

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 14.04.2025 № 11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ СШ с УИОП
№2 им. А. Жаркова г.Яранска
_____ С.Л. Тиминовой
от 14.04.2025 № 60/2

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СШ с УИОП №2 им. А.Жаркова г. Яранска за 2024 год

I. Общие сведения о школе

Полное наименование - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области».

Сокращенное наименование - МКОУ СШ с УИОП №2 им А. Жаркова г. Яранска.

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - казённое учреждение.

Юридический и фактический адрес - Российская Федерация, дом 18, улица Кирова, город Яранск, Кировская область, 612260.

Сайт <https://shkola2yaransk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

электронная почта – school2-yaransk@rambler.ru,

телефон(факс) 883367-2-11-79.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Директор школы - Тиминова Светлана Леонидовна

Образовательное учреждение находится в центре города. Культурно-социальная среда развита хорошо. Большое влияние на социум оказывают Школа искусств, Дом детского творчества, краеведческий музей, библиотеки.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Аналитическая часть

1. Оценка функционирования государственно - общественного управления школой

Структура управления школы



Совет школы – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство школой. К его компетенциям относятся разработка и утверждение нормативно-правовых документов, стратегий развития школы.

Попечительский совет играет большую роль в привлечении в школу дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности в школе, объединяет усилия педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения качества образования.

Совет старшеклассников планирует, организует и анализирует содержание и формы мероприятий по основным направлениям жизнедеятельности ученического коллектива. Вносит предложения по вопросам управления школой.

Таким образом, система управления школой обеспечивает вертикальные и горизонтальные связи в коллективе и способствует осознанию целей образования всеми участниками образовательной деятельности.

2. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 509 учеников в 22 классах. Начальная школа-7 классов; основная школа-13 классов, из них 2 класса с углублённым изучением русского языка, 1 класс - с углублённым изучением математики; средняя школа - 2 класса

универсального профиля. Общее количество обучающихся и классов имеет отрицательную тенденцию.

Оценка качества образовательных результатов проводилась в ходе промежуточной и итоговой аттестации, а также определения уровня сформированности УУД.

1.1. Результаты промежуточной аттестации

В начальной школе обучалось 184 человека.

Уровень освоения обучающимися образовательной программы начального образования определялся в ходе промежуточной аттестации и всероссийских проверочных работ в 4-ых классах.

В конце учебного года проведены итоговые работы по всем предметам учебного плана.

В 1-3 классах контрольная работа **по русскому языку** состояла из 2 частей. Первая часть- диктант, 2- грамматические задания.

В первых классах справились с работой 64% учащихся. У учащихся достаточно на высоком уровне сформированы умение записывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце предложения), умение употреблять большую букву в именах людей.

Во вторых классах 91,5 % учащихся имеют положительные отметки за диктант. Наиболее высокий уровень проверяемых элементов предметного содержания: писать слова с гласными после шипящих, умение разделять слова для переноса, определять принадлежность части речи, ставить знаки препинания в конце предложения.

В третьих классах 86% учащихся справились с итоговой работой. На высоком уровне сформированы умение писать слова с парными согласными в корне слова, умение писать окончания прилагательных. Учителям обратить внимание на формирование умения писать слова с безударной гласной в корне, умения разбирать слова по составу.

Грамматические задания представляли основные разделы русского языка в изучаемом классе.

Работа по **литературному чтению** в 1-4 классах проверяла умения работать с текстом. Задания на эти элементы предметного содержания носили базовый характер, с ними справились 68% учащихся 1 класса, во 2-х классах - 93% учащихся, в 3-х классах – 92,7% учащихся, 96,5 % - учащихся 4-х классов. У учащихся 2-4 -ых классов достаточно хорошо сформированы основные умения при работе с текстом.

Работа по **окружающему миру** проводилась в форме тестирования. Содержание заданий отражали предметные результаты по каждому году обучения. В целом результаты по окружающему миру достаточно хорошие. 100 % учащихся 2-х классов справились с работой. 97,5 % учащихся 3-х классов справились с работой.

По математике в 1-3 классах прошла письменная контрольная работа. По её результатам освоили программу по предмету в первых – 73% учащихся, вторых классах - 89%, в третьих классах – 85,2%.

По технологии, ИЗО, музыке, физкультуре также проводились итоговые работы

Итоговая работа **по технологии и по изобразительному искусству** представляла собой практическую работу, которая выполнялась по инструкции.

Результаты работы **по технологии** у учащихся начальных классов показали высокий уровень знаний и умений учащихся.

