

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области»
(МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г.Яранска)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

директор школы _____ Кренева О.В.
Приказ № 112/1 от 30.08.2022

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС)

Модуль «Основы православной культуры»
Модуль «Основы светской этики»

Составители- учителя начальных классов
МКОУ СШ с УИОП № 2 им.А.Жаркова
Коноплёва Л.А., Беспярых Г.А.

2022г

І.Нормативная база

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе:

- 1.Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п.12.4)
2. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] – М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения)
3. Примерной программы по курсу Основы религиозных культур и светской этики (Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. - М.: Просвещение , 2010.)
4. Учебника для общеобразовательных учреждений «Основы светской этики» 4-5 классы, 2-е издание. М.: Просвещение , 2012.
- 5.Учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 год
- 6.Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой, издательство Просвещение, Москва 2010 г.
Прохождение курса рассчитано на 34 часа (1 час в неделю)

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ІІ.Планируемые результаты учебного курса

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Тематическое планирование учебного курса ОРКСЭ

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Тематическое планирование учебного курса «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование учебного курса «Основы светской этики»

№ те- мы	Тема	Тип урока	план	факт
I.	Введение.			
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества(1ч.)			
1.	Россия - наша Родина.	Урок изучения новых знаний	1 неделя	
II.	Основы религиозных культур и светской этики. (28 ч)			
2.	Что такое светская этика?	Урок изучения новых знаний	2 неделя	
3.	Культура и мораль.	Урок изучения новых знаний	3 неделя	
4.	Особенности морали.	Урок изучения новых знаний	4 неделя	
5.	Добро и зло.	Урок изучения новых знаний	5 неделя	
6.	Добро и зло.	Урок соверш. ЗУН	6 неделя	
7.	Добротетель и порок.	Урок изучения новых знаний	7 неделя	
8.	Добротетель и порок.	Урок соверш. ЗУН	8 неделя	
9.	Свобода и моральный выбор человека.	Урок изучения новых знаний	9 неделя	
10.	Свобода и ответственность.	Урок изучения новых знаний	10 неделя	
11.	Моральный долг.	Урок изучения новых знаний	11 неделя	
12.	Справедливость.	Урок изучения новых знаний	12 неделя	
13.	Альтруизм и эгоизм.	Урок изучения новых знаний	13 неделя	
14.	Дружба.	Урок изучения новых знаний	14 неделя	
15.	Что значит быть моральным?	Урок изучения новых знаний	15 неделя	
16.	Подведение итогов. Презентация творческих работ учащихся	Урок систематизации и обобщения знаний	16 неделя	
17.	Подведение итогов. Презентация творческих работ учащихся.	Урок систематизации и обобщения знаний	17 неделя	
18.	Род и семья – исток нравственных отношений.	Урок изучения новых знаний	18 неделя	
19.	Нравственный поступок.	Урок изучения новых знаний	19 неделя	
20.	Золотое правило нравственности.	Урок изучения новых знаний	20 неделя	
21.	Стыд, вина и извинение.	Урок изучения новых знаний	21 неделя	
22.	Честь и достоинство.	Урок изучения новых знаний	22 неделя	
23.	Совесь.	Урок изучения новых знаний	23 неделя	
24.	Нравственные идеалы.	Урок изучения новых знаний	24 неделя	
25.	Нравственные идеалы.	Урок соверш. ЗУН	25 неделя	

26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Урок изучения новых знаний	26 неделя	
27.	Этикет.	Урок изучения новых знаний	27 неделя	
28.	Семейные праздники.	Урок изучения новых знаний	28 неделя	
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	Урок изучения новых знаний	29 неделя	
IV.	Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)			
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок изучения новых знаний	30 неделя	
31.	Подготовка творческих проектов.	Урок систематизации и обобщения знаний	31 неделя	
32.	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	Урок систематизации и обобщения знаний	32 неделя	
33.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	Урок систематизации и обобщения знаний	33 неделя	
34.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	Урок систематизации и обобщения знаний	34 неделя	
	Всего	34		

Приложение 2.

Календарно – тематическое планирование учебного курса «Основы православной культуры»

№ темы	Тема	Тип урока	план	факт
II. 1ч	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества			
1	Россия - наша Родина.	Урок изучения новых знаний	1 неделя	
II. 28 ч	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни че-			

	ловека и общества			
2	Культура и религия	Урок изучения новых знаний	2неделя	
3	Человек и бог в православии	Урок изучения новых знаний	3неделя	
4	Православная молитва	Урок изучения новых знаний	4неделя	
5	Библия и Евангелие	Урок изучения новых знаний	5неделя	
6	Проповедь Христа	Урок соверш. ЗУН	6неделя	
7	Христос и его крест	Урок изучения новых знаний	7неделя	
8	Пасха	Урок соверш. ЗУН	8неделя	
9	Православное учение о человеке.	Урок изучения новых знаний	9неделя	
10	Совесть и раскаяние.	Урок изучения новых знаний	10неделя	
11	Заповеди .	Урок изучения новых знаний	11неделя	
12	Милосердие и сострадание	Урок изучения новых знаний	12неделя	
13	Золотое правило этики.	Урок изучения новых знаний	13неделя	
14	Храм .	Урок изучения новых знаний	14неделя	
15	Икона	Урок изучения новых знаний	15неделя	
16	Творческие работы учащихся.	Урок систематизации и обобщения знаний	16неделя	
17	Подведение итогов. Презентация творческих работ учащихся.	Урок систематизации и обобщения знаний	17неделя	
18	Как христианство пришло на Русь	Урок изучения новых знаний	18неделя	
19	Подвиг	Урок изучения новых знаний	19неделя	
20	Заповеди блаженств.	Урок изучения новых знаний	20неделя	
21	Зачем творить добро?	Урок изучения новых знаний	21неделя	
22	Чудо в жизни христианина	Урок изучения новых знаний	22неделя	
23	Православие о божем суде.	Урок изучения новых знаний	23неделя	
24	Таинство причастия.	Урок изучения новых знаний	24неделя	
25	Монастырь.	Урок соверш. ЗУН	25неделя	
26	Отношение христианина к природе.	Урок изучения новых знаний	26неделя	
27	Христианская семья.	Урок изучения новых знаний	27неделя	
28	Защита Отечества.	Урок изучения новых знаний	28неделя	
29	Христианин в труде.	Урок изучения новых знаний	29неделя	
IV. 5ч	Духовные традиции многонационального народа России			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок изучения новых знаний	30неделя	

31	Подготовка творческих проектов учащихся	Урок систематизации и обобщения знаний	31неделя	
32	Подготовка творческих проектов учащихся	Урок систематизации и обобщения знаний	32неделя	
33	Защита творческих проектов учащихся	Урок систематизации и обобщения знаний	33неделя	
34	Защита творческих проектов учащихся	Урок систематизации и обобщения знаний	34неделя	
	Всего	34		