

Аналитическая справка по результатам ВПР в 2021 году

Анализ ВПР в 4 классах

Русский язык			
Класс/количество писавших	4а ,16	4б, 8	4 в,18
Подтвердили	11/69%	4/50%	14/78%
Ниже	нет	-	2
Выше	5	4	2
Количество/доля «2»	нет	нет	нет
Умения, вызвавшие затруднения	- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. - умение подбирать к слову близкие по значению слова. - умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.		
Учитель	Смоленцева Г.Л.	Волкова А.А.	Кострулина Е.В.
Математика			
Класс/количество писавших	4а , 16	4б, 14	4 в,21
Подтвердили	11/69%	8/57%	13/62%
Ниже	1	-	2
Выше	4	6	6
Количество «2»	нет	нет	1/ 5%
Умения, вызвавшие затруднения	- преобразование геометрических фигур по площади и периметру. - сравнение величин.		
Учитель	Смоленцева Г.Л.	Волкова А.А.	Кострулина Е.В.
Окружающий мир			
Класс/количество писавших	4а ,16	4б, 10	4 в,21
Подтвердили	12/75%	4/40%	12/57%
Ниже	1	1	3
Выше	3	5	6
Количество «2»	нет	нет	нет
Умения, вызвавшие затруднения	- наблюдение, измерение, опыт - знание основ гражданской идентичности		
Учитель	Смоленцева Г.Л.	Волкова А.А.	Кострулина Е.В.

Анализ ВПР в 5 классах

Русский язык				
Класс/количество писавших	5а, 23	5б, 20	5в, 18	5г,19
Подтвердили	6/26%	14/70%	13/68%	13/62%
Ниже	12	5	1	3
Выше	5	1	4	3
Количество «2»	-	-	1/6%	4/21%

Умения, вызвавшие затруднения	<p>-Умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;</p> <p>-Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении;</p>			
Учитель	Чистополова С.М.	Новикова Н.Б.	Долгополова Л.Б.	Киверина С.Н.
Математика				
Класс/количество писавших	5а, 24	5б, 20	5в, 21	5г,22
Подтвердили	10	9	14	10
Ниже	8	4	5	8
Выше	5	7	-	1
Количество «2»	-	-	2/10%	2/9%
Умения, вызвавшие затруднения	<p>-решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.</p> <p>-решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.</p> <p>-находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел.</p> <p>-оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.</p> <p>-решать простые и сложные логические задачи разных типов.</p>			
Учитель	Кузовкова Н.В.	Кузовкова Н.В.	Киселёва Г.В.	Шурыгина С.В.
Биология				
Класс/количество писавших	5а, 24	5б, 20	5в, 21	5г,22
Подтвердили	12/50%	11/55%	15/71%	13/59%
Ниже	12	8	1	3
Выше	-	1	4	4
Количество «2»	1/4,2%	1/5%	-	3/13,7%
Умения, вызвавшие затруднения	<p>- умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.</p> <p>- знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.</p> <p>- умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.</p> <p>- умение делать выводы на основании проведенного анализа.</p>			
Учитель	Тиминова С.Л.			
История				
Класс/количество писавших	5а, 24	5б, 20	5в, 21	5г,22
Подтвердили	10/42%	12/60%	15/71%	11/50%
Ниже	14	8	4	9
Выше	-	-	2	-
Количество «2»	-	-	1/5%	-
Умения, вызвавшие затруднения	<p>-Умение определять связь занятий населения с природно-климатическими условиями.</p> <p>-Краеведческое задание.</p>			
Учитель	Хорюшина И.Г.			