Работа **по музыке** проверяла умение определять жанровые признаки, музыкально-выразительные средства музыки, знания особенностей музыки композитора и уме-

ние выделять в музыкальном произведении характерные интонации. С работой в 1 классе справились 93%, все учащиеся 2-4 классов справились с работой, более 80% написали на «4» и «5».

В работу *по физической культуре* были включены тестовые задания по трём видам упражнений в соответствии с обязательными нормами ГТО. Уровень физической подготовки проверен у учащихся с основной группой здоровья. С заданиями справились 100 % учащихся.

Итоговая работа *по формированию функциональной грамотности* проведена в 1-4 классах. Работа включает в себя выполнение заданий на основе текста. Задания по ФГ позволяют отследить уровень овладения навыками по формированию читательской грамотности, математической, естественнонаучной, финансовой, владение рефлексивными умениями, самооценкой.

Показатели успеваемости начальной школы

<i>Предмет</i>	<i>2022-2023</i>		<i>2023-2024</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>
Русский язык	3,62	55,78	3,68	55,63%
Литература	4,07	80,95	4,15	82,78%
Английский язык	3,72	60,00	3,83	61,59%
Математика	3,72	61,90	3,88	70,86%
Окружающий мир	3,86	70,07	3,97	75,50%
Музыка	4,83	100,00	4,74	99,34%
ИЗО	4,51	97,96	4,50	94,70%
Физкультура	4,80	100,00	4,77	98,68%
Технология	4,45	97,28	4,52	95,36%
Итого	3,73	80,35	3,8	81,6
Обученность	99,47		99,78	
Количество/доля отличников и ударников	64/47%		74/49,4	

Результаты успеваемости за год в начальной школе имеют незначительную положительную динамику. Обученность составила 99,78%, средний балл по предметам повысился до 3,84, доля отличников и ударников составила 81,6%

Промежуточную аттестацию прошли 286 учеников 5-9 классов.

В 5-х – 8 -х классах прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, по английскому языку, химии и физике.

Показатели успеваемости основной школы следующие: средний балл по предметам и доля «4» и «5» повысились. Обученность и доля отличников и ударников осталась на прежнем уровне.

Показатели успеваемости основной школы

	2022-2023		2023-2024	
Предмет	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	3,56	48,42	3,58	53,38%
Литература	3,81	63,51	3,79	70,25%
Английский язык	3,57	46,67	3,68	58,29%
Немецкий язык	3,80	59,34	3,83	64,96%
Математика	3,63	50,96	3,58	49,49%
Алгебра	3,48	41,99	3,56	46,49%
Геометрия	3,49	41,44	3,56	45,41%
Информатика	3,87	68,68	3,90	68,65%
Биология	3,63	52,45	3,56	45,07%
Химия	3,68	50,52	3,77	57,46%
Физика	3,59	47,80	3,78	60,00%
История	3,60	49,14	3,60	47,18%
Обществознание	3,66	56,03	3,75	57,56%
География	4,64	53,85	3,68	54,96%
Музыка	4,32	100,00	4,60	99,13%
ИЗО	4,70	99,47	4,52	93,29%
Физкультура	4,32	92,31	4,19	57,56%
Технология	4,42	96,27	4,31	54,96%
ОБЖ	4,34	89,69	4,59	99,13%
Итого	3,87	63,70%	3,86	64,02%

Обученность %	99,76	99,80
Количество/доля отличников и ударников	99/34,6%	99/34,8%

Обученность за год в средней школе 100%. Показатели среднего балла по предметам и доли на «4» и «5» незначительно снизились, но достаточно высокие. Доля отличников и ударников уменьшилась и составляет 41%.

Показатели успеваемости средней школы

	2022-2023		2023-2024	
<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% на «4» и «5»</i>
Русский язык	4,06	81,25	3,87	71,79%
Литература	4,38	95,83	3,90	74,36%
Английский язык	4,06	81,25	3,69	58,97%
Математика	3,73	60,42	4,18	82,35%
Информатика	4,31	93,33	3,97	83,33%
Биология	3,93	73,81	3,64	48,48%
Химия	3,95	71,43	3,72	56,25%
Физика	3,98	86,36	3,76	64,71%
История	4,16	87,10	3,79	58,97%
Обществознание	3,92	75,00	4,22	83,78%
География	4,00	80,43	4,26	100,00%
Физкультура	4,38	95,83	4,05	76,92%
ОБЖ	4,98	100,00	4,77	100,00%
Основы проектирования	4,50	93,75	4,69	100,00%
Итого	4,18	84,31	4,01	73,94
Обученность %	100		100	
Количество/доля отличников и ударников	25/52%		16/41%	

В целом по школе результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год следующие: средний балл по предметам и обученность снизились, доля на «4» и «5» возросла, доля отличников и ударников снизилась на один процент.

