

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от «13» мая 2022 № 8



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ СШ с УИОП

№ 2 им. А. Жаркова г. Яранска

О.В. Кренева

от «13» мая 2022 № 54/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной информационной системе

«Единая региональная информационная система образования Кировской области»

1. Положение о региональной информационной системе «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее – Положение) определяет цели и задачи создания региональной информационной системы «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее – Система), структуру Системы, а также основы ее функционирования.

2. Система создается в целях развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышения эффективности государственного и муниципального управления, повышения качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования Кировской области за счет внедрения современных информационных технологий.

3. Основные задачи Системы:

внедрение единой цифровой образовательной среды на территории Кировской области;

реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

информационно-методическая поддержка предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и профессионального образования по основным и дополнительным образовательным программам

в муниципальных и государственных образовательных организациях Кировской области;

автоматизированная поддержка управления образовательной деятельностью;

сбор, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;

дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;

доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности;

унификация и оптимизация работы в образовательной деятельности;

реализация возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;

предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде;

информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

4. Обладателем информации, содержащейся в Системе, является министерство образования Кировской области.

5. Участниками Системы являются оператор, поставщики информации и пользователи информации.

5.1. Оператором Системы является Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования».

5.2. Поставщики информации:

министерство образования Кировской области;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

образовательные организации;

педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций;

поставщики образовательного контента и образовательных сервисов, включая издательства образовательной литературы.

5.3. Пользователи информации:

министерство образования Кировской области;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

образовательные организации;

педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций;

обучающиеся;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6. Владелец информации:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение функционирования Системы;

разрешает или ограничивает доступ к информации, содержащейся в Системе, определяет порядок и условия такого доступа;

использует информацию, содержащуюся в Системе, в том числе распространяет, по своему усмотрению;

передает информацию, содержащуюся в Системе, другим лицам по договору или на ином установленном законом основании;

принимает все необходимые меры по защите информации, содержащейся в Системе;

осуществляет координацию и контроль действий оператора Системы в части обеспечения функционирования Системы;

анализирует предложения пользователей Системы по развитию Системы и внесению изменений в настоящее Положение;

совместно с оператором Системы осуществляет информационную и консультационную поддержку участников информационного взаимодействия по вопросам функционала Системы.

7. Оператор Системы:

обеспечивает разработку проектов правовых актов по вопросам функционирования Системы и предоставляет их для рассмотрения и принятия в министерство образования Кировской области;

осуществляет организационные меры, необходимые для функционирования Системы, в том числе обеспечивающие защиту информации, персональных данных, обрабатываемых в Системе;

обеспечивает разработку и подписание соглашений об информационном взаимодействии между участниками Системы;

осуществляет координацию деятельности пользователей Системы;

разрабатывает, утверждает порядок методической, информационной поддержки участников Системы и осуществляет ее;

собирает и анализирует предложения пользователей Системы по развитию Системы;

обеспечивает бесперебойное функционирование программно-аппаратных средств Системы;

осуществляет закупку товаров, работ, услуг для обеспечения эксплуатации и развития Системы;

разрабатывает и утверждает регламенты технической поддержки участников Системы, регистрации участников и доступа к Системе;

осуществляет техническую поддержку участников Системы;

осуществляет организацию мер по технической защите персональных данных, содержащихся в Системе, в соответствии с законодательством в области защиты персональных данных;

обеспечивает доступ участников Системы к информационным ресурсам Системы.

8. Поставщики информации:

обеспечивают своевременность, полноту и достоверность размещения, внесения информации в Систему;

соблюдают режим обработки и использования информации, в том числе персональных данных;

осуществляют использование Системы в соответствии с ее задачами;

обеспечивают внесение предложений по развитию Системы оператору Системы.

9. Пользователи информации:

осуществляют использование Системы в соответствии с ее задачами;

обеспечивают внесение предложений по развитию Системы оператору Системы.

10. В структуру Системы входят сегменты и подсистемы.