Анализ ВПР в 6 классах

	История	Обществознание		Биология		География
Класс/количество писавших	6б, 17	6а,19	6в,13	6а, 18	6в, 14	6б,16
Подтвердили	14/82 %	13/68 %	8/6 2%	14/78 %	9/64%	11/69%
Ниже	-	1	4	3	4	3
Выше	3	5	-	1	-	2
Количество «2»	-	-	-	-	1/7%	-
Умения, вызвавшие затруднения	-умение работать с историческими источниками; -умение составлять рассказ о событии с использованием не менее двух исторических фактов.	-соотносить примеры из социальной жизни со сферами общества. -умение объяснить смысл высказывания. -умение составить текст, используя обществоведческие термины. -анализ графика для написания выводов.		-умение выделять существенные признаки биологических объектов; -умение проводить анализ визуального эксперимента и делать выводы на основании полученных результатов; -умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.		- использовать географическую карту для решения разнообразных задач. - сформированность представлений о географических объектах.
Учитель	Кельщикова В.А.			Береснева Н.В.		Арефьева Е.В.
Математика				Русский язык		
Класс/количество писавших	6а, 19	6б, 18	6в,15	6а, 20	6б, 21	6в,19
Подтвердили	15/79%	13/72%	12/80%	11/55%	9/43%	9/47%
Ниже	1	5	3	4	8	5
Выше	2	-	-	3	-	2
Количество «2»	1/5%	1/6%	-	2/1%	4/19%	3/16%
Умения, вызвавшие затруднения	действия с модулем			-умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста; -умение осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана; -понимание целостного смысла текста, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов;		

				-умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и синонимы; -распознавание значения фразеологической единицы, умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.
Учитель	Ефремова Л.Е.	Шурыгина С.В.	Ефремова Л.Е.	Чистополова С.М. Зуева Т.А.

Анализ ВПР в 7 классах

	Биология		География		История	
Класс/количество писавших	7а,29	7б,18	7а,23	7б,17	7а,25	7б,17
Подтвердили	15/52%	11/61%	14/61%	14/82%	20/80%	12/71%
Ниже	9	3	6	3	3	5
Выше	2	2	3	-	2	2
Количество «2»	3/11%	2/12,5%	-	-	1/4%	1/6%
Умения, вызвавшие затруднения	- умение выбрать из текста верные утверждения. - умение распознавать биологический объект и определять принадлежность к определенному классу. - умение установить соответствие между характеристиками и группами организмов.		-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. -умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий		-умение объяснять исторические факты. -знание событий и процессов истории зарубежных стран. -умение объяснять значимость события с привлечением исторических фактов.	
Учитель	Береснева Н.В.		Арефьева Е.В.		Хорюшина И.Г.	
	Обществознание		Русский язык		Математика	
Класс/количество писавших	7а,26	7б,18	7а,25	7б,17	7а,29	7б,18
Подтвердили	18/69%	12/67%	16/64%	11/65%	19/66%	14
Ниже	8	4	7	4	10	3
Выше	-	2	2	1	0	1
Количество «2»	1/4%	1/6%	1/4%	2/12%	6/21%	3/17%
Умения, вызвавшие затруднения	-определение сфер общества.		-правописание производных		- владение понятиями	

	<p>-знание Трудового кодекса.</p> <p>-умение выразить свою мысль и обозначить проблему в высказывании.</p> <p>-умение составить текст . используя обществоведческие знания.</p>	<p>предлогов и союзов. - задания по лексике: определение лексического значения слова.</p> <p>- умение определять стилистическую принадлежность слова.</p>	<p>«функция», «график функции», «способы задания функции».</p> <p>-умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.</p> <p>-умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.</p> <p>-умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.</p> <p>-умения решать задачи на движение и производительность.</p>		
Учитель	Хорюшина И.Г./	Киверина С.Н.	Новикова Н.Б.	Киселёва Г.В.	Шурыгина С.В.
	Физика		Английский язык		
Класс/количество писавших	7а,25	7б,17	7а,22	7б,18	
Подтвердили	19/76%	11/65%	19	16	
Ниже	5	5	3	-	
Выше	1	1	-	-	
Количество «2»	-	3/18%	2 / 9%	2/ 12%	
Умения, вызвавшие затруднения	<p>-Умение решать текстовые задачи из реальной жизни, проверяющие умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.</p> <p>-Умение интерпретировать результаты физического эксперимента.</p> <p>- Умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы</p>		<p>Чтение текста вслух, аудирование.</p>		

	<p>физики, выполнять анализ исходных данных.</p> <p>-Умение решать комбинированные задачи, требующие совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели.</p> <p>-Понимание обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.</p>	
Учитель	Шурыгина С.В.	Калимулина И.П., Ефремова М.Н.