Показатели успеваемости по школе

Показатель	2021-2022год	2022-2023год	2023-2024год
Русский язык	3,64	3,63	3,64
Литература	3,95	3,95	3,91
Иностранный язык	3,70	3,70	3,75
Математика	3,59	3,58	3,65
Информатика и ИКТ	3,84	3,96	3,91
Биология	3,68	3,67	3,56
Химия	3,75	3,76	3,76
Физика	3,59	3,66	3,78
История	3,61	3,66	3,62
Обществознание	3,64	3,74	3,81
География	3,73	3,76	3,75
Музыка	4,70	4,71	4,66
ИЗО	4,63	4,62	4,51
Физкультура	4,28	4,47	4,36
Технология	4,39	4,43	4,39
ОБЖ	4,56	4,55	4,63
Средний балл	3,93	3,96	3,95
Обученность	99,82	99,71	99,81
Доля «4» и «5»	69,18	69,31	68,54
Количество/доля отличников и ударников	224/43%	188/39%	190/38%

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 54 выпускника, в том числе 8 человек с ОВЗ. 2 ученика пересдавали ОГЭ по трем предметам в дополнительный период.

Средняя отметка за ГИА выше областной по математике, биологии, истории, обществознанию, по русскому языку. Незначительно ниже по географии, информатике, химии, значительно ниже по физике и географии.

Результаты ГИА основной школы

Предмет	2022-2023		2023-2024	
	Средний балл/отметка по школе	Средний балл/отметка по области	Средний балл/отметка по школе	Средний балл/отметка по области
Русский язык	24,59(1)	25,30	25,63/3,93 (+) (1)	18,5/3,83
Математика	12,79	17,83	16,63/376 (+)	16,6/3,57
Информатика и ИКТ	11,63 (+)	11	10,52 / 3,52	10,5/ 3,58
Биология	28,53+	26,65	30,9 / 3,90 (+)	28 / 3,73
Химия	30,80+	25,99	27/ 4,17	25,75 / 4,2
Физика	24,25(+)	23,75	18,17 / 3,17 (1)	26,0 /3,74
История	19,25	22,51	32 / 5 (+)	19,5 / 3,77
Обществознание	19,24	24	28,18 / 4,18 (+)	20/ 3,41
География	17,56 (+)	16,5	17,44 / 3,36 (4)	18 / 3,62
Получили аттестат	100%		100%	
Количество аттестатов с отличием	2		3	

(Результаты со знаком + выше областного показателя. В скобках – количество не сдавших ОГЭ с первого раза.)

Аттестаты о среднем образовании получили все 17 выпускников. 2 выпускника закончили школу с аттестатов с отличием и Федеральной медалью.

Не сдали ЕГЭ с первого раза по математике, биологии, истории, информатике по одному человеку, по обществознанию- 2 человека.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	обл.	школа	обл.	школа	обл.	школа
Математика	61,77	63,71+(1)	58,51	63,60+	70,00	61,4 (1)
Математика базовая	4,49	4,75+	4,28	3,75(2)	4,35	4,14
Русский язык	72,74	70,70	73,24	68,35	69,45	56,71
Химия	62	80+	62,57	53,40	62,72	61.33
Биология	52,78	59,67+	48,7	57,25+	57,91	57,75 (1)
Физика	51,19	45,00	54,49	48,83	62,09	47,25
История	59,82	53,78	59,85	49,00	60,05	60,00(1)
Обществознание	62,81	55,06(3)	62,43	60,38(3)	59,89	57,89 (2)
Информатика и ИКТ	60,42	56,33	67	43	59,17	56,75 (1)
Литература	61,89	59	65,40	45,00	-	-
География	61,29	46	-	-	-	-
Получили аттестат	100%		96,6%		100%	
Количество медалистов	1		2		2	

(Результаты со знаком + - выше областного показателя. В скобках – количество не сдавших с первого раза)

Анализ результатов дальнейшего трудоустройства показывает высокий процент поступления в вузы выпускников, он составляет 82,3% (14 из 17 человек). 65% выпускников средней школы будут получать дальнейшее образование на бюджетной основе.

Значительно увеличилась доля выпускников основной школы, которые продолжают образование в 10 классе - 43%.

Трудоустройство выпускников полное.

