

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Александра Жаркова г. Яранска Кировской области
(МКОУ СОШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г.Яранска)*

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 .08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора школы
_____/С.Л. Тиминова
Приказ №110/1
от «30» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Яранск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Департамента образования Кировской области от 01.02.2011 №5-63/1 «Об утверждении проекта «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Кировской области»
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 170 часов на уровне основного общего образования).

1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации

внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

2. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации **предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся**: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), классный час «Россия мои горизонты» (четверг, первый урок).

Кроме того, **в вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (биология, обществознание и история), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

3. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности школы являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

4. Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов (биологии, обществознания и истории), проводится с оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в специальном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

6. Направления внеурочной деятельности

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что существует потребность организации работы целого ряда кружков и секций различных направлений, которая даст основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно- оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

7. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

8. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 7-9 и 10-11 классах, в 1-4 и 5-6-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

9. Выполнение учебного плана

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

10. Планирование работы объединений внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год.

10.1 Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1 -4 классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Название	Класс				Место проведения
			1а	2а,2б	3а,3б	4а,4б	
Информационно-просветительское	Объединение Классный час	Орлята России		2 а- 1	3а -1		Школа
		Разговоры о важном	1	2	2	2	
Функциональная грамотность	Кружок	Функциональная грамотность	1	2	2	2	Школа
Социальное. Профорientационное	Классный час	«Тропинка в профессию»	По плану	По плану	По плану	4а-1	Школа
		«Мир деятельности»	1		3б- 1	2	Школа
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Здоровейка Ритмика и танец ЮИД «Юный инспектор»	0,5	1	3 а- 1	4 б – 1	Школа ДДТ Школа
Проектно-исследовательское	Кружок	Мои первые открытия	1	2	2	1	Школа «Точка роста»
Художественно-эстетическое творческое	Кружок	«Волшебная лепка» «Веретенце»	0,5	0,5	3 б -0,5		ДДТ

	Библиотечный час	«Мастерок» «Бумагопластика» «Вятская шкатулка» «Мои любимые книги»	По плану	0,5 По плану	3 а -0,5 По плану	4б-0,5 4а-0,5 По плану	По плану
Итого за неделю			5	10	10	10	
Итого за год			170	340	340	340	

10.2 Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5 -6 классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Название	Класс				Место проведения
			5а,5б	6а,6б			
Информационно-просветительское	Классный час	Разговоры о важном	2	2			Школа
	Библиотечный час	«Мои любимые книги»	По плану	По плану			Гагаринова Г.А.
Функциональная грамотность	Кружок	Естественно-научная грамотность	1				Школа
	Кружок	Читательская грамотность	1				
Проектно-исследовательская деятельность	Проект	«Хочу все знать»		2			Школа
Социальное. Профорientационное	Классный час	«Вятская шкатулка»	По плану	По плану			ДДТ
		«Россия мои горизонты»	2	2			Школа
Спортивно-оздоровительное	Объединение	«Туристические тропы»	2	2			Школа
Художественно-эстетическое творческое	Театральная студия	«Театр юного зрителя»	1	1			Школа Васильева Е.А.
	Музыкальная студия	«Капельки»	1	1			Брагина Н.Н.
Итого за неделю			10	10			
Итого за год			340	340			

10.3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 7-9 классов

Направления	Форма	Название	Классы			Место проведения
			7а,7б	8а,8б,8в,8г	9а,9б	
Общекультурное	Объединение	Домашняя академия	1	2	2	ДДТ

	Театральная студия	«Театр юного зрителя»		2		Школа
Общеинтеллектуальное	Проект	«Хочу все знать»	2			Школа
	Внеурочное занятие Проект Занятие в центре «Точка роста»	Предпрофиль Итоговый проект «Юный химик»	2	2	2	
Духовно-нравственное	Классный час Объединение	«Разговоры о важном» «Антикафе»	2	4	2	Школа
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Туристические тропы»	1	1		Школа
	ШСК	«Быстрые. Сильные. Ловкие» «Оранжевый мяч»		3	2	
Социальное	Классный час Проект	«Россия мои горизонты» «Воспитательный проект»	2	4	2	Школа
Итого за неделю			10	20	10	
Итого за год			340	680	340	