Анализ ВПР в 8 классах

Класс/количество писавших	8а, 21 химия	8а, 20 история
Подтвердили	17/81%	11/55%
Ниже	-	-
Выше	4	9
Количество «2»	-	-
Умения, вызвавшие затруднения	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; - составлять уравнения химических реакций; - называть признаки и условия протекания химических реакций; - называть соединения изученных классов неорганических веществ; - вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; 	<ul style="list-style-type: none"> -умение определять хронологическую последовательность событий, -аргументировать точку зрения с помощью факта, -объяснять значение деятельности политического деятеля для истории нашей страны с опорой на исторические факты
Учитель	Тиминова С.Л.	Кельщикова В.А.
Класс/количество писавших	8б,20 география	8б, 18 физика
Подтвердили	11/55%	14/78%
Ниже	8	2
Выше	1	2
Количество «2»	-	1/6%
Умения, вызвавшие затруднения	<ul style="list-style-type: none"> -умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. -умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. -умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> -умения применять физические законы в незнакомой изменённой ситуации и делать сложные математические расчёты

	определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. -умение использовать источники географической информации для решения различных задач	
Учитель	Арефьева Е.В.	Токарев А.А.
Класс/количество писавших	8к, 19 биология	8к,18 обществ.
Подтвердили	10/53%	10/56%
Ниже	3	6
Выше	6	2
Количество «2»	2 /11,5%	1/6%
Умения, вызвавшие затруднения	- умение находить в перечне, согласно условию задания, необходимую биологическую информацию. - умение сравнивать биологические объекты и применять это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки). -умение извлекать из текста информацию по заданному вопросу.	-знание видов экономической деятельности, ее особенности, -умение объяснять смысл высказывания -анализ графика для написания выводов. -знание основ финансовой грамотности
Учитель	Береснева Н.В.	Кельщикова В.А.

Математика				Русский язык		
Класс/количество писавших	8а, 18	8б, 18	8к,19	8а, 20	8б, 19	8к,21
Подтвердили	13/72%	17/94%	16/84%	13/65%	12/63%	17/81%
Ниже	5	1	3	2	7	1
Выше	-	-	0	5	-	3
Количество «2»	1/6%	-	-	1/5%	2/11%	-
Умения, вызвавшие затруднения	- Владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». -умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. -Умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений. -Умение решать текстовые задачи на производительность, движение.			-Находить предложения с союзами, отличать союзы от самостоятельных частей речи. - Объяснять значение пословицы. - Проводить морфологический анализ слова (причастие). -Определять основную мысль текста.		

	-Умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.			
Учитель	Шурыгина С.В.	Киселёва Г.В.	Чистополова С.М.	Васильева Е.А. Семенова Е.И.

Доля «2» по ВПР

предмет, класс	по школе	Яранский район	Кировская обл.
русский язык 5 класс	6,25	15,65	11,45
математика 5 класс	4,59	10,08	12,51
биология 5 класс	5,74	5,31	8,29
история 5 класс	1,14	8,75	7,19
русский язык 6 класс	15	18,18	15,29
математика 6 класс	3,84	17,43	16,74
биология 6 класс	3,1	10,99	9,87
история 6 класс	0	16,98	11,63
география 6 класс	0	1,8	2,58
обществознание 6 класс	0	10,62	8,17
русский язык 7 класс	7,14	12,44	18,37
математика 7 класс	19,1	11,48	13,57
биология 7 класс	10,6	12,69	10,39
история 7 класс	4,76	9,95	12,92
география 7 класс	0	12,63	12,05
обществознание 7 класс	4,54	4,37	11,34
физика 7 класс	7,14	10,1	16,96
английский язык 7 класс	10	29,17	29,79
русский язык 8 класс	5	8,28	21,56
математика 8 класс	1,8	4,12	12,63

физика 8 класс	5,5	11,84	14,59
биология 8 класс	11,5	4,55	7
история 8 класс	0	1,75	7,9
география 8 класс	0	2,67	8,29
обществознание 8 класс	5,5	12	14,08
химия 8 класс	0	0	4,77