Данные трудоустройства

Учебный год	Доля выпускников 11класс (%)				Доля выпускников 9класс(%)			
	ВУЗы	ССУЗы	Иное	Трудоустроено	10 класс	ССУЗы	Иное	Трудоустроено
2021-2022	8	2		100	27	73		100
2022-2023	4			100	17	30		100
2023-2024	4			100	24	30		100

1.3. Уroveň сформированности УУД

Мониторинговые исследования уровня сформированности УУД обучающихся 5-7, 10-11 классов показывают, что доля обучающихся с низким уровнем снизилась. Этот показатель, безусловно, связан с увеличением количества обучающихся, имеющих статус ОВЗ. 65% обучающихся имеют средний уровень сформированности УУД (в прошлом году этот показатель был 76%). Доля обучающихся с высоким уровнем возросла с 13% до 20%, главным образом за счёт обучающихся 10-11 классов.

Уровень УУД

Классы	2022-2023			2023-2024		
	доля с низким уровнем	доля со средним уровнем	доля с высоким уровнем	доля с низким уровнем	доля со средним уровнем	доля с высоким уровнем
5-7	25	57	18	22,8	61,8	15,4
10-11	4	71	25	5	67,5	27,5

1.4. Уroveň сформированности функциональной грамотности

Для оценки сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-ых классов были проведены диагностические работы на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий. Задания по ФГ позволяют отследить уровень овладения навыками по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ		
	Читательская	Естественнонаучная	математическая
8 а (учащихся - 19)	95	67	89
8 б (учащихся - 18)	83	80	100
8 в (учащихся - 20)	94	67	95
8 г (учащихся - 9)	63	44	100
Итого	64	64,5	96
9 а (учащихся - 17)	89	100	100
9 б (учащихся - 18)	89	79	94
9 в (учащихся - 12)	73	92	92
Итого	83,6	90	95,3
Общий итог	73,8	77,25	95,65

Анализ диагностики показывает, что у большинство обучающихся достигли базового уровня. Достаточно на высоком уровне сформирована математическая грамотность, на хорошем уровне – читательская и естественнонаучная. Однако у обучающихся 8 г класса менее половины достигли базового уровня естественнонаучной грамотности.

Таким образом, оценивая образовательные результаты обучающихся, можно сделать вывод, что качество и объективность проведения промежуточной аттестации – по-прежнему главный резерв повышения качества образования по школе.

2. Оценка качества воспитательной работы

Главной задачей воспитательной работы была реализация Программы воспитания, состоящая из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, акции, конкурсы, квесты и другие. Работа включала в себя и традиционные мероприятия: «День Здоровья», «День Знаний», «День Учителя», «Осенние посиделки», «День матери», «Новогодний переполох», вступление в движение РДДМ и «Орлята России», командная спортивная эстафета среди учащихся, родителей, педагогов «Оставаться в строю-2!», «Смотр строя и песни», посвященные празднику «День защитника Отечества», «Международный День- 8 Марта», День рождения А. Жаркова, мероприятия к празднованию Дня Победы, Радужная неделя выпускников, «Последний звонок». Эффективность работы классов отражалась в Календаре школьных дел. В соответствии с планом воспитательной работы и плана советника по воспитанию за текущий период с сентября по май обучающиеся приняли участие в

следующих конкурсах и наиболее ярких мероприятиях:

Сентябрь

1. День знаний. Акция советников «Самолётик будущего»
2. Урок памяти «Мы за мир без терроризма!»
3. Международный день распространения грамотности «Интеллектуальное лото»
4. «Одна страна, одна семья, одна Россия!» Мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.
5. Акция "Внуки по переписке"

Октябрь

1. «День дублера»
2. Игра «С папой в деле»
3. «Квартирник» музыкальный концерт для учителей от учащихся школы
4. "Селфи с моей книгой", посвященная Международному дню школьных библиотек

Ноябрь

1. Акция "Единство народов России"
2. Урок памяти «Из поколения в поколения, помним»
3. "Классная встреча" с оперуполномоченным ОУ отделения МВД России
4. «Видео поздравление для мам»
5. Фоточеллендж «Моя мама самая, самая»
6. Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»
7. Настольная игра «История российского герба»

Декабрь

1. Акция «Узелки добра» и Кинолекторий "Я – волонтер: зачем мне это нужно"
2. Акция «Огни памяти»
4. Виртуальная экскурсия в «Третьяковскую картинную галерею».
5. Интеллектуальная игра «Герои моего Отчества»
6. Онлайн-активность «Герои Отечества среди нас»
7. Квиз "Я Гражданин России"
8. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»