10.1. «Общий сегмент» включает в себя следующие подсистемы:

подсистему аутентификации и идентификации, которая реализует единый для всех подсистем сервис регистрации пользователей, идентификации и аутентификации пользователей и управления учетными записями пользователей Системы. Подсистема интегрирована с Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА) и обеспечивает доступ работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) к сервисам Системы;

подсистему «Реестр образовательных организаций и органов управления образованием», которая обеспечивает единство и актуализацию мастер-данных об образовательных организациях, региональных и муниципальных органах управления образованием;

подсистему «Открытые данные», обеспечивающую формирование обязательной для размещения на сайтах образовательных организаций сведений, контроль со стороны общественности и органов управления образованием за этой работой, а также обеспечивающую внесение информации о зданиях, используемых образовательными организациями, включая места осуществления образовательной деятельности, документы и другие сведения с использованием

web-интерфейса;

подсистему «Мониторинг образования» (информационная система «Открытая школа»), обеспечивающую формирование первичных данных и показателей для информационно-аналитического сопровождения общих процессов в системе образования, включая ведение базы данных обучающихся и педагогов образовательных организаций, формирование отчетности для различных уровней системы образования, формирование данных по сфере образования для федеральной государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО), регистрацию и предоставление на уровень образовательных организаций и органов управления образованием результатов государственной итоговой аттестации и региональных мониторинговых исследований качества образования;

подсистему «Управление информатизацией», обеспечивающую доведение до образовательных организаций необходимых технических сведений, проведение инвентаризации IT-инфраструктуры (оборудования и программного обеспечения), настройку правил доступа в интернет (дополнение «черного» и «белого» списков);

подсистему «Приемка ОО к новому учебному году», обеспечивающую планирование и мониторинг хода приемки образовательных организаций в ежедневном режиме, открытую аналитическую отчетность по ходу приемки и состоянию инфраструктуры системы образования, формирование отчетности и данных для загрузки в автоматизированные информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации;

подсистему «Региональный образовательный портал», обеспечивающую предоставление общей информации о системе образования и всех образовательных организациях региона в одном месте; возможность создания сайтов образовательных организаций с автоматической публикацией информации из подсистемы «Открытые данные» и других подсистем Системы; возможность создания сайтов педагогов и общественное обсуждение; открытый

контроль исполнения процессов в Системе; единую точку входа в подсистемы Системы для работников образовательных организаций, обучающихся и родителей (законных представителей); предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

подсистему «Электронное обучение», которая представляет собой платформу дистанционного обучения Moodle (<https://moodle.org>), доработанную для интеграции с Системой, доступную из личного кабинета регионального образовательного портала педагогам и обучающимся;

подсистему «Интерактивные учебные материалы», которая представляет собой программное обеспечение с открытым исходным кодом для создания учебных объектов.

подсистему «Цифровой урок» – цифровой инструмент смешанного обучения, позволяющий создавать интерактивные уроки, модули и курсы, организовывать синхронное и асинхронное обучение с возможностью участия в занятиях педагогов и учащихся, находящихся в классе, дома, на улице, реализовывать в цифровом формате сетевые образовательные программы с участием нескольких образовательных организаций. Включает в себя электронную библиотеку образовательных материалов, формируемую на региональном уровне;

подсистему «Управление проектами и задачами в системе образования» – инструмент обеспечения технической и методической поддержки пользователей, а также контроля своевременности исполнения процессов пользователями в Системе с возможностью автоматической постановки и эскалации задач;

подсистему «Мероприятия в образовании», обеспечивающую планирование и публикацию мероприятий всеми образовательными организациями и органами управления образованием Кировской области, информирование потенциальных участников о планируемых мероприятиях, электронную запись на мероприятия, загрузку информации (тезисов, публикаций – при необходимости) и выдачу цифровых дипломов или других документов (при необходимости) участникам и победителям мероприятий. Обеспечивает, в том

числе, регистрацию на олимпиады всех уровней;

подсистему «Кодификаторы содержания образования», позволяющую организовать ведение единой системы кодификаторов для системы образования с привязкой к уровням образования и типу кодификаторов (предметные результаты – кодификаторы дидактических единиц, метапредметные результаты (кодификаторы УУД) и т.д.), реализованы функции предоставления педагогами предложений и их принятия с объединением с аналогичными предложениями новых записей в результате экспертизы.

