

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2  
им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области»  
(МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г.Яранска)*

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 30 .08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.В.Кренева \_\_\_\_\_

Приказ № 112/1 от 30.08.2022г.

Рабочая программа  
по географии  
для 10-11 классов

Учитель: Арефьева Е.В.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 10-х классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

№2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс., Базовый уровень. М., Просвещение, 2014
- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СШ с УИОП №2 им.А.Жаркова г.Яранска
- в соответствии с программой воспитания МКОУ СШ с УИОП №2 им.А.Жаркова г.Яранска

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

#### **– учебники**

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014»

#### **– методическое пособие для учителя**

География. Методические рекомендации. 10-11 классы:учеб. пособие для образоват.организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

#### **– КИМЫ**

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3. толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. эстетическое отношение к миру;
8. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
11. сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**10 класс.**

#### **Введение (1 ч).**

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

#### **Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч).**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Практическая работа №1:* Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

*Практическая работа №2:* Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

#### **Тема 2. Природа и человек в современном мире (8 ч)**

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

*Практическая работа №3:* Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №4:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

*Тематический контроль №1* Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

### **Тема 3. География населения мира (7 ч).**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

*Практическая работа №5:* Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

*Практическая работа №6:* Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч).**

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 ч).**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

*Практическая работа №7:* Анализ основных факторов размещения производства в мире. *Практическая работа №8:* Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

*Тематический контроль №2:* Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

## **Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).**

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

**11 класс.**

### **Тема 1. Зарубежная Европа (8 ч).**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №1:* Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

### **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Причины быстрого экономического роста отдельных стран. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №2:* Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

### **Тема 3. Африка (4 ч).**

Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

*Тематический контроль №1* Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка.

#### **Тема 4. Северная Америка (5 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления.

Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населения. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.

Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

*Практическая работа №3* Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 ч).**

Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.

#### **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (5 ч).**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы войны и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

*Практическая работа №4* Характеристика основных глобальных проблем мира.

*Тематический контроль №2* Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.** Ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**УМЕТЬ выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

№	Наименование разделов	Количество часов	Практическая часть	
			Практические работы	Контрольные работы



1	Введение	1		
2	Современная политическая карта мира	6	1	
3	Природа и человек в современном мире	8	3	1
4	География населения мира	7	2	
5	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	4		
6	География отраслей мирового хозяйства	6	2	
7	Россия в современном мире	2		1
ИТОГО		34	8	2

**Тематический контроль №1** Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире.



№ урока	Тема урока	Содержание материала	Дата план	Дата факт	Примечание
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ч)</b>					
1	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы			
<b>СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (6 ч)</b>					
2	Многообразие стран современного мира	Современная политическая карта мира и этапы развития. Количественные и качественные изменения политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ.  Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Зависимые территории. Суверенные и зависимые государства.	14.09		
3	Влияние международных организаций на политическую карту мира	Международные организации, их многообразие и функции	21.09		
4	Государственный строй стран мира	Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира.	28.09		
5	<i>Практическая работа №1</i> <i>Изготовление таблицы "Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира"</i>		05.10		
6	Что такое политическая география	Демаркация и делимитация. Территориальные споры.	12.10		
7	<i>Практическая работа №2</i> <i>Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)</i>		19.10		
<b>ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (8 ч)</b>					
8	Взаимодействие общества и природы	Природа и географическая (окружающая) среда. Рациональное и нерациональное природопользование.	26.10		
9	Водные природные ресурсы	Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале.	09.11		

		<p>рском потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.</p>			
10	<p>Практическая работа №3 Внесение на контурную карту географии основных топливно- энергетических бассейнов Земли</p>		16.11		
11	<p>Земельные ресурсы</p>	<p>Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Соотношение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.</p>	23.11		
12	<p>Водные ресурсы</p>	<p>Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Борьба за пресную воду.</p> <p>Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биогенные ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Ресурсы минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.</p>	30.11		
13	<p>Загрязнение и охрана окружающей среды.</p>	<p>Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бизнес. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Природопользование рациональное и нерациональное</p>	07.12		

14	Практическая работа №4 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по бору)	Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.	14.12		
15	Математический контроль №1 Численность населения. Современная политическая карта мира. Природа и человек в временном мире		21.12		
<b>ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (7 ч)</b>					
16	Численность и воспроизводство населения. Борьба над ошибками	Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность насе- ления мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демогра- фические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства насе- ления.	28.12		
17	Демографическая политика	Демографический кризис и демографический разрыв. Их причины и последствия. Демографическая по- литика. Ее цели в странах с разным типом воспроизвод- ства населения.	11.01		
18	Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Этнический состав населения	Возрастной и половой состав населения. Поло- возрастные пирамиды. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Миро- вые и этнические религии. Этно-религиозные кон- фликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.	18.01		
19	Размещение и миграции населения	Неравномерность размещения населения. Плот- ность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.	25.01		
20	Городское и сельское население	Урбанизация как всемирный процесс, ее особен- ности в развитых и развивающихся странах. Ложная ур-	01.02		

		низация. Крупнейшие города мира. Агломерации и метрополисы. Сельское население и формы его расселения.			
21	Практическая работа №5 Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира	Трудовые ресурсы и экономически активное население	08.02		
22	Практическая работа №6 Крупнейшие агломерации и метрополисы мира	Агломерации и метрополисы.	15.02		
<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО(4 ч)</b>					
23	Научно-техническая революция	Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.	22.02		
24	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ	01.03		
25	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.	15.03		
26	Факторы размещения	Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	29.03		
<b>ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч)</b>					
27	География промышленности Практическая работа №7 Анализ основных факторов размещения производства в мире	Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.	05.04		

		Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.			
28	География сельского хозяйства и рыболовства	Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.	12.04		
29	География транспорта	Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Структура транспортной сети.	19.04		
30	Мировые экономические отношения	Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.	26.04		
31	Практическая работа №8 Описание географической характеристики одной из отраслей промышленности мира		10.05		
32	Математический контроль №2 География населения мира. Научно-техническая революция мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства		17.05		
<b>РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 ч)</b>					
33	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале, в мировом хозяйстве.	Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение	24.05		

		ссии в отраслях топливно-энергетического комплекса.есто России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.			
34	оговый урок		26.05		

Тематический контроль №2 География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

#### Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Количество часов	Практическая часть	
			Практические работы	Контрольные работы
	рубенжная Европа	8	1	
	рубенжная Азия. Австралия	8	1	
	фрика	4		1
	верная Америка	5	1	
	тинская Америка	4		
	обальные проблемы временности и их взаимосвязь	5	1	1
ИТОГО		34	4	2

Тематический контроль №1 Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка.

Тематический контроль №2 Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	содержание	Дата планируемая	Дата практическая	Примечание
<b>ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (8 ч)</b>					
1	Общая характеристика региона. Географическое положение.	<p>Общая характеристика региона. Географическое положение.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.</p> <p>Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.</p> <p><i>Практическая работа №1:</i> Сравнение сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.</p>	07.09		
2	Население Зарубежной Европы	<p>Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Усиление межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и типы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.</p>	14.09		



3	Промышленность: главные отрасли	Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические отраслевые особенности. Международные экономические связи.	21.09		
4	Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм	Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.	28.09		
5	Географический рисунок расселения и хозяйства	Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.	05.10		
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы.	12.10		
7	<i>Практическая работа №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.</i>	Международные экономические связи.	19.10		
8	Обобщающий урок		26.10		
<b>ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. АВСТРАЛИЯ (8 ч)</b>					
9	Общая характеристика зарубежной Азии	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона..	09.11		

		<p>Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – дина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.</p> <p>Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Причины быстрого экономического роста отдельных стран. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.</p> <p>Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводительная сфера.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и устывания. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, размещение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.</p> <p><i>Практическая работа №2:</i> Проектирование картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).</p> <p>Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Богатство природных ресурсов и их недостаток. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности производства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.</p>			
10	Азия	<p>Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов</p>	16.11		
11	Китай	<p>Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия</p>	23.11		
12	Япония	<p>Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.</p>	30.11		
13	Индия	<p>Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Гос-</p>	07.12		

		арственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.			
14	практическая работа №2 Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору)		14.12		
15	общая характеристика Австралии.	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия	21.12		
16	общающий урок		28.12		
<b>АФРИКА (4 ч)</b>					
17	общая характеристика Африки	Общая характеристика региона. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транс-	11.01		

		<p>ртные проблемы Африки. Непроизвод- венная сфера. Международные эконо- мические связи.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники национальные парки. Объекты Все- мирного наследия.</p>			
18	Субрегионы Северной и Тропической Африки. АР	<p>Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Юж- ная Африка. Территория, границы и гео- графическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.</p>	18.01		
19.	АР	<p>Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически раз- витая страна Африки. Краткая историче- ская справка. Основные черты ее эконо- мико-географического положения, госу- дарственного строя, природы, населения хозяйства. Богатейшие природные ре- сурсы: алмазы, золото, каменный уголь, железные руды. Доминирование гор- нодобывающей отрасли. «Черное боль- шинство» и «белое меньшинство».</p>			
20.	Исторический контроль №1 Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка		25.01		
<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (5 ч)</b>					
21	П США	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латиноамериканской Америке.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Террито- рия, границы, положение. Государствен- ный строй и форма правления.</p> <p>Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населе- ния. Главные города, агломерации и ме- трополисы. Сельское население.</p>	08.02		

		<p>Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переленческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.</p> <p><i>Практическая работа №3</i> Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США</p>			
22	Хозяйство США	<p>Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География новых отраслей, сельскохозяйственных районов (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.</p>	15.02		
23	Региональные районы США	<p>Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.</p>	22.02		
24.	Канада.	<p>Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переленческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.</p>			

25	практическая работа №3 Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США		01.03		
<b>ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4 ч)</b>					
26	Состав и общая характеристика Латинской Америки	<p>Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на регионы. Страны бассейна Амазонки (Ла-Платской низменности, Андские (индийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.</p> <p>Население: тип воспроизводства проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении селения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Важная урбанизация. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и центры ее размещения.</p>	29.03		
27	Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.	<p>Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности. Особенности землевладения: латинские и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.</p>	05.04		
28	Бразилия	<p>Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.</p>	12.04		
29	Обобщающий урок		19.04		



<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ (5 ч)</b>					
<b>30</b>	Глобальные проблемы человечества	Понятие о глобальных проблемах в различных типах и взаимосвязях. Проблемы безопасности и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – основные из глобальных проблем. Возможные пути их решения.	26.04		
<b>31</b>	Стратегия устойчивого развития	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	10.05		
<b>32</b>	Практическая работа №4 Характеристика основных глобальных проблем мира		17.05		
<b>33</b>	Лабораторный контроль №2 Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь		24.05		
<b>34</b>	Итоговый урок.	Обобщение и повторение знаний по темам курса.	26.05		