Январь

1. Час памяти "Слезы истории. Холокост"
2. Интеллектуальная игра ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Важно в памяти сберечь»
3. Классная встреча с участником СВО

Февраль

1. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
2. Фоточеллендж «Любящее сердце»
3. Музыкальный концерт- поздравление "Герои Афганской войны среди нас"
4. Благотворительный концерт Патриотической акции "Добрые сердца"
5. Спортивная Квест-игра «Разведчики»
6. Участие в муниципальном слёте первичных отделений "Будь первым"!
7. Просмотр фильма "Горячий снег", посвященный Сталинградской битве

Март

1. Работа с детьми группы риска «Вред энергетиков»
3. АКЦИЯ «#Весеннийчудокомплимент»
4. Акция "Атлас природы" посвященной Всемирному дню дикой природы
5. Игра-викторина «День молодого избирателя»
6. Онлайн – акция День воссоединения Крыма с Россией «10 лет вместе»
7. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»
8. Акция "Крокус памяти"

Апрель

1. Урок - реконструкция «Без срока давности»
2. Игра "Экология"
3. Акция «Окна Победы» и Акция «Классика Победы»

Май

1. 1 мая – праздник Весны и труда. «Окна Первомая»
2. Выставка рисунков и приложений "9 мая - День Победы!"
3. Онлайн-акция "Герои моей семьи!"
4. Акции "Классика Победы" и Акция «Окна Победы»
5. Кинолекторий «Фильмы Победы»
6. Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»
7. Участие в акции «Бессмертный полк: Герои среди нас»
8. 6 мая «Разговоры о важном» «День Победы. 80-лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».
9. Операция «Чистый двор»
10. Мероприятие «Наследники пионерии»
11. Последний звонок.
12. Профилактические беседы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений (все классы), комплексный инструктаж перед каникулами.

Июнь

Мероприятия единых действий школьного лагеря:

1. Фестиваль детства – День защиты детей
2. Выполнение заданий Всероссийского конкурса первичных отделений
3. День России. Всероссийская акция «Мы — дети России»
4. День русского языка. Викторина и квест-игра по сказкам Пушкина.
5. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни»
6. День памяти. «Свеча памяти»

Всего было проведено 63 мероприятия в различных направлениях с участием детей, классных руководителей, учителей-предметников, а так же родителями.

В текущем учебном году учащиеся активно принимали участие в районных и областных квизах и соревнованиях по «Движению Первых»: «Марафон в числе первых»- призер, «Туристическая карта первых»- призер, «Мы в движении»- призер, в российском федеральном конкурсе «Первичных отделений» заняли 3 место. Велась работа по организации и вовлечению учащихся в школьное волонтерское движение «Данко». В этом году школа прошла верификацию. Волонтерский отряд получил «Золотой значок Волонтера». Школа участвовала в социальных акциях:

«Миру-мир». День солидарности борьбы с терроризмом, благотворительные концерты для семей участников СВО, «От всего сердца». Посылки военнослужащим РФ, «Письмо русскому солдату СВО», «Свеча памяти» и др. Школа продолжила реализацию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», проходит посвящение обучающихся в движение «Орлята России».

В течение года школьники принимали участие в различных конкурсах, занимая призовые места:

1 место в областной природоохранной операции «Наш дом-Земля», в областном смотре - конкурсе экологической и природоохранной операции среди образовательных учреждений Кировской области, в областном творческом конкурсе рисунков «Береги лес от пожара», в областной интернет-викторины «Я- гражданин страны народного единства», в VII региональном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Я- гражданин Вятского края», в областном конкурсе творческих работ «С книгой открываем мир природы», в XVI межрегиональном конкурсе исследовательских работ им. В.И. Вернадского -2024, в XIII окружном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь», в XIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» ;в Открытых районных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, в районном форуме интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее», в краеведческом турнире по настольной игре «Путешествие по г. Яранску», посвященного 440-летнему юбилею г. Яранска.

Стали призерами: в межрегиональном слете школьных лесничеств, в областном конкурсе «Подрост», в XVII открытом межрегиональном фестивале-конкурсе «Рождественский коктейль», в интеллектуальной Олимпиаде Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?», во Всероссийском заочном смотре-конкурсе «Лучшее школьное лесничество», в Открытых районных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, в районной интеллектуально-правовой игре «Правовое колесо», в областном конкурсе творческих работ «С книгой открываем мир природы», в межрегиональном фестивале патриотической песни «Нам память вручена», в районном форуме интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее», в районном соревновании «Быстрая лыжня» в зачете 57 районной Спартакиады учащихся ОО в 2023-2024 уч.г., в XIII межрегиональном конкурсе проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» в номинации «Естественные науки», в региональном конкурсе лидеров (муниципальный этап) детских молодежных организаций, в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», в XII районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Хочу все знать!» и других.