10.2. Сегмент «Общее образование» включает в себя следующие подсистемы:

подсистему «Электронные журналы и дневники», которая обеспечивает основной документооборот общеобразовательных организаций, ведение электронных журналов, административной отчетности, конструктор отчетов, отчетность классного руководителя, отчетность по использованию журналов и дневников, подтверждение учетных записей обучающихся, доступ родителей к электронным дневникам обучающихся (подсистема интегрирована с личными кабинетами «Регионального образовательного портала»);

подсистему «Подача заявления в общеобразовательные организации», которая обеспечивает возможность подачи заявлений в общеобразовательные организации, информирования о рекомендации к зачислению и подтверждения зачисления (подсистема интегрирована с личными кабинетами «Регионального образовательного портала»).

10.3. Сегмент «Управление качеством образования» включает в себя следующие подсистемы:

подсистему «Оценка качества образования» (РИС ОКО, региональная информационная система «Оценка качества образования»), которая обеспечивает проведение региональных исследований качества образования с применением собственной бланковой технологии и компьютерного тестирования; формирует региональный банк КИМ; предоставляет возможность подготовки, проведения и анализа результатов ГИА; является единой платформой для анализа результатов

всех оценочных и мониторинговых процедур в регионе;

подсистему «Конфликтные комиссии», которая обеспечивает получение результатов ГИА, подачу апелляций в режиме онлайн и участие в заседании конфликтной комиссии в режиме онлайн;

подсистему «Регистрация на экзамен», обеспечивающую запись участников на ГИА (подсистема интегрирована с личными кабинетами «Регионального образовательного портала»);

подсистему «Цифровой профиль системы образования», которая обеспечивает агрегацию данных из других подсистем, а также из внешних информационных систем (Навигатор дополнительного образования и др.). На основе полученных из различных систем данных обеспечивается формирование цифрового профиля учащегося и педагога, а также их портфолио. На основе данных о педагогах и учащихся, а также иных сведений из различных подсистем формируются цифровые профили образовательных организаций и органов управления образованием. Подсистема включает в себя аналитические инструменты.

10.4. Сегмент «Дошкольное образование» включает в себя подсистему «Доступность дошкольного образования», которая реализует функции электронной очереди в дошкольные образовательные организации, включая подачу заявления, направление на зачисление, подтверждение и зачисление детей в дошкольные образовательные организации, перевод детей из одной организации в другую.

10.5. Сегмент «Дополнительное образование» включает в себя подсистему «Цифровой школьный музей Кировской области», которая является цифровой образовательно-туристической платформой, направленной на развитие дополнительного образования по цифровым технологиям в туризме и культуре с участием образовательных организаций региона.

10.6. Сегмент «Профессиональное образование» включает в себя подсистему «Подача заявлений и зачисление в профессиональные образовательные организации», которая реализует прием заявлений

и подтверждение зачисления.

10.7. Сегмент «Развитие педагогических кадров» включает в себя следующие подсистемы:

подсистему «Библиотека педагогических практик», которая осуществляет сбор, экспертизу и распространение успешных педагогических практик и стратегий;

подсистему «Аттестация педагогических кадров», которая обеспечивает формирование объективного портфолио педагога на основании цифрового следа, подачу электронного заявления на аттестацию с использованием ЕСИА, прохождение диагностики и выдачу цифровых документов.

10.8. Сегмент «Мобильное приложение «Цифровое образование Кировской области» позволяет получить услуги сферы образования в электронном виде с использованием мобильного устройства.

11. Определенная пунктом 10 структура Системы может быть изменена Оператором по согласованию с министерством образования Кировской области.
