	14 неделя	
57.	Придаточные обстоятельственные места и времени.	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные. Стилистические особенности союзов, связывающих придаточные обстоятельственные с главным	15 неделя	
58.	Придаточные обстоятельственные причины	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные причины. Анализ текста.	15 неделя	
59.	Придаточные обстоятельственные следствия	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные следствия	15 неделя	
60.	Р.р. №14. Рецензия на книгу	Основные жанры научного стиля. Создание текстов научного стиля. Понятие о рецензии. Работа с рецензией на книгу Б. Неменского «Солдат и подснежник».	15 неделя	
61.	Р.р. №15. Рецензия на книгу	Основные жанры научного стиля. Создание текстов научного стиля. Понятие о рецензии. Работа с рецензией на книгу Б. Неменского «Солдат и подснежник».	16 неделя	
62.	Придаточные обстоятельственные образа действия и степени	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные образа действия и степени	16 неделя	
63.	Придаточные обстоятельственные сравнительные	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные сравнительные. Анализ текста.	16 неделя	
64.	Придаточные обстоятельственные цели	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные цели	16 неделя	
65.	Придаточные обстоятельственные условия	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные условия	17 неделя	
66.	Придаточные обстоятельственные уступительные.	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные уступительные.	17 неделя	
67.	Придаточные обстоятельственные присоединительные	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Придаточные обстоятельственные присоединительные	17 неделя	
68.	Р.р. №16. Рецензия на книгу	Основные жанры научного стиля. Создание текстов научного стиля. Понятие о рецензии. Работа с рецензией на повесть В.Богомолова «Иван».Создание рецензии на самостоятельно прочитанную книгу.	17 неделя	
69.	Р.р. №17. Рецензия на книгу	Основные жанры научного стиля. Создание текстов научного стиля. Понятие о рецензии. Работа с рецензией на повесть В.Богомолова «Иван».Создание рецензии на самостоятельно прочитанную книгу.	18 неделя	
70.	Р.р. №18. Рецензия на книгу	Основные жанры научного стиля. Создание текстов научного стиля. Понятие о рецензии. Работа с рецензией на повесть В.Богомолова «Иван».Создание рецензии на самостоятельно прочитанную книгу.	18 неделя	
71.	Различные способы выражения сравнения	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Отличие СПП с придаточным сравнительным от простого предложения со сравнительным оборотом. Значение сравнительных конструкций в речи	18 неделя	
72.	Различные способы выражения сравнения	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки препинания в СПП. Отличие СПП с придаточным сравнительным от простого предложения со сравнительным оборотом. Значение сравнительных конструкций в речи	18 неделя	
73.	Различные способы выражения	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Знаки	19 неделя	

	сравнения	препинания в СПП. Отличие СПП с придаточным сравнительным от простого предложения со сравнительным оборотом. Значение сравнительных конструкций в речи		
74.	Обобщение и систематизация изученного по теме «СПП»	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Строение СПП. Средства связи, виды придаточных. Знаки препинания в СПП. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. Соблюдение основных орфографических норм.	19 неделя	
75.	Обобщение и систематизация изученного по теме «СПП»	Сложноподчиненное предложение. Соотношение видов придаточных с членами предложения. Строение СПП. Средства связи, виды придаточных. Знаки препинания в СПП. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. Соблюдение основных орфографических норм.	19 неделя	
76.	К.р. №4. по теме «СПП»	Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм. Применение знаний по разделам русского языка в практике правописания. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Строение СПП. Средства связи, виды придаточных.	19 неделя	
77.	Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	20 неделя	
78.	Р.р. №19. Аннотация	Признаки текста как единицы речи. Создание текстов разных стилей и жанров. Аннотация: ее цель, задачи. Обязательные и факультативные компоненты аннотации. Основные виды информационной переработки текста:	20 неделя	
Бессоюзное сложное предложение (16 часов; Р.р.-4, К.р.-1)				
79.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в БСП.	Сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП. Запятая и точка с запятой в них. Основные виды информационной переработки текста: таблица. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Нормы построения БСП. Синтаксический анализ сложного предложения.	20 неделя	
80.	Запятая и точка с запятой в БСП.	БСП. Одиночные знаки препинания. Запятая и точка с запятой в БСП. Применение знаний и умений по синтаксису и пунктуации в практике правописания. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	20 неделя	
81.	Тире в бессоюзном сложном предложении	БСП. Тире в бессоюзном сложном предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	21 неделя	
82.	Тире в БСП	БСП. Тире в бессоюзном сложном предложении	21 неделя	
83.	Тире в БСП	БСП. Тире в бессоюзном сложном предложении	21 неделя	
84.	Р.р. №20. Портретный очерк	Основные жанры научного стиля: интервью. Очерк. Композиция и герой портретного очерка. Средства выразительности. Интервью как возможный элемент очерка. Портретная зарисовка. Написание сочинений.	21 неделя	
85.	Р.р. №21. Портретный очерк	Основные жанры научного стиля: интервью. Очерк. Композиция и герой портретного очерка. Средства выразительности. Интервью как возможный элемент очерка. Портретная зарисовка. Написание сочинений.	22 неделя	
86.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	БСП. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	22 неделя	
87.	Двоеточие в БСП.	БСП. Двоеточие в БСП. Знаки препинания в БСП.	22 неделя	
88.	Двоеточие в БСП.	БСП. Двоеточие в БСП. Знаки препинания в БСП.	22 неделя	
89.	Систематизация и обобщение изученного по теме « Бессоюзное сложное предложение»	БСП, знаки препинания в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор. Применение знаний и умений по синтаксису и пунктуации в практике правописания.	23 неделя	
90.	Систематизация и обобщение	БСП, знаки препинания в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор. Применение знаний и умений по	23 неделя	

	изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	синтаксису и пунктуации в практике правописания.		
91.	К. р. №5. по теме «Бессоюзное сложное предложение»	БСП, знаки препинания в нем. Синтаксический и пунктуационный разбор. Применение знаний и умений по синтаксису и пунктуации в практике правописания. Соблюдение основных орфографических норм.	23 неделя	
92.	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками. Классификация допущенных ошибок, нормы написания разных частей речи. Выявить наиболее часто встречающиеся в диктанте ошибки и отработать их.	23 неделя	
93.	Р.р. №22. Подготовка к изложению с элементами сочинения	Анализ текста. Тема, основная мысль текста. Выразительные средства синтаксиса. Использование изученных синтаксических конструкций. Изложение, близкое к тексту, очерка В.Астафьева «Учитель».	24 неделя	
94.	Р.р. №23. Написание изложения с элементами сочинения	Анализ текста. Тема, основная мысль текста. Выразительные средства синтаксиса. Использование изученных синтаксических конструкций. Изложение, близкое к тексту, очерка В.Астафьева «Учитель». Написание подробного изложения.	24 неделя	
Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи (7 часов; Р.р.-1, К.р.-1)				
95.	Сложные предложения с разными видами связи	Сложное предложение. Структурные особенности сложных предложений с разными видами связей. Сочетание знаков препинания. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	24 неделя	
96.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Соблюдение основных пунктуационных норм. Анализ текста.	24 неделя	
97.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	25 неделя	
98.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	25 неделя	
99.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор.	25 неделя	
100.	К.р. №6. по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	Комплексный анализ текста. Сложные предложения и знаки препинания в них. Применение знаний по разделам языка в практике правописания.	25 неделя	
101.	Р.р. №24. Сообщение на лингвистическую тему. Реферат.	Основные жанры научного стиля. Выступление с сообщением на лингвистическую тему. Подготовка рефератов.	26 неделя	
Предложения с чужой речью (9 часов; Р.р.-3)				
102.	Способы передачи чужой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	Способы передачи чужой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью, в диалоге. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи	26 неделя	
103.	Предложения с прямой речью	Способы передачи чужой речи. Строение предложений с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.	26 неделя	
104.	Предложения с косвенной речью.	Способы передачи чужой речи. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Знаки	26 неделя	