Свыше 60% обучающихся принимают участие во **Всероссийских конкурсах**: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «Человек и природа», Литературный марафон и т.д.

Итоги муниципального этапа ВсОШ: 23 победителя, 36 призеров. На областном этапе 1 ученик стал призером.

В школе работает **школьный спортивный клуб «Олимп»**. В рамках реализации программы ШСК проведены следующие мероприятия: Осенний кросс, соревнования между классами по футболу, баскетболу, русской лапте, силовой гимнастике.

Члены ШСК являются победителями и призерами многих районных спортивных соревнований., принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях.

Активно функционирует **«Школьное лесничество»** под руководством. Учащиеся ежегодно занимаются посадкой деревьев. Ребята отряда «Зеленый десант» являются победителями и призерами различных смотров и конкурсов.

Продолжает работу **Центр образования «Точка роста»**.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста» – 501 человек

На уроках физики, биологии, химии активно используется новое оборудование, принтер, сканер, ноутбуки. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ, цифровая лаборатория «PASCО».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы с датчиками цифровой лаборатории, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В 2023-2024 учебном году в 1 – 4 классах планы воспитательной работы были составлены на основе обновленного ФГОС НОО и ООО и реализовались по следующим направлениям: Художественно-эстетическое и творческое, проектно-исследовательское, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, информационно-просветительское и коммуникативное, профориентационное. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся 5-9, 10-11 классов внеурочная деятельность была реализована по следующим направлениям: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное, профориентационное. Внеурочная деятельность была организована через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, классные часы, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы и тп. Программы внеурочной деятельности были реализованы педагогами школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, а именно: МБОУ ДО ДДТ г. Яранска, МБУ СШ Яранского района, МБУ ДО ШИ г. Яранска, МБУК «Яранский краеведческий музей», МБУК ЦДМ «Ярград», МБУК ЯЦРБ, РДНТ г. Яранска, Социальный центр помощи семье и детям.

На базе 4 класса продолжил работу **отряд «Юный инспектор дорожного движения»**. Обучающиеся успешно осваивают и закрепляют ПДД, приняли участие в мероприятиях по БДД и рейдах на улице.

Организован и начал работать **отряд «Юный пожарный»** на базе 7А класса.

Ребята принимали активное участие в районных и областных конкурсах рисунков «Лес-наше богатство», «Берегите лес от пожаров», «Звезда спасения»

Отряд «Юный пожарный» стал победителем в XIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Проведены встречи с представителями ПЧ-40, организована экскурсия в ПЧ г. Яранска, где ребята наглядно увидели снаряжение, машины, оборудование пожарных.

По итогам анкетирования степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива составляет 100%, родителей - 46%.

Степень вовлеченности в воспитательный процесс

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагоги	100%	100%	100%
Родители	36%	40%	46%

Охват обучающихся деятельностью, которая соответствует их интересам и потребностям, высокая - от 98% до 100%.

Доля обучающихся, охваченных деятельностью по интересам

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участие в общешкольных ключевых делах	100%	100%	100%
Занятость во внеурочной деятельности	100%	98%%	99 %

Активно работало **ШМО** классных руководителей .Были проведены **заседания ШМО** на темы:

- «Организация системы работы кл. руководителя по реализации Программы воспитания на 2023-2024 уч. год. Основные направления».
- «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

Проведен педсовет по воспитательной работе «Ценностные ориентиры современного школьника».

Для педагогов были проведены **психолого-педагогические семинары:**

- «Психологические приемы обучаемости и школьной успеваемости».
- «Типичные ошибки педагогов в общении их с учащимися».

Работа с родителями.

В течение года проведены следующие общешкольные **родительские собрания:**

- «Правила дорожного движения для велосипедистов и мотоциклистов. Управление этими ТС» с приглашением инспектора по БДД для учащихся 8 и 9 классов
- «Интернет преступность. Преступления н/л и ответственность за их поступки. Риски в сети интернет. Контроль за детьми в интернете» для родителей учащихся 6, 9 классов классов с приглашением председателя следственного отдела.