10.4. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Направления	Форма	Название	Классы		Место проведения
			10	11	
Общекультурное	Объединение Фотовидеостудия	«Медиацентр», «Объектив»	1	1	ДДТ
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие Школа	Профиль по выбору «Абитуриент»	1	1	Школа ДДТ
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	Школа
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия	«Давай потанцуем»		1	ДДТ
	Секция	ШСК	1		Школа
Социальное	Классный час	Россия мои горизонты	1	1	Школа

	Объединение Проект	«Лидер» Воспитательный проект			ДДТ Школа
Итого за неделю			5	5	
Итого за год			170	170	

10.5 План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах на 2023 – 2024 уч. год

Направление	Форма	Класс	Название программы	Место проведения	Руководитель	
Общеинтеллектуальное	Кружок	5-7	Проект «Хочу всё знать»	Школа	Педагоги	
	Проект	8	«Итоговый проект»	Школа	Педагоги	
	Внеурочное занятие	9	Предпрофиль	Школа	Педагоги	
	Факультатив	10-11	Профиль	Школа	Педагоги	
	Занятия в центре «Точка роста»		6	«Юный эколог»	Центр «Точка роста»	Береснева Н.В.
			7	«Юный химик»		Шалыгина Л.Л.
			9	«Живой организм»,		Береснева Н.В.
			9	«Методы решения задач по физике		Шурыгина С.В.
9	«За страницами учебника»		Шалыгина Л.Л.			
Общекультурное	Домашняя академия	5	"Кулинария"	ДДТ	Матейцева О.Е.	
		7	«Фотовидеостудия»	ДДТ	Зверева Ю.Н.	
		5-6	«Вязание»	РДНТ	Кузьминых Н.В.	
		5-9	«Рукодельница»	ДДТ	Баранова Л.Н.	
	Объединение Фотовидеостудия	6-7	«Робототехника»	ДДТ	Толстобова Т.П..	
		6	Лозаплетение	ДДТ	Баранова Л.Н.	
		7-9	«Объектив»	ДДТ		
	Театр-студия	5-8	«Переполюх»	ДДТ	Кожина М.А. Васильева Е.А.	
		5-8	Театральная студия	Школа		
	Музыкальная студия	5-9	Капельки	Школа	Брагина Н.Н.	
Духовно-нравственное	Объединение Библиотечный час Кружок	7	«Антикафе»	ДДТ	Зверева А.А.	
		5-6	«Мои любимые книги»	Школа	Гагаринова Г.А.	
		6	«Родничок»	ДДТ	Волкова С.Ю.	
	Внеурочное занятие	5	«Школа нравственности»	Школа	Семенова Е.И.	
		9	«Русская словесность»	Школа	Чистополова С.М. Зуева Т.А.	
Объединение	5	"Вятская шкатулка"	ДДТ	Махитарянц В.Э.		

Спортивно-оздоровительное	Танцевальный проект	8-9	«Давай потанцуем»	ДДТ	Бобыкина С.В.
	Объединение	7-9	«Туристические тропы»	Школа	Ахтулова А.Е.
	ШСК	9	Быстрые. Сильные. Ловкие	Школа	Рязанов А.Г.
		8	Оранжевый мяч	Школа	
Социальное	Проект	5-9	Воспитательный проект	Школа	Классные руководители
	Объединение	7-9	ОЗШ «Лидер»	ДДТ	Мертвищева К.
	Классный час	6-9	«Россия мои горизонты»	Школа	Классные руководители
	Объединение	9	«В поисках своего признания»	ДДТ	Кожина М.Н.