	Замена прямой речи косвенной	препинания в СПП и при прямой и косвенной речи. Нормы построения предложений с косвенной речью.		
105.	Р.р. №25. Разговорный стиль речи	Особенности разговорного стиля речи. Основные жанры: беседа. Использование элементов разговорного стиля в художественной литературе как средство выразительности речи. Диалог как компонент художественного произведения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления и орфоэпических норм.	27 неделя	
106.	Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания при цитировании	Способы передачи чужой речи. Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания при цитировании. Цитирование в предложении с косвенной речью.	27 неделя	
107.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи»	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование различных способов цитирования в собственных речевых высказываниях	27 неделя	
108.	К.р. №7 по теме «Предложения с чужой речью».	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование различных способов цитирования в собственных речевых высказываниях. Текст. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	27 неделя	
109.	Р.р. №26. Научный и официально-деловой стиль речи	Функциональные стили русского языка: научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад (тезисы), статья	28 неделя	
110.	Р.р. №27. Научный и официально-деловой стиль речи	Функциональные стили русского языка: официально-деловой стиль речи. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, резюме, расписка, доверенность.	28 неделя	
Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах (26 часов; Р.р.-8)				
111.	Основные виды лингвистических словарей.	Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей. Работа со словарной статьёй.	28 неделя	
112.	Основные разделы науки о языке. Лексика и фразеология.	Лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы лексики. Употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные лексические нормы. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	28 неделя	
113.	Основные разделы науки о языке. Лексика и фразеология.	Лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы лексики. Употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные лексические нормы. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	29 неделя	
114.	Основные разделы науки о языке. Лексика и фразеология.	Лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы лексики. Употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные лексические нормы. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	29 неделя	
115.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Звуки русского языка, их классификация. Смысло-различительная роль звука. Орфоэпические и орфографические нормы. Основные выразительные средства фонетики. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	29 неделя	
116.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Звуки русского языка, их классификация. Смысло-различительная роль звука. Орфоэпические и орфографические нормы. Основные выразительные средства фонетики. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	29 неделя	
117.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Звуки русского языка, их классификация. Смысло-различительная роль звука. Орфоэпические и орфографические нормы. Основные выразительные средства фонетики. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	30 неделя	
118.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Звуки русского языка, их классификация. Смысло-различительная роль звука. Орфоэпические и орфографические нормы. Основные	30 неделя	

		выразительные средства фонетики. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.		
119.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Звуки русского языка, их классификация. Смысло-различительная роль звука. Орфоэпические и орфографические нормы. Основные выразительные средства фонетики. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	30 неделя	
120.	Р.р. №28. Публицистический стиль речи	Функциональные стили русского языка: публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, их особенности.	30 неделя	
121.	Р.р. №29. Публицистический стиль речи	Функциональные стили русского языка: публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, их особенности.	31 неделя	
122.	Морфемика и орфография	Морфема-минимальная значимая единица языка. Виды морфем, основа слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов, основные выразительные средства словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	31 неделя	
123.	Морфемика и орфография	Морфема-минимальная значимая единица языка. Виды морфем, основа слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов, основные выразительные средства словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	31 неделя	
124.	Морфемика и орфография	Морфема-минимальная значимая единица языка. Виды морфем, основа слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов, основные выразительные средства словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	31 неделя	
125.	Морфемика и орфография	Морфема-минимальная значимая единица языка. Виды морфем, основа слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов, основные выразительные средства словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	32 неделя	
126.	Морфемика и орфография	Морфема-минимальная значимая единица языка. Виды морфем, основа слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов, основные выразительные средства словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	32 неделя	
127.	Р.р. № 30. Художественный стиль речи	Функциональные стили русского языка: художественный стиль. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные ИВС. Основные жанры художественного стиля. Анализ текста художественного стиля.	32 неделя	
128.	Р.р. № 31. Художественный стиль речи	Написание сочинения-рассуждения о природе родного края.	32 неделя	
129.	Р.р. № 32. Язык художественной литературы.	Основные особенности языка художественной литературы. Анализ текстов. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в исторических текстах, объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Индивидуальный стиль писателя (манера письма, художественные приемы, средства выразительности).	33 неделя	
130.	Морфология и орфография	Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Употребление частей речи. Основные морфологические нормы русского языка. Выразительные средства морфологии. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	33 неделя	
131.	Морфология и орфография	Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Употребление частей речи. Основные морфологические нормы русского языка. Выразительные средства морфологии. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	33 неделя	
132.	Морфология и орфография	Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Употребление частей речи. Основные морфологические нормы русского языка. Выразительные средства морфологии. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	33 неделя	

133.	Морфология и орфография	Служебные части речи. Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Разряды по значению и составу, роль в предложении. Значение. Морфологические признаки, синтаксическая роль. Употребление в речи..	34 неделя	
134.	Р.р. №33. Изложение с элементами сочинения	Анализ текста. Тема, основная мысль текста. Выразительные средства синтаксиса. Использование изученных синтаксических конструкций. Изложение фрагмента из рассказа К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	34 неделя	
135.	Р.р. №34. Изложение с элементами сочинения	Анализ текста. Тема, основная мысль текста. Выразительные средства синтаксиса. Использование изученных синтаксических конструкций. Изложение фрагмента из рассказа К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	34 неделя	
136.	Р.р. №35. Изложение с элементами сочинения	Анализ текста. Тема, основная мысль текста. Выразительные средства синтаксиса. Использование изученных синтаксических конструкций. Изложение фрагмента из рассказа К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	34 неделя	