- «Независимость: подростки, привычки, здоровье» для родителей 9 класса.
- «Ответственность родителей «группы риска» за воспитание, обучение и здоровье н/л» для родителей семей, состоящих на учете и семей «группы риска»
- «Как правильно отвечать на неудобные вопросы» с участием педагога-психолога на собрании «Клуба думающих родителей»
- «Профилактика агрессивного поведения подростков: преступления, правонарушения против жизни и здоровья н/л, виды ответственности. Соблюдение комендантского часа» для родителей учащихся 7-8 классов с приглашением старшего инспектора ПДН.
- «Возраст первой любви» для родителей учащихся 7-8 классов с приглашением педагога-психолога .
- «О безопасности в Сети интернет» для родителей учащихся 5 классов с приглашением старшего инспектора ПДН.
- «Профилактика ЗОЖ» для родителей учащихся 5 классов .
- «Независимость: подростки, привычки, здоровье» для родителей учащихся 7А, 7Б классов с приглашением педагога-психолога.
- «Профориентация в учебные заведения Яранского района» с приглашением гл. врача Яранской ЦРБ, представителя ЯТТ, ЯАТ для родителей и учащихся 9,11 классов.
- «Как снизить подростковую тревожность во время подготовки и сдачи экзаменов»» для родителей выпускных классов с приглашением психолога школы .

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия к 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9,11 классах, совместные спортивные состязания и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Успешно ведет работу **Совет по профилактике правонарушений** учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи, находящиеся в СОП. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

По данным диагностики уровень воспитанности обучающихся в 2023-2024 уч.году имеет стабильную тенденцию.

Уровень воспитанности обучающихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	13%	11%	11%
Средний	84%	86%	86%
Низкий	3%	3%	3%

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в рамках общешкольной КЦП «Трудный подросток» (2021-2026 гг.), «Здоровое поколение» (2021-2025 гг.), «Стратегия семьи» (2021-2025 гг.), с учетом программы комплексных мер противодействия немедицинскому употреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Яранском районе Кировской области и программы «Профилактики правонарушений и преступлений в Яранском районе Кировской области», программы «Профилактика суицида среди детей и подростков», Плана-программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

По результатам мониторинга наблюдается снижение с предыдущим годом количества учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и совершивших правонарушения.

Количество правонарушений и преступлений обучающихся

Период	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, совершивших преступления	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН совершивших правонарушения
2021-2022	0	3
2022-2023	0	7
2023-2024	0	5

В целом по школе уровень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом за прошедший учебный год достаточно высокий. Он составляет 94% и 95%.

Оценка качества воспитательной работы показывает успешную реализацию Программы воспитания школы.

4. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

В 2023-2024 учебном году методическая тема образовательной организации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

В школе прошли **тематические педсоветы:**

- «Школа Минпросвещения России: единое образовательное пространство, равные возможности»
- «Инновационный подход к формированию ценностных ориентаций учащихся»
- «Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие реализации требований ФГОС».

.Методические учебы:

- «Новые формы аттестации»
- «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе»

В школе работало 32 педагога, из них совместителей – 2 человека. Средний возраст педагогов -50,4 лет, в возрасте до 35 лет -3 учителя, старше 55 лет – 10.

Имеют высшую квалификационную категорию 9 учителей (28,1%), первую – 11(34,4%), соответствие занимаемой должности – 9(28,1%). Аттестацию на квалификационную категорию прошли – 3 педагога.

В школе первый год работают два молодых специалиста: учитель физической культуры и ОБЖ и учитель-логопед.

В текущем учебном году награждены на уровне образовательной организации 9 учителей, на муниципальном – 5. 1 учитель награжден Почетной грамотой министерства образования Кировской области, 1 учитель стал лауреатом премии Правительства Кировской области, 1 учитель победителем на премию Правительства Кировской области. 1 учитель награжден Почетной грамотой министерства образования РФ.

За учебный год 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Направление курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	
		2023- 2024	за последние 3 г
1	По обновленным ФГОС/из них в ИРО КО	0/0	27/16
2	По вопросам оценки качества образования в ОО	5/5	0/0
3	По формированию и оценке функциональной грамотности/из них в ИРО КО	3/3	8/7
4	По обучению детей с ОВЗ/из них в ИРО КО	4/4	24/9
5	По профилактике суицидального поведения/ из них в ИРО КО	0/0	0/0
6	По безопасности детей в интернете/ из них в ИРО КО	0/0	1/0
7	По профилактике дорожно-транспортного травматизма/ из них в ИРО КО	0/0	0/0
8	По профилактике деструктивного поведения	0/0	2/0
9	По программе «Основы здорового питания»	27	29
10	По классному руководству	0	9
11	По программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	0	1
	Прошли обучение (общее количество по всем	в 2023 г	в 2024 г

	направлениям):		
1	в Академии Минпросвещения	9	0
2	На сайте «Единый урок РФ»	0	0

Два педагога прошли диагностику уровня предметных и методических компетенций учителей с последующей разработкой индивидуального образовательного маршрута. Общее количество учителей, прошедших диагностику за 2021-2024 года составляет 43%.