10.6 План внеурочной деятельности в 10 -11 классах на 2023 – 2024 уч. год

	Вид деятельности	Класс	Форма Название программы	Место проведения (Руководитель)
Жизнь ученических сообществ	Общекультурное	10-11	Объединение «Медиацентр», Фотовидеостудия «Объектив»	ДДТ Стяжкина Л.А., Худякова И.А.
	Духовно-нравственное	10-11	Классный час «Разговор о важном»	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительное	10-11	ШСК	Рязанов А.Г.
		11	Танцевальный проект «Давай потанцуем»	ДДТ Бобыкина С.В.
	Социальное	10-11	ОЗШ «Лидер»	ДДТ Швецова А.А.
		10-11	Классный час «Россия мои горизонты»	Школа. Классные руководители
		11	Школа «Абитуриент»	ДДТ
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Общеинтеллектуальное	10-11	Профиль по выбору	Педагоги школы
Воспитательные мероприятия		10-11	Воспитательные проекты	Классные руководители

10.7 Проект «Хочу всё знать» 5-7 классы на 2023-24 учебный год

5 классы

	5а	5б
1 полугодие	«Читательская грамотность» (Семенова Е.И.)	«Естественно-научная грамотность» (Арефьева Е.В.)

2 полугодие	«Естественно-научная грамотность» (Арефьева Е.В.)	«Читательская грамотность» (Васильева Е.А.)
----------------	--	--

6 классы

	6а	6б
1 полугодие	Экология «Юный эколог» (Береснева Н.В.)	История «Загадки истории» (Хорюшина И.Г.)
2 полугодие	История «Загадки истории» (Хорюшина И.Г.)	Экология «Юный эколог» (Береснева Н.В.)

7 классы

	7а	7б
1 четверть	Финансовая грамотность (Ипатова Е.П.)	Химия «Юный химик» (Шалыгина Л.Л.)
2 четверть	Информатика «Занимательная информатика» (Кузовкова Н.В.)	Иностранный язык «За страницами учебника» (Калимулина И.П.)
3 четверть	Химия «Юный химик» (Шалыгина Л.Л.)	Финансовая грамотность (Ипатова Е.П.)
4 четверть	Иностранный язык «За страницами учебника» (Ефремова М.Н.)	Информатика «Занимательная информатика» (Кузовкова Н.В.)

10.8 Предпрофиль (9 классы)

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название кружка	Классы	Кол-во часов
1.	Зуева Т.А	учитель русского языка	Русская словесность	9б,9в	2 ч
2.	Чистополова С.М.	учитель русского языка	Русская словесность	9а	1ч
3.	Шурыгина С.В.	учитель математики	Математический практикум	9б	1ч
4.	Шурыгина С.В.	учитель физики	«Методы решения задач по физике»	9	0,5ч
5.	Кузовкова Н.В.	учитель информатики	Мой КуМир	9	1ч
6.	Береснева Н. В.	учитель биологии	Живой организм	9	1ч
7.	Арефьева Е.В.	учитель географии	Путешествие по России	9	1ч
8.	Кельщикова В.А..	учитель истории, обществознания	Проблемные вопросы обществознания	9	1ч

			Проблемные вопросы истории	9	0,5ч
9.	Шалыгина Л.Л.	учитель химии	За страницами школьного учебника	9	1 ч

10.9 Профиль (10-11 классы)

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название кружка	Классы	Кол-во часов
1.	Киселева Г.В.	учитель математики	За страницами учебника	10	1ч
3.	Киверина С.Н.	учитель русского языка	За страницами учебника	10	1ч
4.	Киверина С.Н.	учитель русского языка	Русская словесность	10	1ч
5.	Кузовкова Н.В.	учитель информатики	Трудные вопросы информатики	11	1ч
6.	Береснева Н.В.	Учитель биологии	Решение биологических задач	10	1ч
7.	Тиминова С.Л.	Учитель химии	Решение химических задач	10	1ч
8.	Шурыгина С.В.	Учитель физики	Решение нестандартных задач по физике	10	1ч
9.	Хорюшина И.Г.	Учитель истории, обществознания	Проблемные вопросы истории	10	1ч