Педагоги школы презентовали опыт работы через активные формы. В декабре 2023 года для учителей Юго-Западного образовательного округа прошел образовательный проект «Авторская школа педагога» на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся естественнонаучной направленности на уроках и во внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста» 5 учителей приняли участие в областном фестивале открытых уроков для родителей. 1 учитель представил опыт работы на Межрегиональном семинаре в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии». 1 учитель провел мастер-класс на открытом фестивале-конкурсе педагогических идей «Удивительное содружество детей и взрослых».

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах. Педагог-психолог стала призером муниципального и победителем областного этапов конкурса «Учитель года Кировской области 2024». Учитель биологии стала обладателем премии главы Яранского района педагогическим работникам образовательных организаций Яранского района 2023 г. Во всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» победителем стала учитель информатики, призерами – 4 учителя. Имеют публикации в методических и предметных журналах 3 учителя, в сети Интернет 3 учителя.

На базе школы прошли заседания РМО учителей начальных классов, географии, информатики, математики, иностранных языков, учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, химии, биологии и заместителей руководителей ОО.

В школе реализуется модель наставничества. Для молодых специалистов проходят консультации, методические учёбы, посещение и анализ уроков, они активно принимают участие в работе «Школы молодого педагога». Вторая модель «ученик-ученик» направлена на повышение активности и самостоятельности обучающихся.

5. Оценка качества организации образовательного процесса.

Образовательный процесс по рекомендациям министерства образования Кировской области был организован с соблюдением требований санитарных правил, организацией ежедневных «утренних фильтров», усилением дезинфекционного режима.

О качестве противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении говорят данные о посещаемости обучающихся. За год по болезни пропущено 8217 уроков. Это меньше, чем предыдущем году.

Посещаемость обучающихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пропущено дней всего	8786	9034	8839
Из них по болезни	8243	8143	8217
Коэффициент посещаемости	94	90	93

Результаты диагностики обучающихся 1, 5, 10 классов показывают низкий уровень тревожности в период адаптации, что говорит о благоприятном климате образовательной среды в школе.

Уровень тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов (%)

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	классы			классы			классы		
	1	5	10	1	5	10	1	5	10
Низкий	53	78	80	60	60	72	62	68	79
Средний	37	17	17	32	33	13	30	25	17
Высокий	10	5	3	8	7	5	8	7	4

Диагностика состояния здоровья имеет отрицательную динамику. По сравнению с прошлым годом снизился процент обучающихся с 1 и 2 группой здоровья, произошел рост числа с 3 группой здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья(%)

	2022-2023	2023-2024
1 группа здоровья	24,2	24,14
2 группа здоровья	58,6	40,44
3 группа здоровья	10,7	30
5 группа здоровья	0,18	0,4

В 2023 – 2024 учебном году все школьники имели возможность получать горячее питание, а ученики с 1 по 4 класс, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и дети мобилизованных граждан на СВО были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение года материально-техническая база школы улучшилась.

Инфраструктура

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	0,15	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	21,3	22,16
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да
Использование электронных форм учебников	Нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в т.ч. с обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащённого средствами сканирования и распознавания тек-	Да	да

стов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов		
Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	529/100%	509/100%
Число компьютеров, подключённых к Интернету	71	70
Число компьютеров в локальной сети	13	13
Ведение электронного журнала	Да	да
Ведение электронного дневника	Да	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,87 кв.м	2,98кв.м

В части обеспечения безопасности образовательного процесса работа по выполнению предписаний надзорных органов и требований по антитеррористической защищенности продолжается.

Показатели службы охраны труда и обеспечения безопасности

Показатели	2023	2024
Наличие пропускного режима	да	да
Видеонаблюдение	да	да
Функционирование пожарной сигнализации	да	да
Функционирование охранной сигнализации	да	да
Наличие мобильного металлоискателя	да	да
Охрана (ЧОП, Росгвардия)	да	да

III. Выводы

В целях повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг ОО, качественного изменения показателей работы школы определены **приоритетные направления деятельности:**

- повышение качества и объективности проведения промежуточной аттестации
- реализация мероприятий, направленных на социально значимые отношения, на накопление опыта осуществления социально значимых действий обучающихся
- усиление работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов образовательной деятельности.